



Santa Fe

PROVINCIA

Evaluación Santafesina de Lectura

Resultados de la primera medición provincial
que evalúa los aprendizajes

Evaluación Santafesina de Lectura

Nos propusimos medir la fluidez lectora de los niños y niñas de todas las escuelas de gestión pública y privada de la provincia.

Buscamos generar datos certeros que nos permitirán evidenciar la situación actual y la evolución de la alfabetización de nuestros estudiantes.

Evaluación Santafesina de Lectura

Inédito en Santa Fe y en el
Sistema de Educación Provincial

Medimos para evaluarnos a nosotros mismos, con datos reales totales y no muestrales y lo haremos anualmente.

HASTA ESTA EVALUACIÓN

NO se medía

NO se evaluaba

NO se conocía

**No se podía analizar
objetivamente**

Características de la evaluación

Alcance: estudiantes que cursaron segundo grado durante 2024
(no incluidos en el plan Raíz)

De carácter censal y nominal: 50.402 alumnos evaluados en
noviembre de 2024

Test de fluidez lectora con sustento internacional, ejecutado por
Agentes externos a las aulas. Avalado por investigadores del Conicet

Niveles de participación

Total estudiantes
de 2^{do} grado 2024

52.926

Estudiantes
evaluados

50.402

Porcentaje
de asistencia

95%

Porcentaje de participación por ámbito

Rural

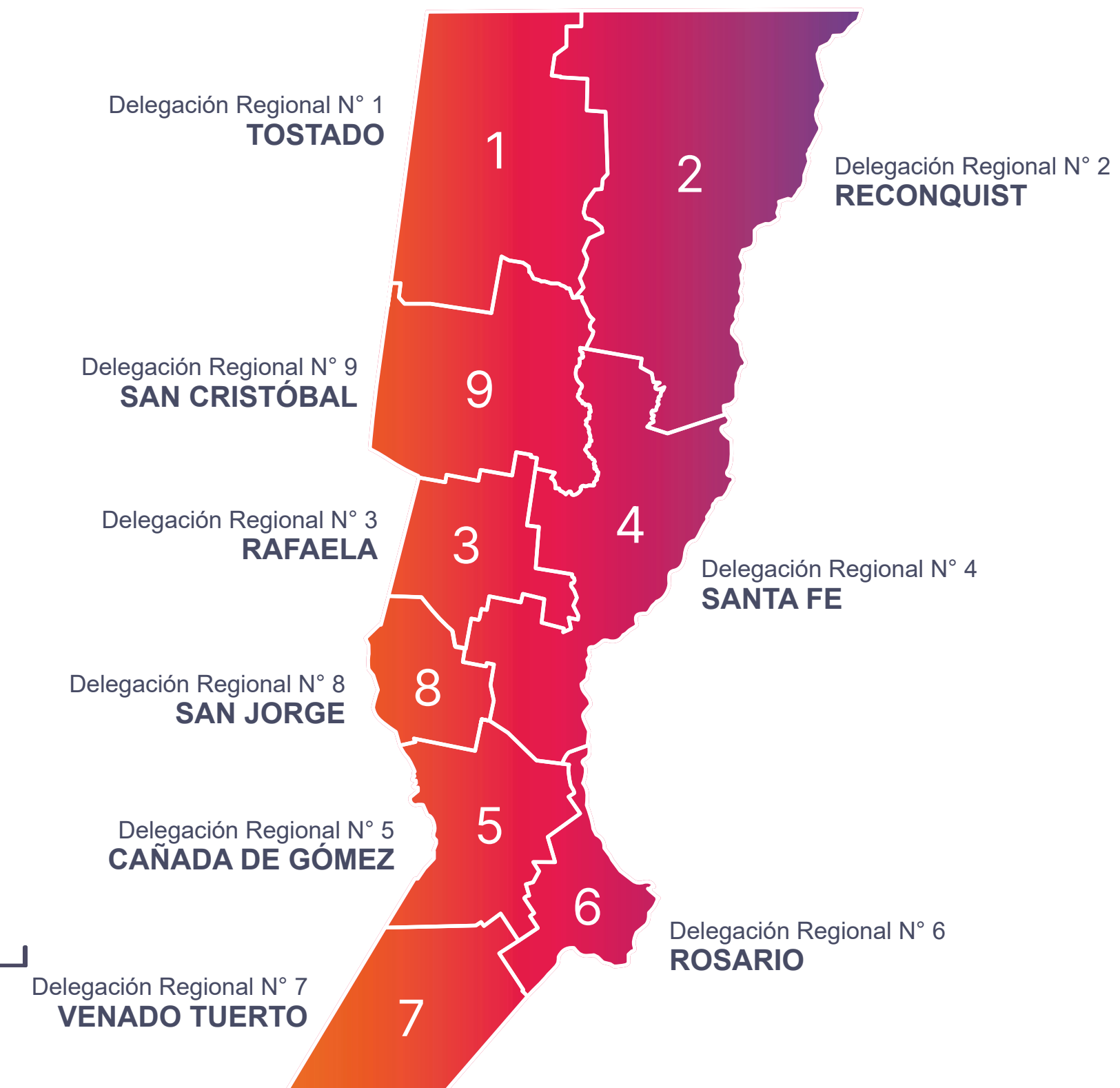
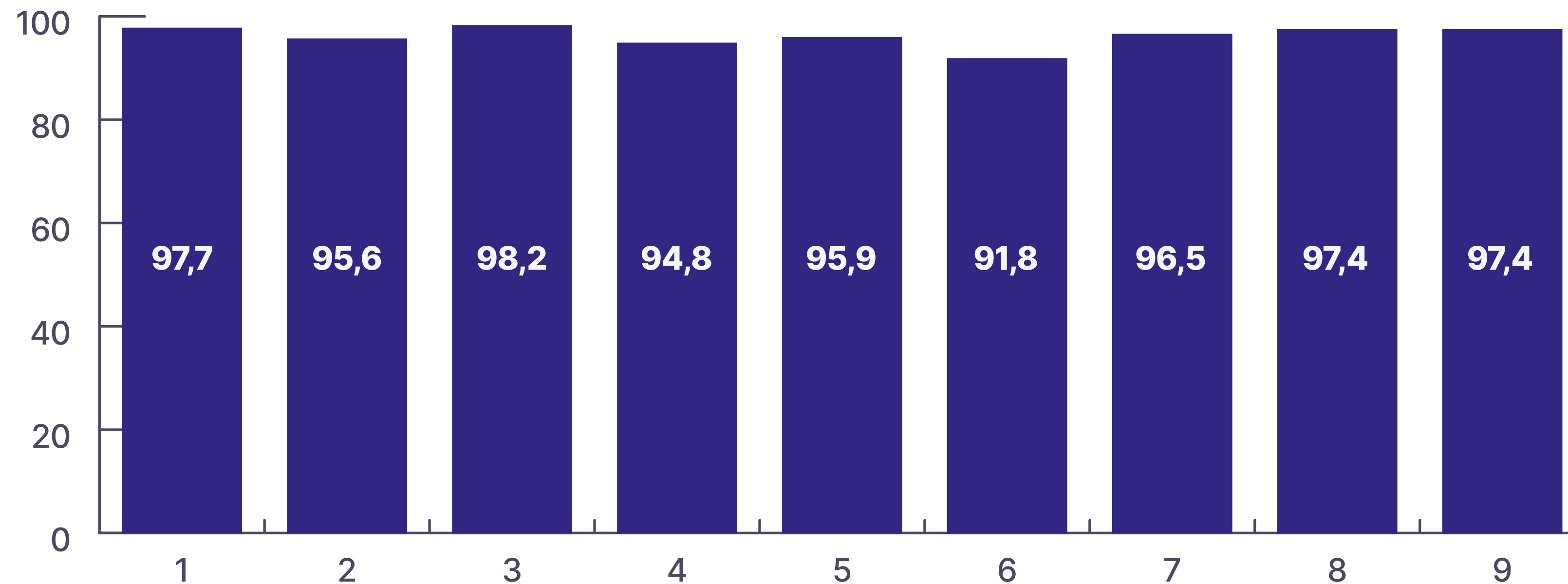
94,4%

Urbano

95,3%

Porcentaje de participación por región educativa

Gestión Pública



Porcentaje de participación por región educativa

Gestión Privada

Norte

98,5%

Sur

97,1%

Categorización de los resultados de la Evaluación Santafesina de Lectura

Pre-lector

El estudiante no logra aún leer palabras, ni siquiera palabras sencillas y familiares.

Principiante 1

El estudiante puede leer algunas palabras, fundamentalmente palabras sencillas (no lee más de 22 palabras y 19 pseudopalabras en un minuto).

Principiante 2

El estudiante logra leer más palabras que en Principiante 1, pero aún silabea en la mayor parte, por lo cual la lectura sigue siendo lenta (lee entre 23 y 31 palabras y 20 y 26 pseudopalabras en un minuto)

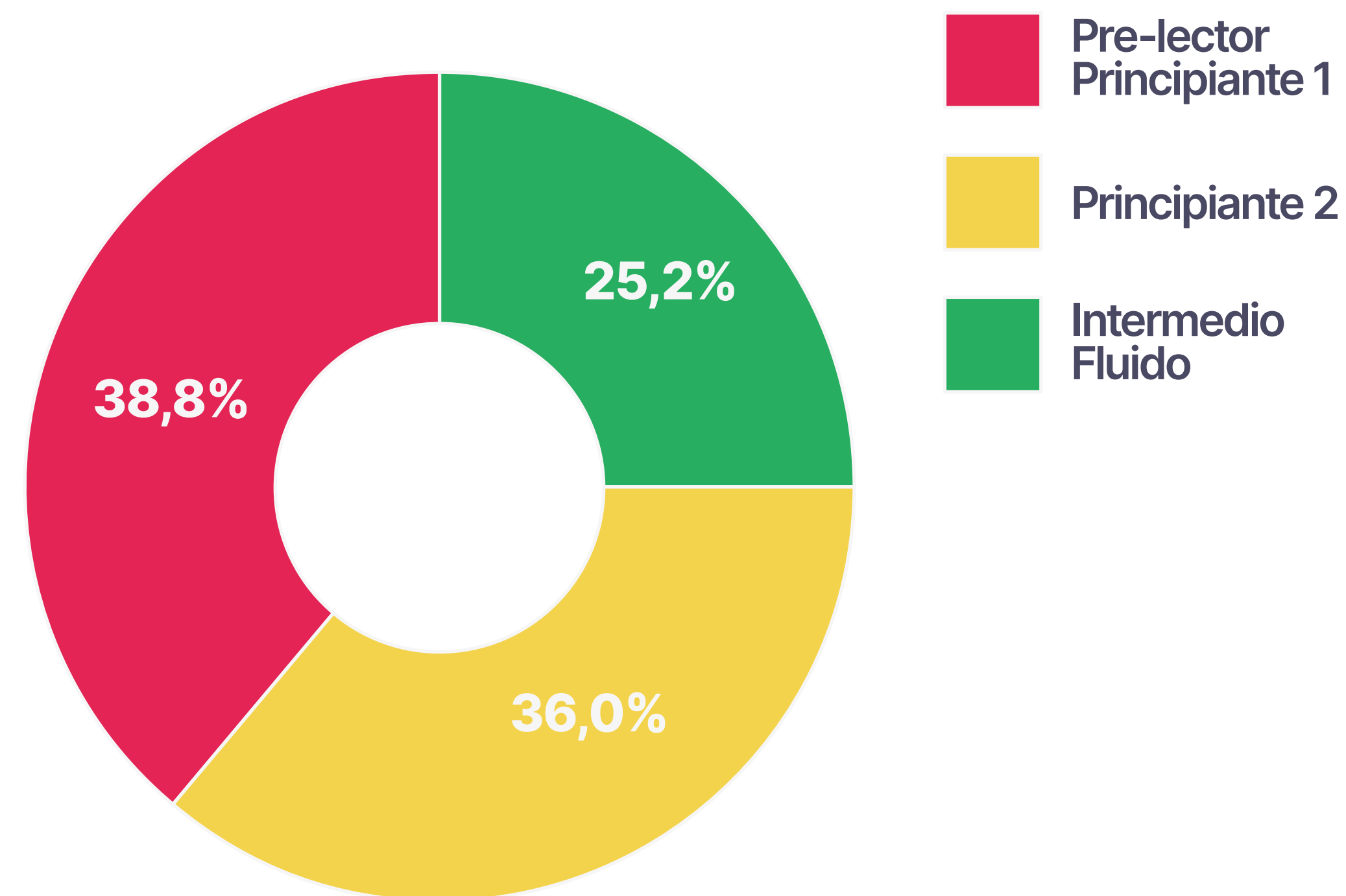
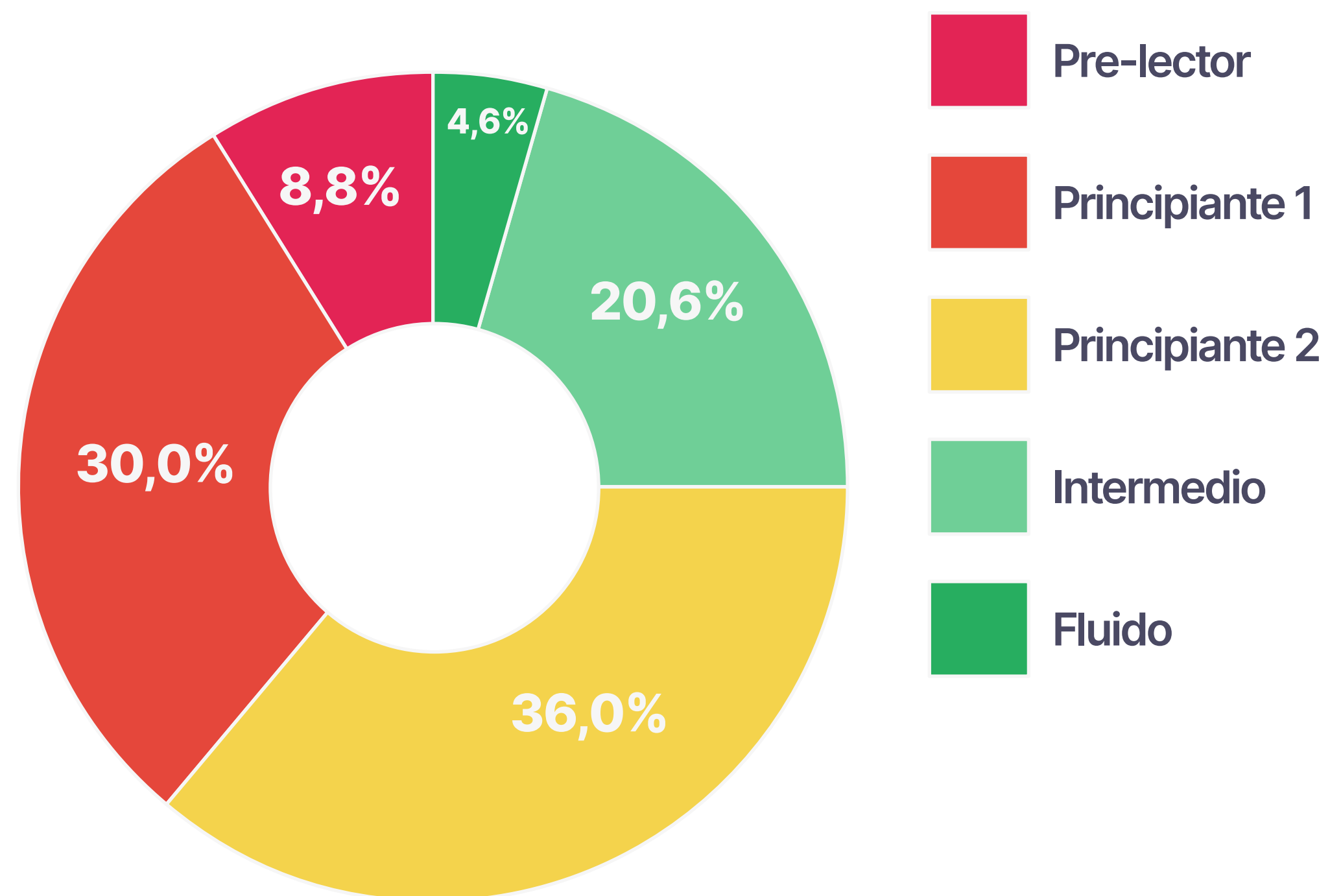
Intermedio

El estudiante presenta una menor incidencia del silabeo, reconoce más palabras sin interrupciones (lee al menos 32 palabras, 27 pseudopalabras y 55 palabras en el texto).

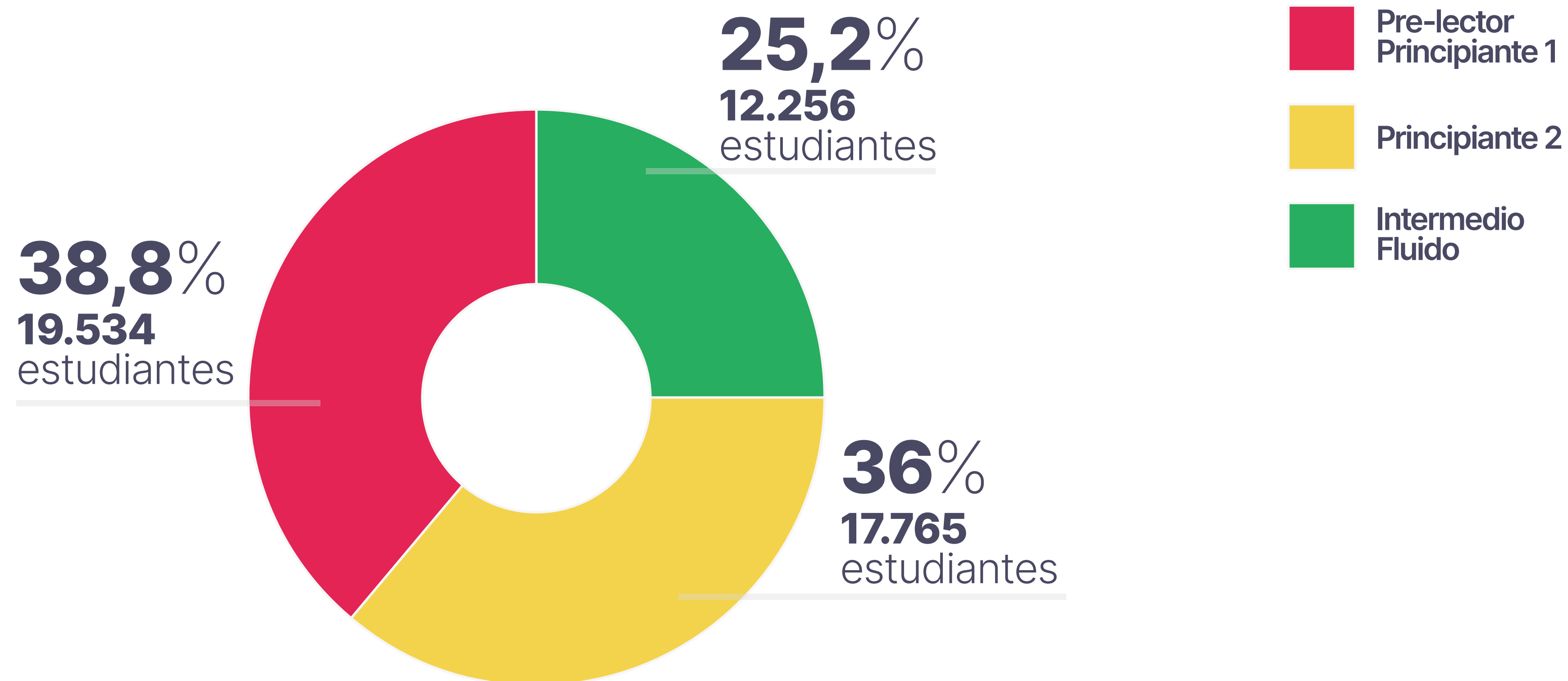
Fluido

El estudiante presenta un buen nivel de lectura para 2do grado (puede leer 51 o más palabras y al menos 36 pseudopalabras).

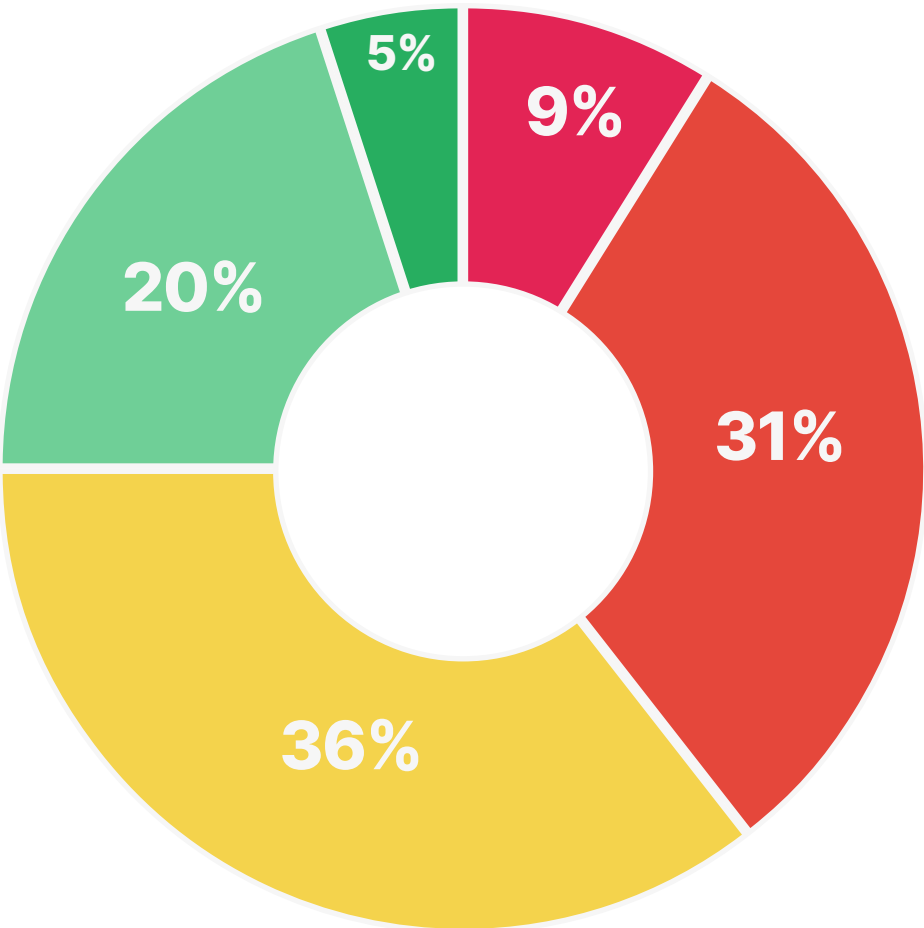
Estudiantes según perfil lector



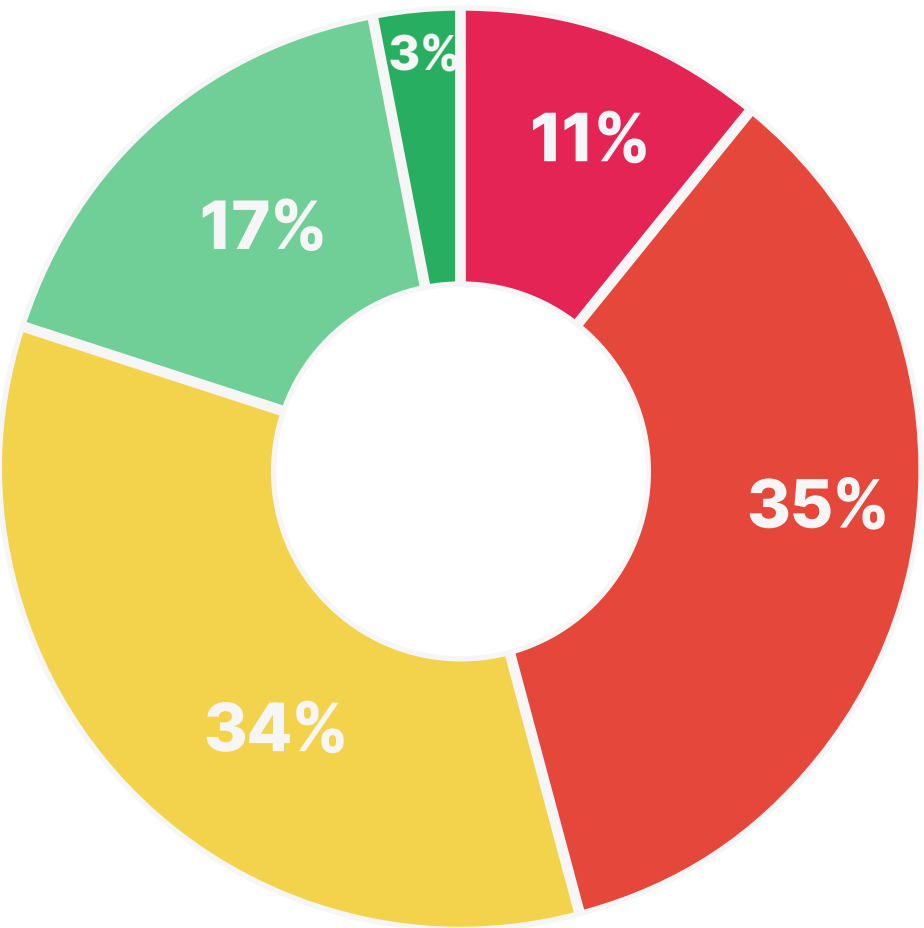
Estudiantes según perfil lector



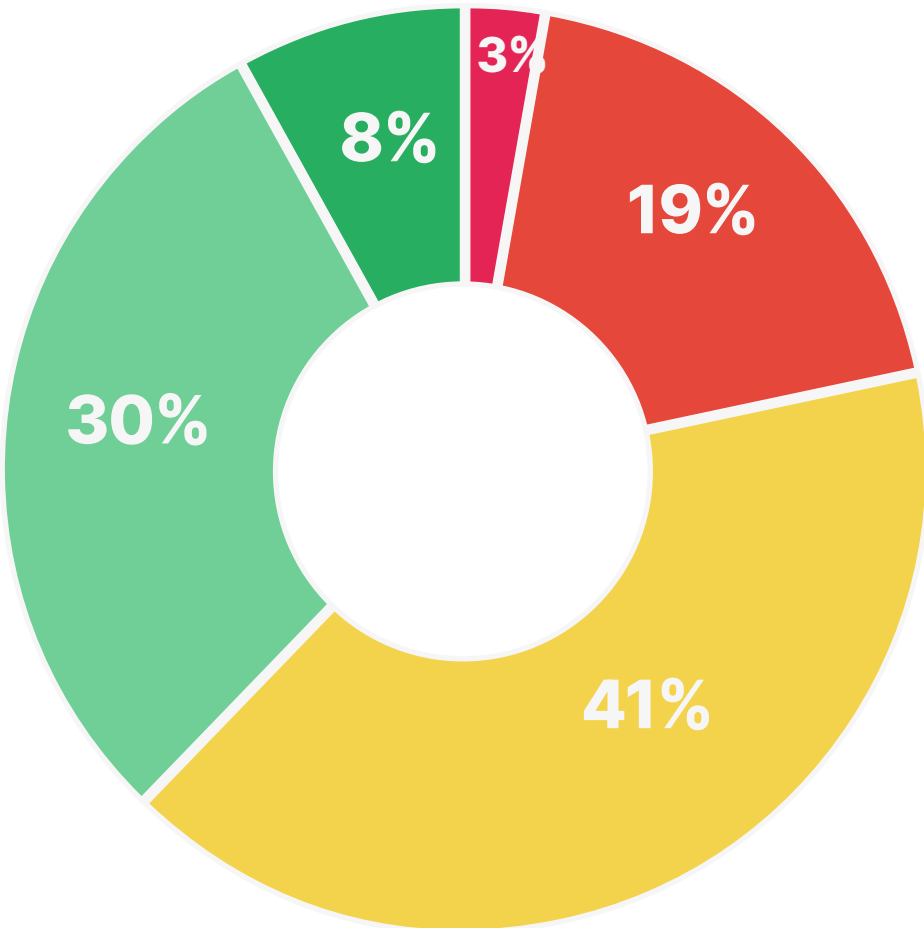
Perfil lector por gestión



Total general



Total pública

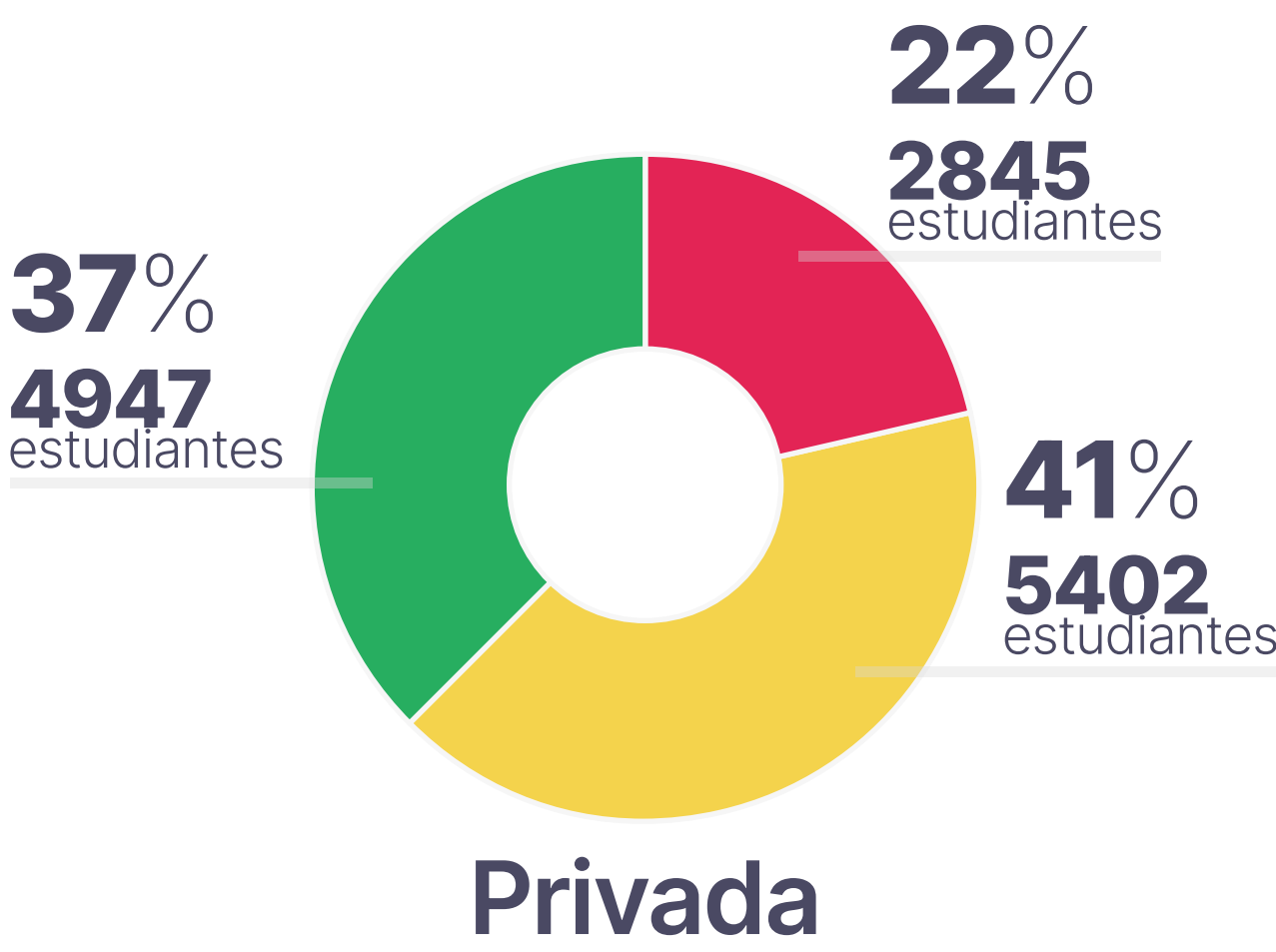
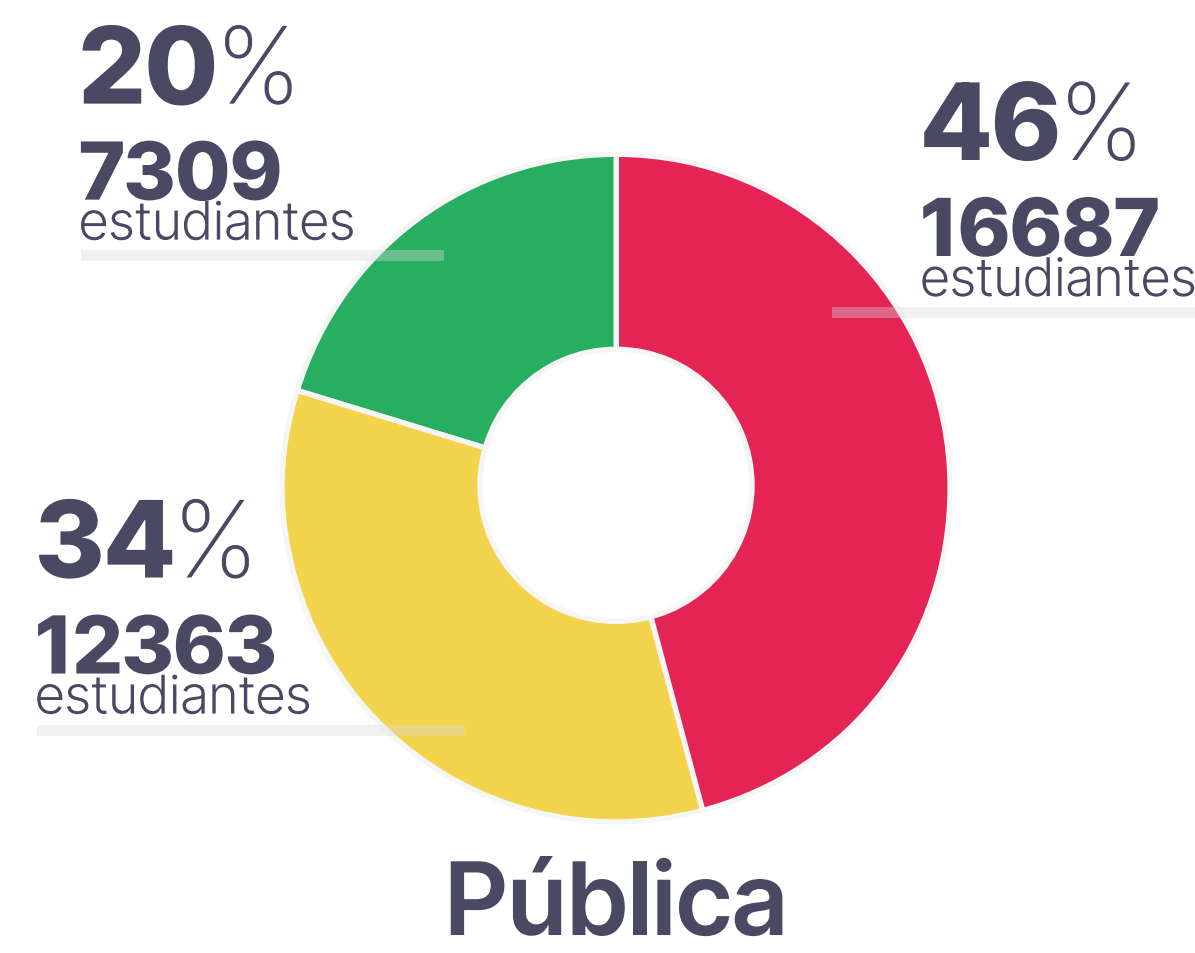
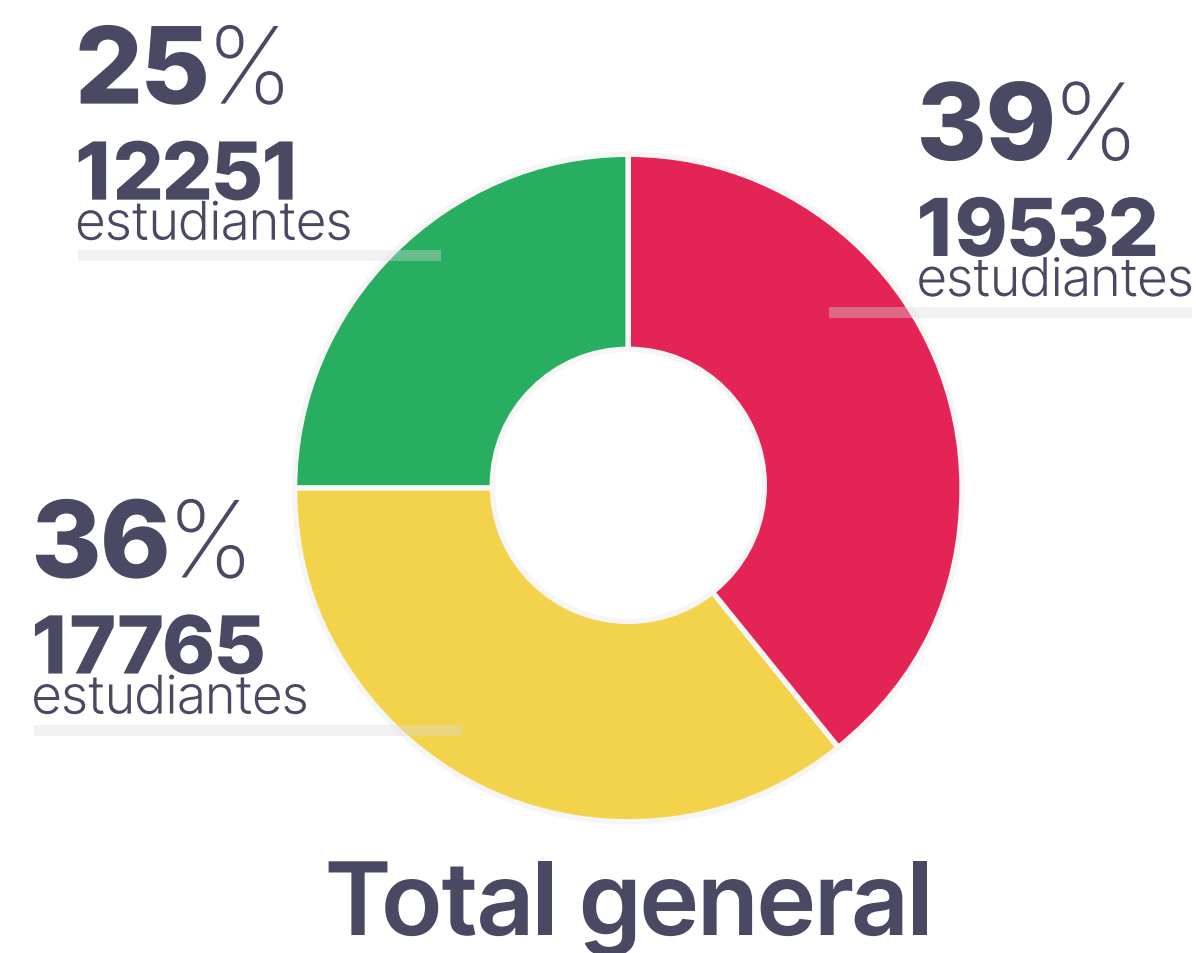


Total privada

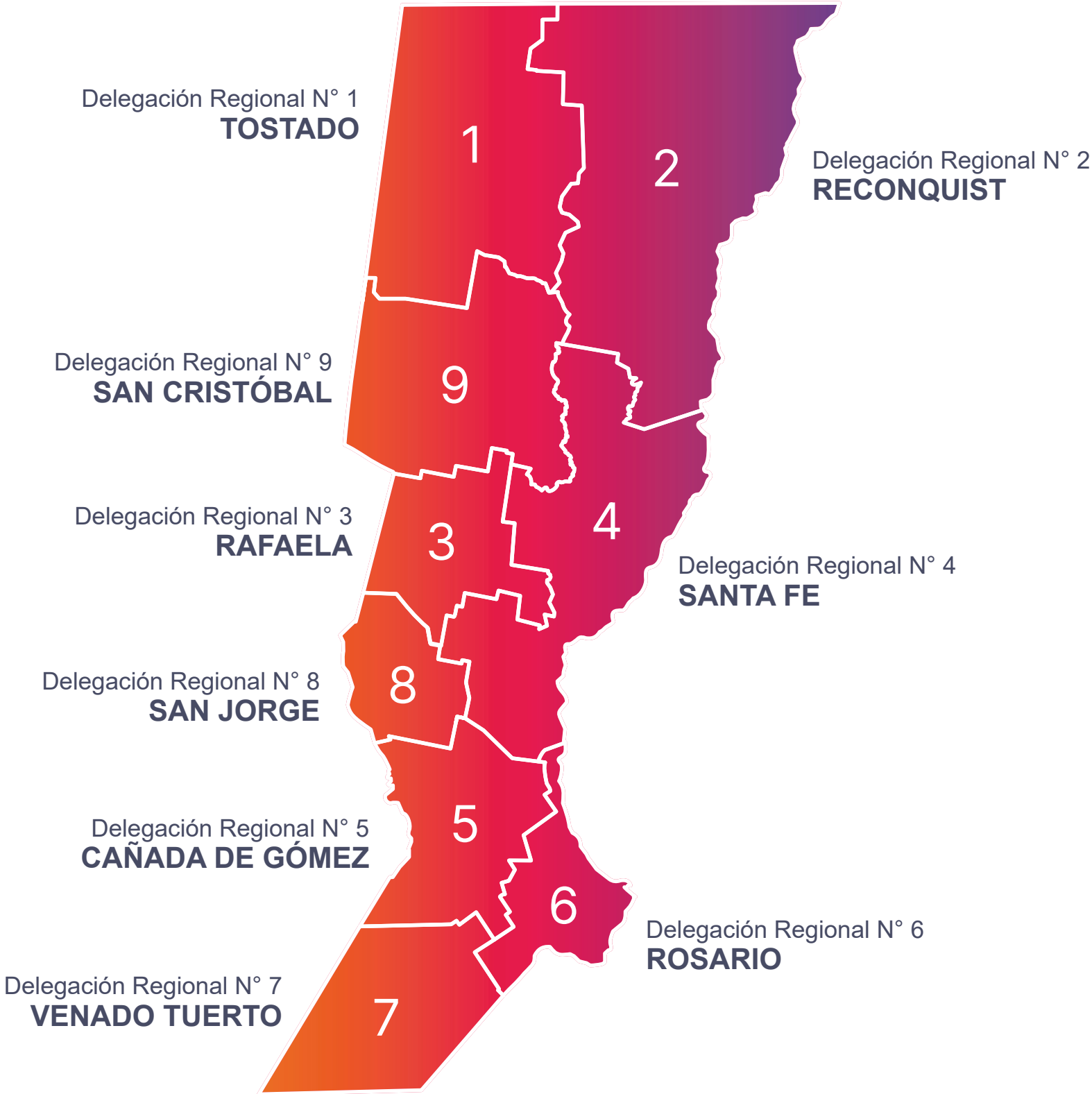
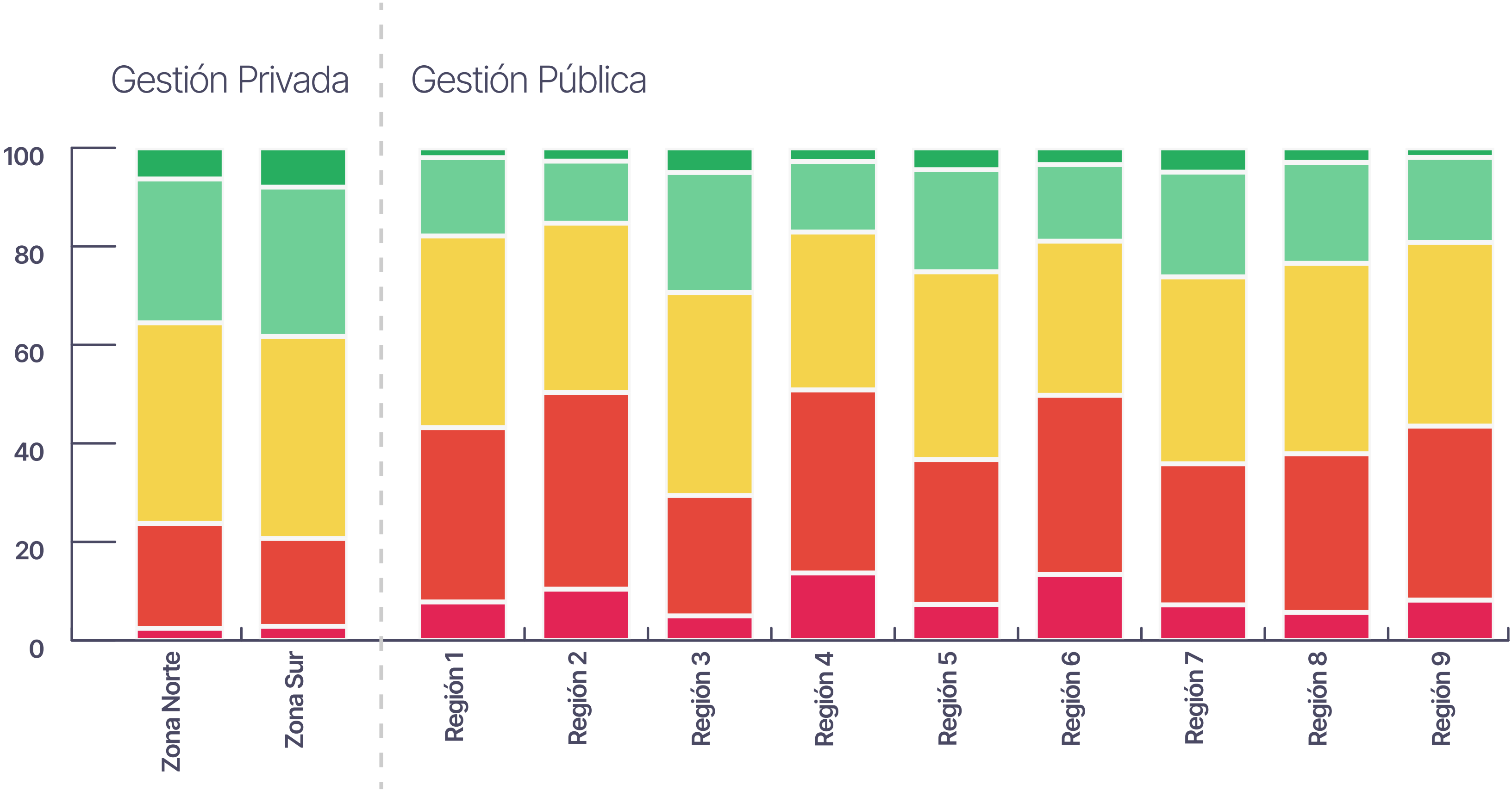


Perfil lector por gestión

- Intermedio Fluido
- Principiante 2
- Principiante 1 Prelector



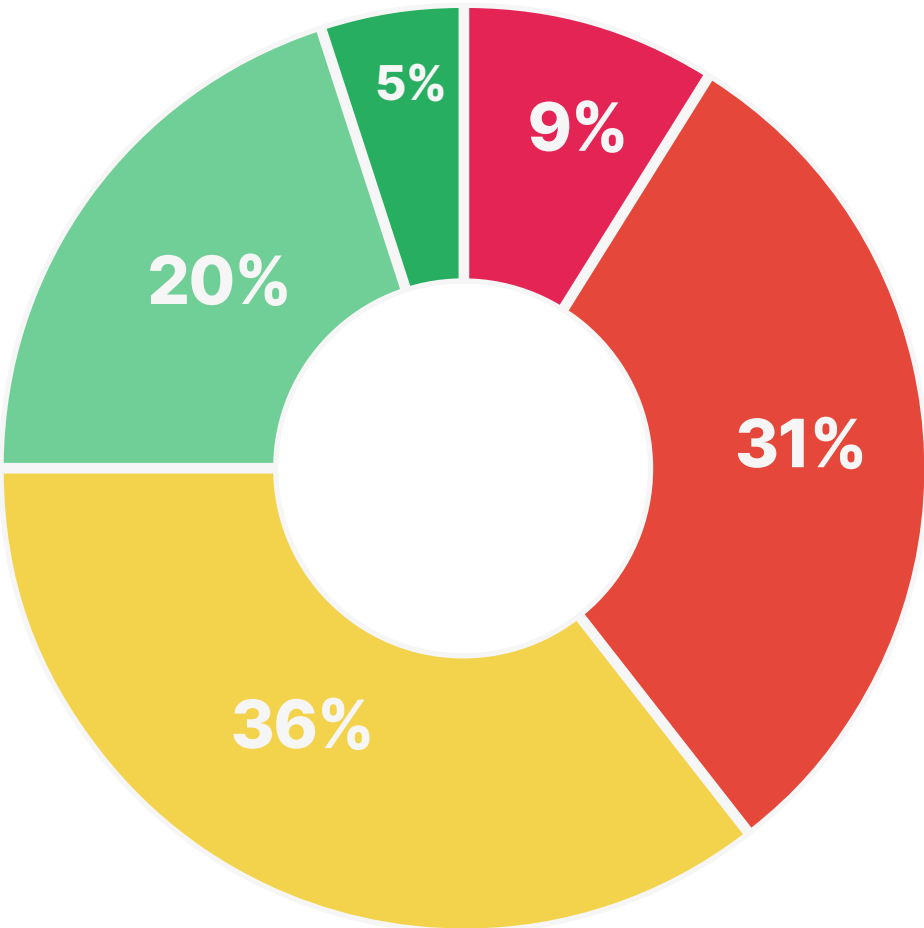
Perfil lector por región y zona



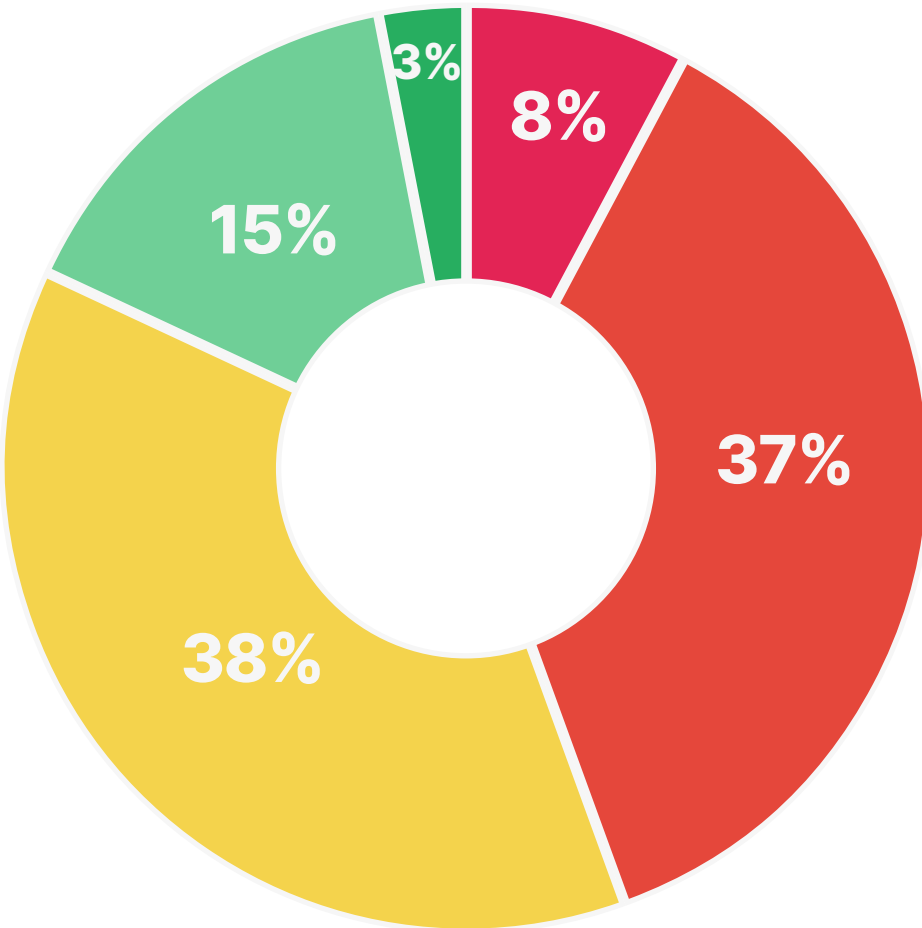
Santa Fe
PROVINCIA

**Ministerio
de Educación**

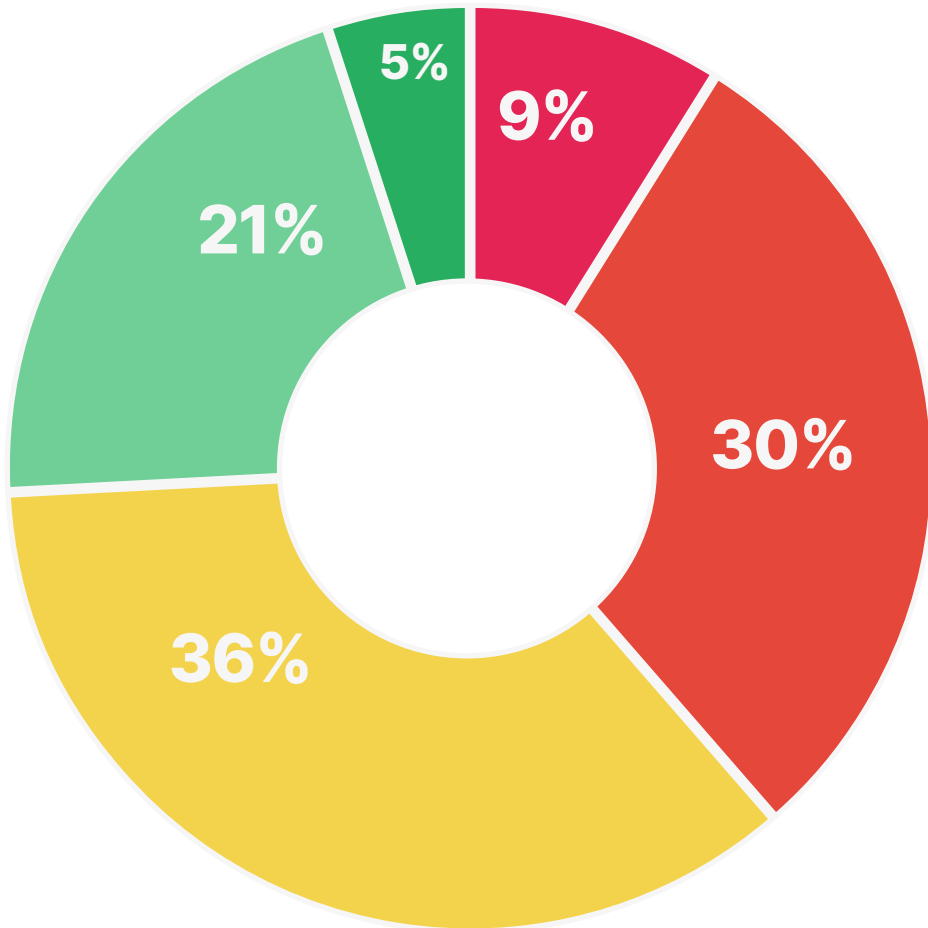
Perfil lector por ámbito



Total general



Total rural

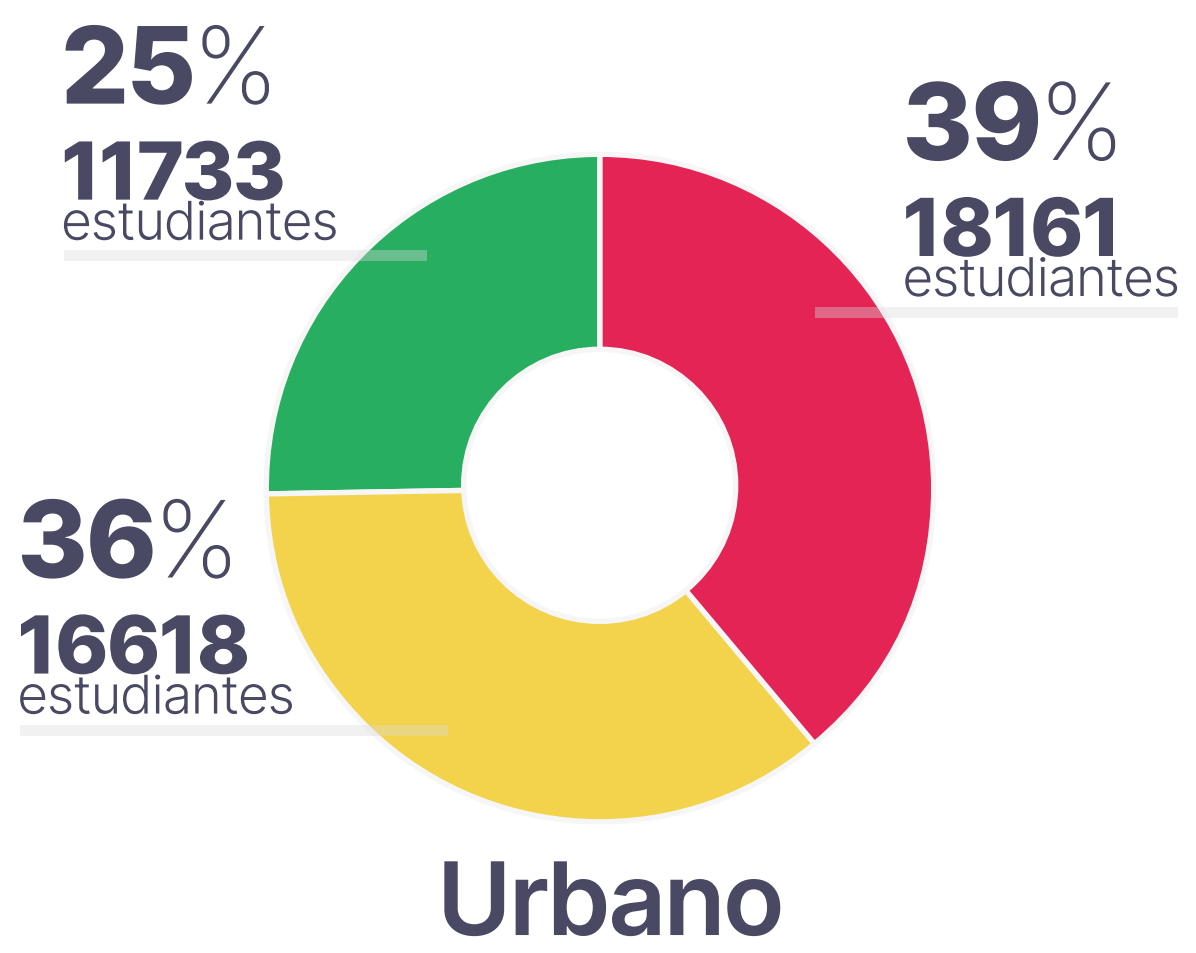
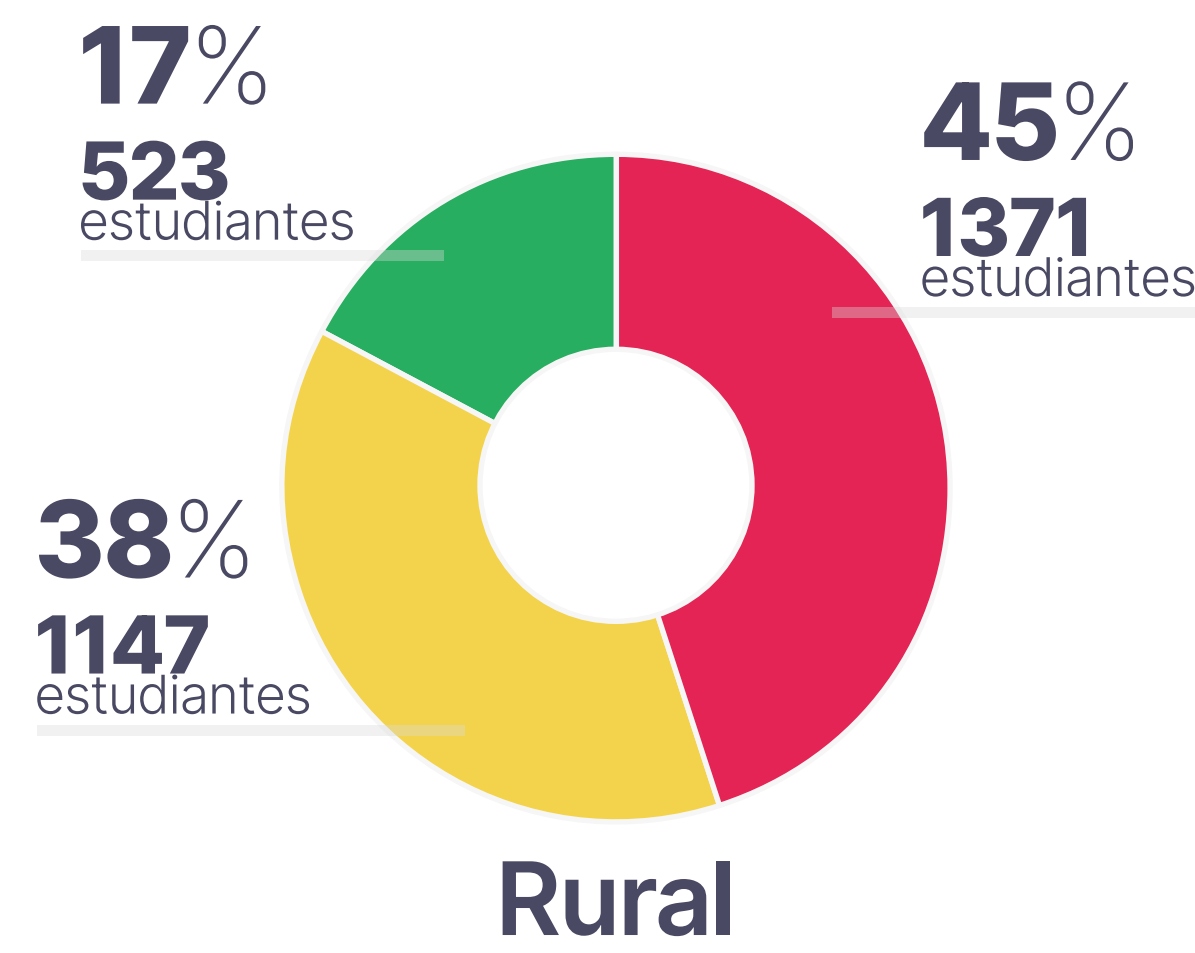
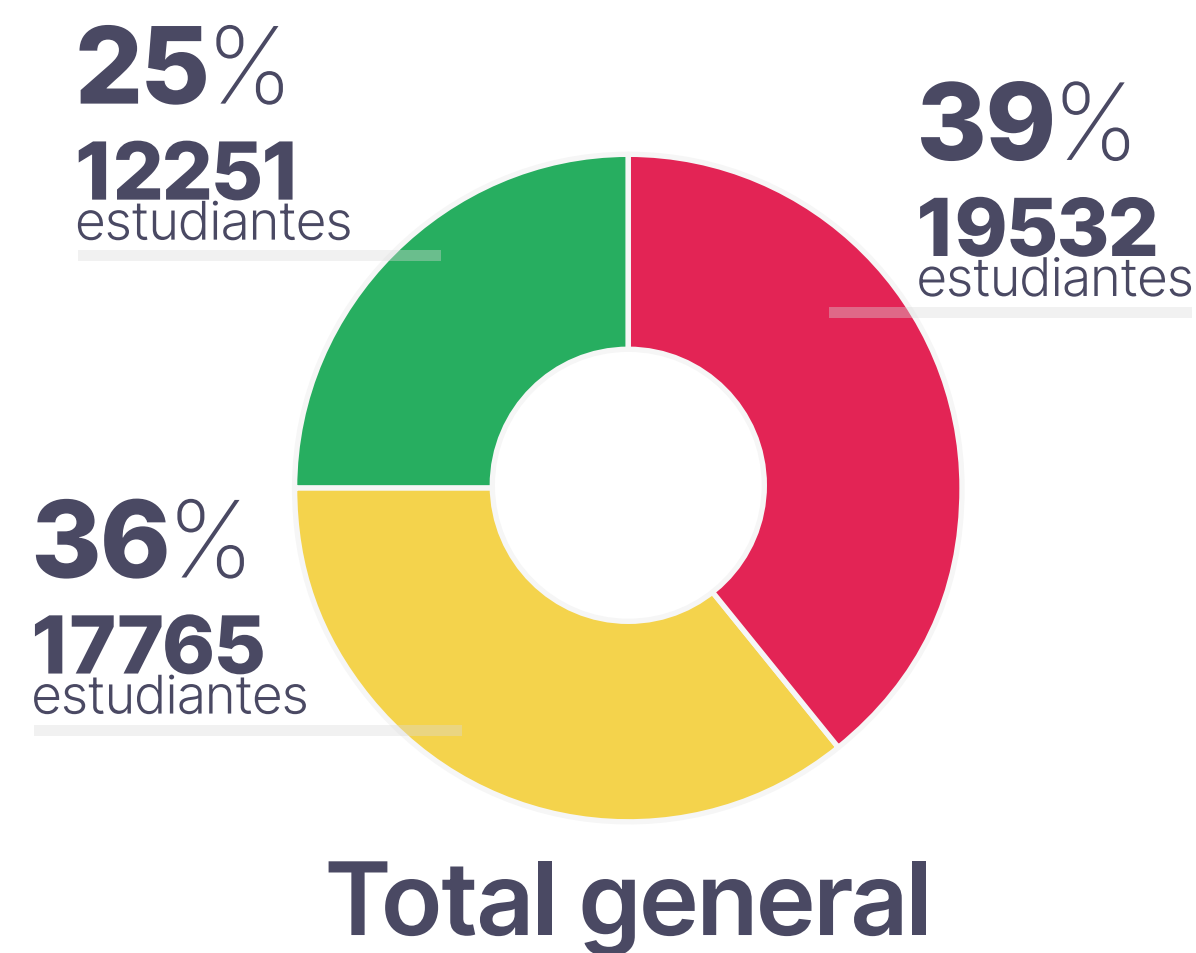


Total urbano

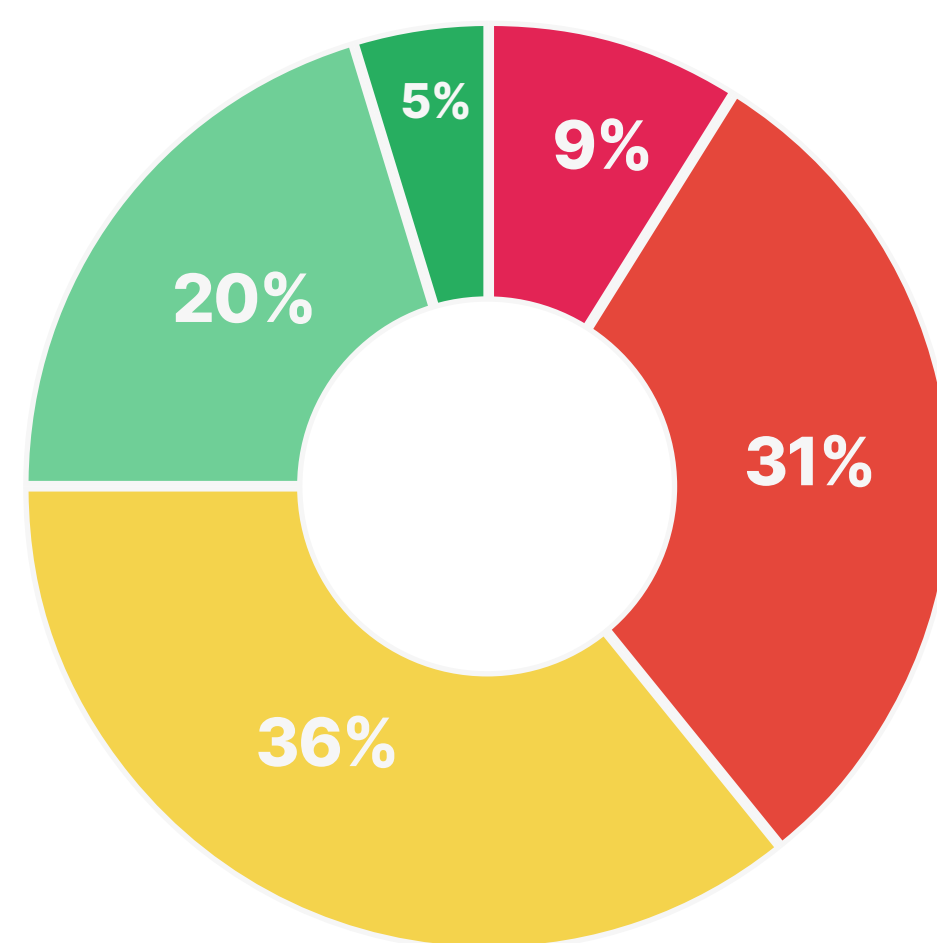


Perfil lector por ámbito

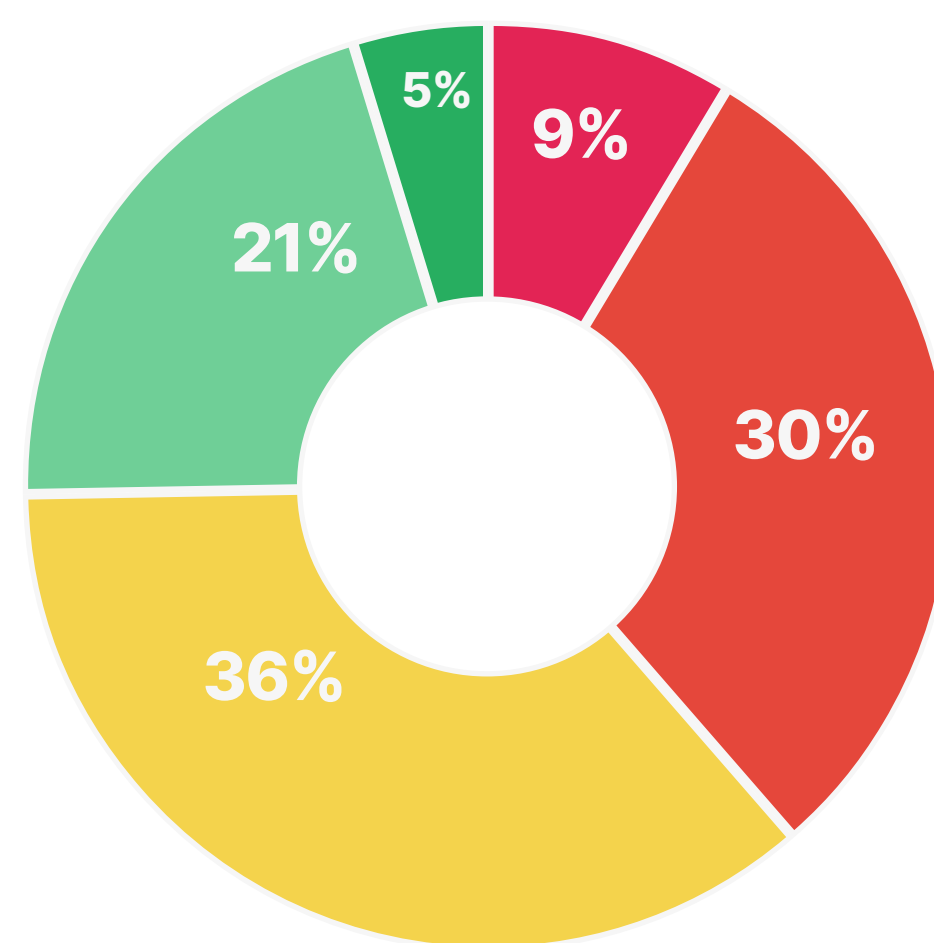
- Intermedio Fluido
- Principiante 2
- Principiante 1 Prelector



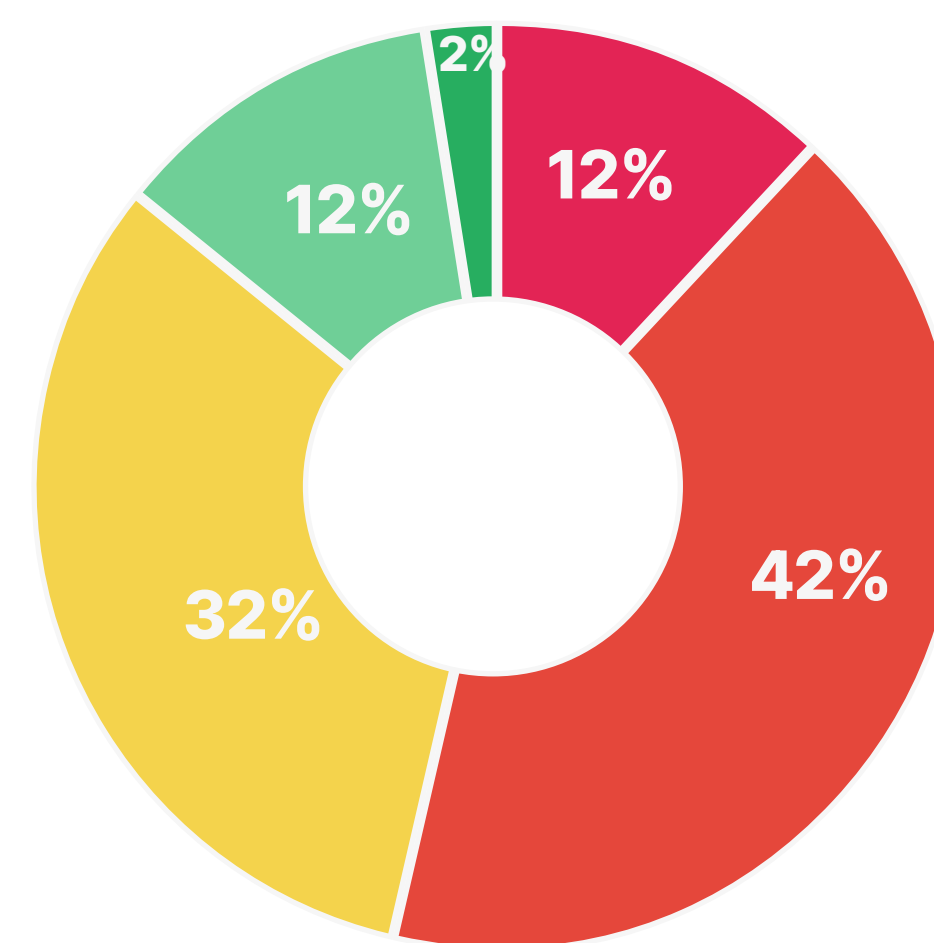
Perfil lector por tipo de sección



Total general



Total independiente

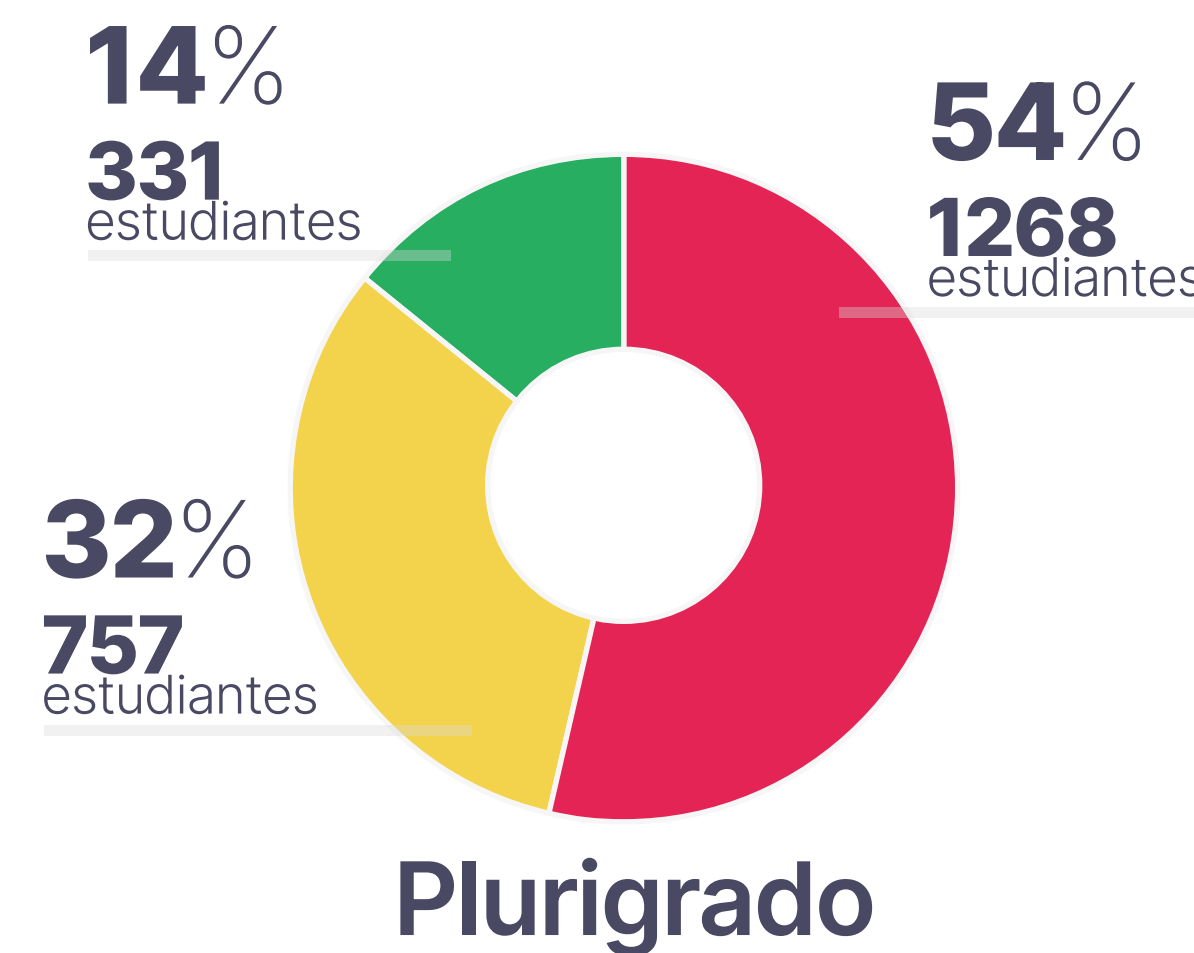
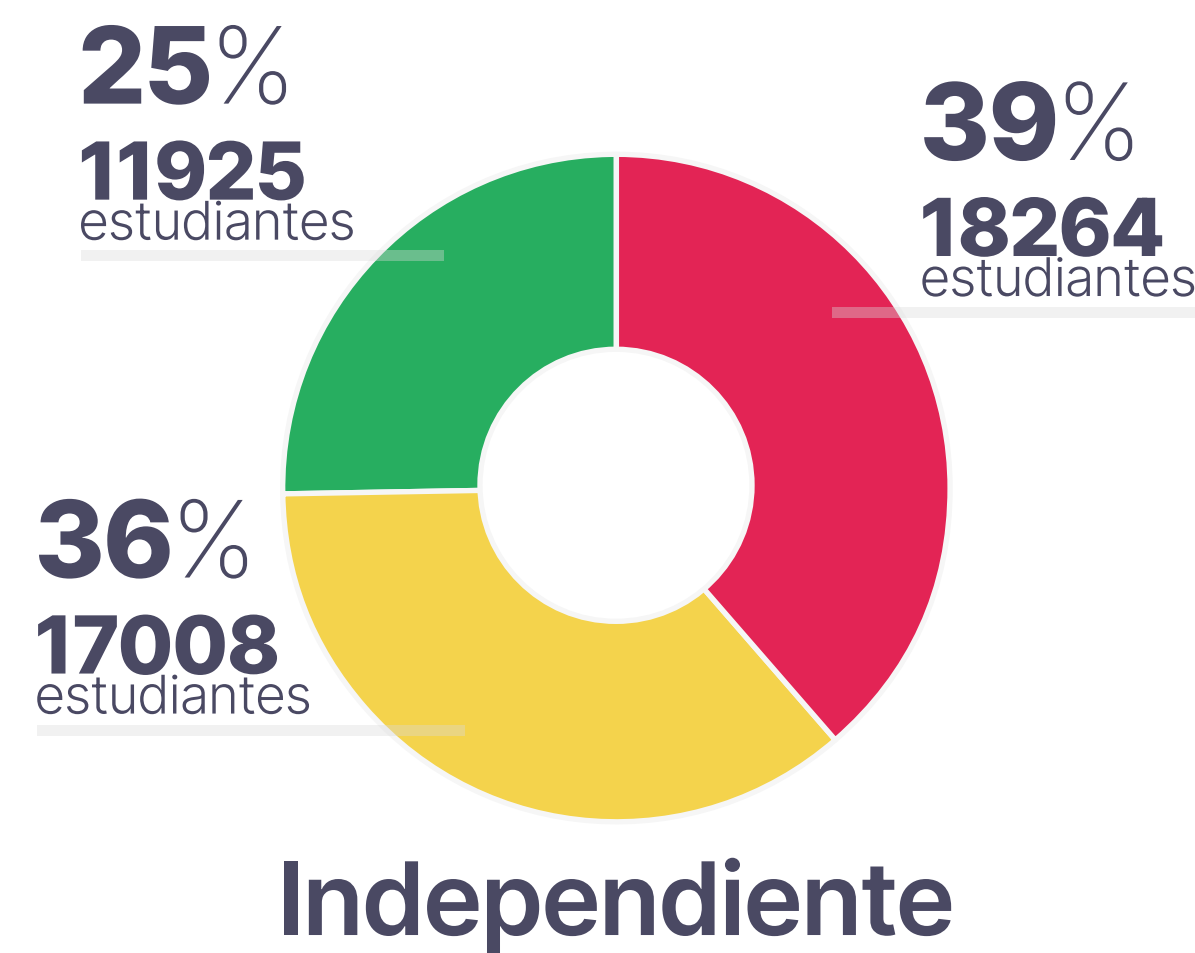
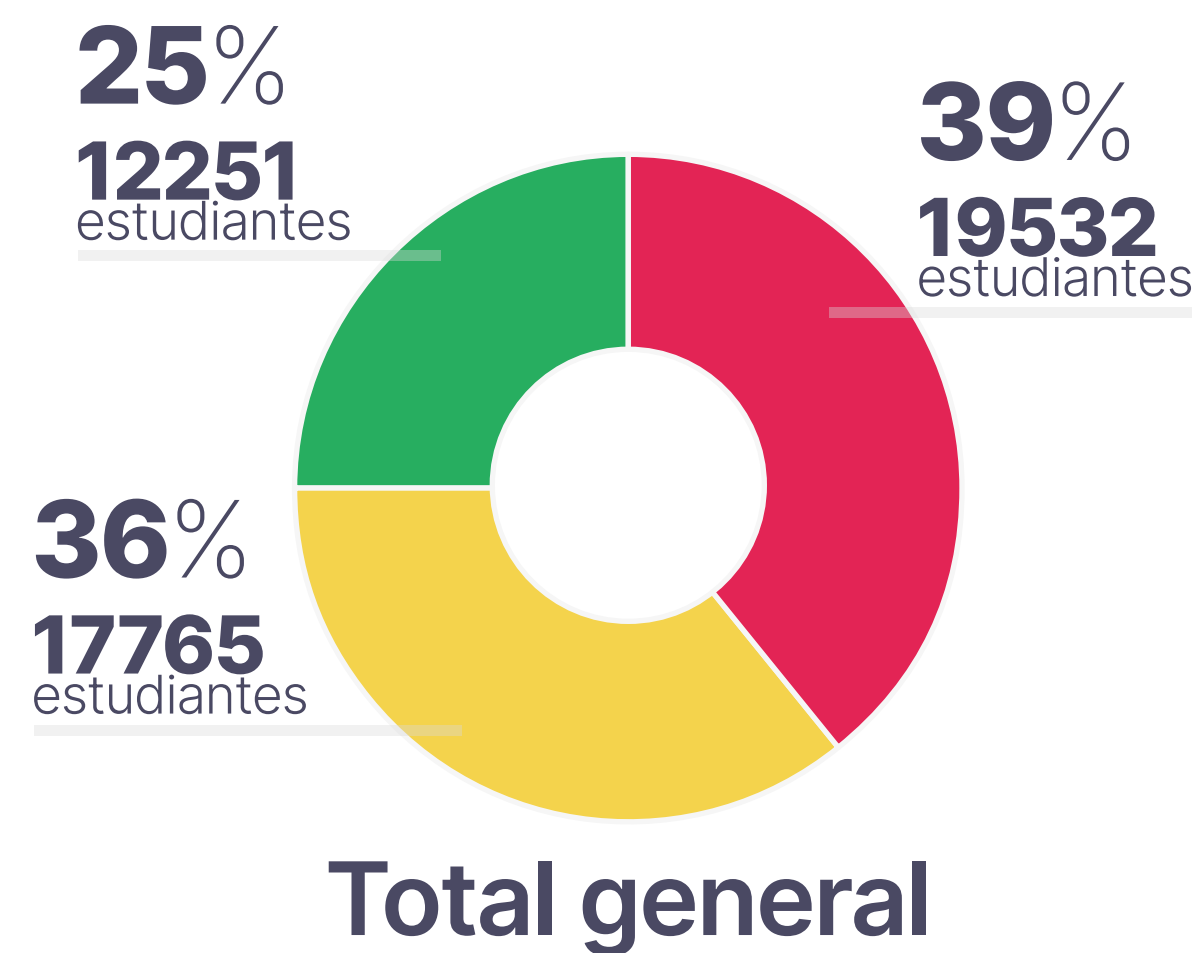


Total plurigrado

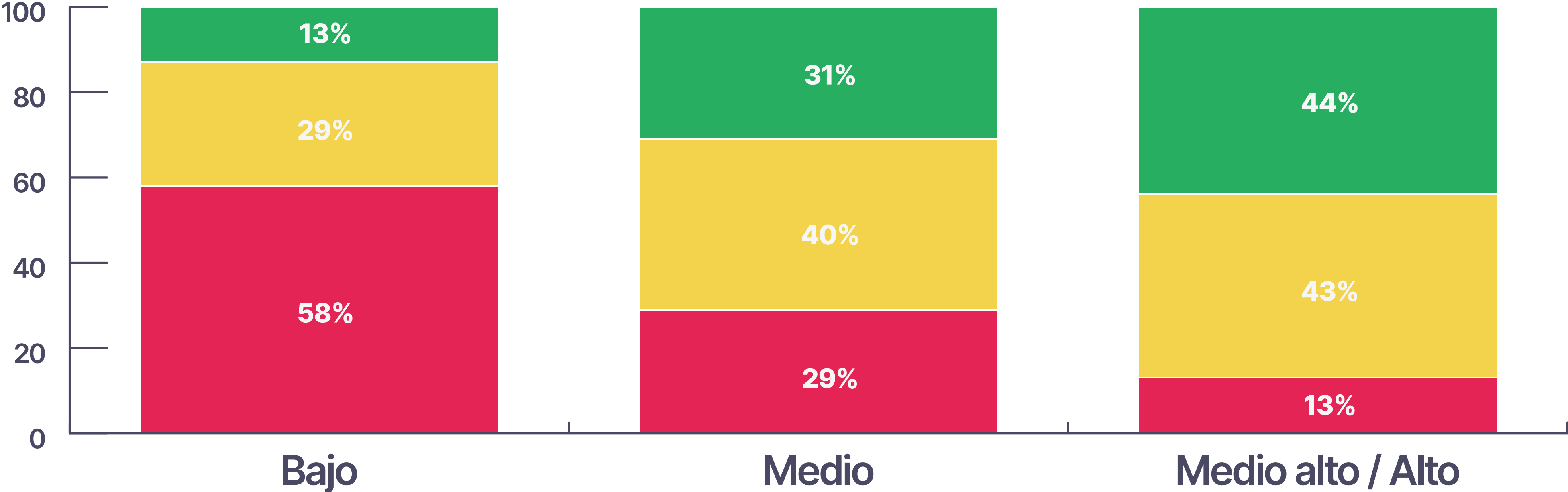


Perfil lector por tipo de sección

- Intermedio Fluido
- Principiante 2
- Principiante 1 Prelector



Perfil lector por coeficiente socioeconómico



Conclusiones

Los resultados y las evidencias corroboran el diagnóstico

La situación del grado de alfabetización y comprensión lectora es alarmante

4.500

Chicos NO saben leer

+15.000

Chicos no llegan a leer
22 palabras por minuto

Esto evidencia la imperiosa necesidad de:

- La continuidad de los aprendizajes con los chicos y los docentes en las aulas;
- Un sistema que evalúe los resultados y que dio fin a la no repitencia;
- La aplicación estratégica de un Plan integral de alfabetización en todas las escuelas públicas y privadas de la provincia: **Raiz**.



Raíz

Plan de Alfabetización Santafesino



Ministerio
de Educación



Resultados 2024

Alfabetizamos a
53.400
estudiantes de
primer grado.

Formamos y
capacitamos en
alfabetización a
4.400
maestros de grado
y directivos.

Realizamos
encuentros
presenciales en los
que se matricularon
5.656
agentes.

Distribuimos
150 mil
libros
Para estudiantes y docentes.
Todos los docentes y estudiantes,
recibieron sus materiales.

En el 2025

Estamos
alfabetizando a
104.827
estudiantes de primer
y segundo grado.

Entregamos más de
300 mil
libros a **1.700**
escuelas.

Formamos y
capacitamos a
7.396
maestros de grado
y directivos.

Conformamos
20 sedes
de formación.

Raiz

 **Santa Fe**
PROVINCIA

Ministerio
de Educación

ADEMÁS

Para revertir la situación que se evidenció con los resultados de la evaluación santafesina de lectura, **vamos a aplicar estrategias de alfabetización específicas para niños y niñas que hoy están cursando tercer grado**

Programa de apoyo a la alfabetización para 3° Grado

Tutorías personalizadas de 20 minutos, dos veces por semana en el ámbito escolar para estudiantes con perfil prelector, continuando con Principiante 1.

Incluye: Capacitación docente virtual y materiales didácticos para docentes y alumnos: 210.000 unidades.

Programa focalizado de alfabetización para 3° Grado

Modalidad de ateneos didácticos aplicado en un grupo de escuelas priorizadas.

Capacitación presencial y paga para docentes (fuera del horario laboral). 8 encuentros de 4 horas reloj cada uno.

Trabajar en la alfabetización y la comprensión lectora es una Política de Estado para el presente y el futuro de los chicos.

**Evaluamos para conocer,
implementamos mejoras para
cambiar la realidad y medimos para
superarnos.**



Santa Fe

PROVINCIA

**Ministerio de
Educación**