

Refranes

“Tanto va el cántaro a la fuente,
que al final se rompe”

“Ojos que no ven, corazón que no siente”

“Mejor prevenir que curar”

“El tiempo es oro y el silencio es plata”

“Al que madruga Dios lo ayuda”

“No dejes para mañana
lo que puedes hacer hoy”

“No todo lo que brilla es oro”

“El que no la sigue no la consigue”

“El que la sabe la gana”

“Cuando el hombre está en peligro
no debe tener confianza”

“Hombre prevenido, nunca vencido”

“Hombre prevenido vale por dos”

“No es rico quien tiene mucho,
sino quien sabe tener”

“No está muerto quien pelea”

“Agua que no corre se pudre”

“Agua que no has de beber, déjala correr”

“Enemigo que se ve no es
más que medio enemigo”

“Del árbol caído todos hacen leña”

“El que no corre, vuela”

“El pez por la boca muere”

“El hilo se corta por lo más delgado”

“Puede ser que tronando llueva”

“Cuando se está en el baile hay que bailar”

“Siempre que llovió, paró”

“Dime con quién andas y te diré quién eres”

“Primero la obligación y después la devoción”

Impacto Ambiental

Ecoauditoría escolar

La ecoauditoría escolar es un procedimiento activo y que permite la participación amplia y que ayuda a dilucidar las consecuencias de los actos individuales de consumo y uso de recursos, incrementa el sentimiento personal y produce efectos tangibles en la calidad ambiental del medio escolar. Son objetivos de la ecoauditoría:

1. Determinar la coherencia de la práctica ambiental con los objetivos educativos del mismo
2. Seleccionar problemas ambientales y actividades de actuación adecuadas al nivel de enseñanza.
3. Conjugar en la practica la adquisición de conocimientos, la sensibilización medioambiental y la participación directa en acciones de protección y mejora del medio.
4. Realizar actividades que conduzcan a los alumnos a conocer distintos recursos y conceptos ecológicos y relacionarlos con procesos naturales y sociales de su entorno.

El trabajo consistirá en:

1. Describir el procedimiento para la información previa del alumno, motivación y captación de colaboradores.
2. Confeccionar un listado temático de elementos y acciones a auditar. Ofrecemos una guía tentativa a seguir:

- 2.1. Edificio y entorno interior:
 - Aislamiento de paredes
 - Iluminación y aireación
 - Decoración de aulas y pasillos
 - Distribución del mobiliario y materiales
 - 2.2. Recinto exterior:
 - Plantación de arboles y espacios verdes
 - Espacios de juegos
 - Sustitución de verjas por setos
 - Lugares para estacionamiento
 - 2.3. Materiales de uso en la escuela:
 - Papeles
 - Plásticos
 - Pegamentos, pinturas, tóxicos
 - Uso de objetos desechables para lo cual exista un sustituto duradero
 - 2.4. Energía:
 - Utilización correcta de las luces
 - Ventilación adecuada
 - Conservación del calor
 - 2.5. Agua:
 - Verificación de pérdidas
 - Uso general del agua
 - 2.6. Transporte:
 - Uso de bicicletas
 - Nivel de seguridad en las calles
 - 2.7. Residuos y reciclajes:
 - Utilización de materiales de desecho
 - Disposición de vidrios, latas, pilas
3. Producir un análisis de la situación con los datos iniciales y la documentación que posean.

Procedimiento básico de la ecoauditoria



