

7. Medio Ambiente y población: reflexión grupal.

Te proponemos que leas detenidamente esta información para que luego junto con tus compañeros de grupo contestes las preguntas que siguen a continuación, discutiendo e intercambiando opiniones sobre el tema.

"En 1990 la población mundial alcanzó a 5.292.000.000 de habitantes. Hacia el fin de siglo habrá seis mil millones y hacia el 2025, más de ocho mil.

El debate sobre la población y el medio ambiente se identifica rápidamente con el crecimiento demográfico y la capacidad de producción alimentaria de la Tierra, ya que el crecimiento de la población ocasiona repercusiones incuestionables sobre la disponibilidad de los recursos naturales.

Pero también más gente supone más contaminación pues el aumento de los desechos en las poblaciones en crecimiento desproporcionado supera la capacidad de absorción de los sistemas naturales.

Más gente usa, sobre todo en los países desarrollados, más autos, consume más energía y, consecuentemente, genera más contaminación.

Más gente implica en los países en desarrollo una mayor escasez de leña, pues los pobladores tienden a presionar sobre sus bosques locales.

El crecimiento de la población disminuirá globalmente la cantidad de recursos naturales básicos tales como: tierra, agua y madera disponible por persona en los años 90."

Durán, Lara, Voloschin. *Convivir en la Tierra*. Bs. As. Fundación Educambiente. 1992.

Casi mil millones de personas padecen hambre.

Cien millones fueron afectados por la hambruna en 1990.

Ciento ochenta millones de niños pequeños están desnutridos.

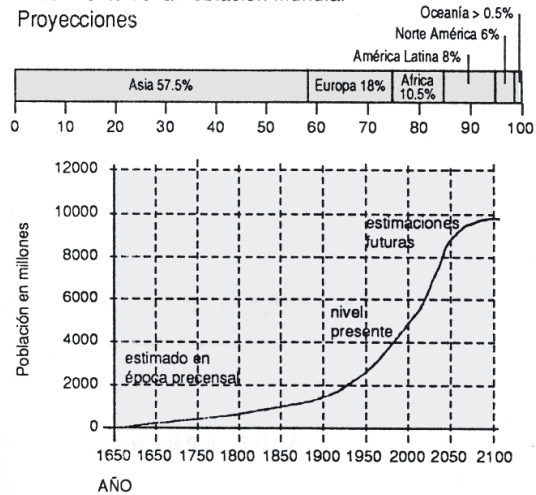
Las naciones ricas constituyen el 25 % de la población mundial y consumen el 60 % de los alimentos."

Cifras alarmantes de la U.N. sobre la relación Norte-Sur. En: La Nación, Bs.As, 2/6/1992.

1- Observen el siguiente gráfico y contesten:

- ¿Cuántos años tardó la población en duplicarse de 1000 a 2000 millones de personas?
¿Entre qué fechas se produjo dicho aumento?
- ¿Cuánto creció la población mundial entre 1930 y 1980?

Crecimiento de la Población Mundial
Proyecciones



FUENTE: Durán, Lara, Voloschin. *Convivir en la Tierra*. Buenos Aires. Fundación Educambiente.

- Utilizando la información que nos brinda la tabla, agrupa los países según el siguiente intervalo de clases:

CRECIMIENTO PORCENTUAL	PAISES
entre 0,0 y 1,5 %	
más de 1,5 a 1,9 %	
más de 1,9 a 3,5 %	
más de 3,5 %	

- Localicen los países en un planisferio pintando con el mismo color los pertenecientes al mismo intervalo de clase.
- ¿En qué continente quedan localizados los países con un crecimiento demográfico mayor al 1,9 %?
- ¿Cuáles son las causas de las diferencias en el crecimiento de la población a nivel continental?
- ¿Qué valores presenta la mortalidad infantil (altos - medios - bajos) en los países con un crecimiento porcentual bajo de su población?
- ¿Cómo influye el mejoramiento de las condiciones de salud al nacimiento en el crecimiento demográfico?

- ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos del crecimiento demográfico elevado?

4- Ante un aumento de población, cómo varían los siguientes aspectos:

	AUMENTA	DISMINUYE
* producción de desechos		
* consumo de energía		
* consumo de leña		
* consumo de agua potable		
* consumo de alimentos		

- a) ¿Cómo repercutirá un fuerte crecimiento demográfico a nivel mundial sobre los recursos naturales y el medio ambiente?
- b) Identifiquen y enuncien cuáles son los problemas que surgen de la relación: CRECIMIENTO EXPLOSIVO DE LA POBLACION Y MEDIO AMBIENTE.

4- Expliquen la siguiente contradicción: según nos informa las Naciones Unidas casi mil millones de personas (1/5 de la población mundial) padecen hambre. Sin embargo, algunos países limitan la producción de granos o bien se queman deliberadamente las cosechas.

5- ¿Cuál de estas soluciones es la más adecuada para mitigar los problemas que degradan nuestro medio ambiente y por lo tanto la naturaleza y la calidad de vida del hombre?:

- a) limitar los nacimientos a nivel mundial,
- b) dejar de consumir elementos innecesarios para nuestra vida y para cuya producción se utilizan recursos naturales muchos de ellos agotables,
- c) las soluciones a) y b) practicadas conjuntamente.

6- ¿Cuál de estas dos soluciones es la más adecuada para mitigar el problema de la pobreza? Justifiquen la respuesta. Enuncian una solución alternativa

- a) Limitar los nacimientos a través de una fuerte difusión de los métodos anticonceptivos en países con fuerte crecimiento demográfico.
- b) Mejorar el nivel adquisitivo de la gente con menores ingresos económicos esperando así que aumente el "costo de criar" un hijo al elevarse su nivel de vida.

INDICADORES DE ARGENTINA Y PAISES SELECCIONADOS DEL MUNDO					
PAISES	Superficie en Km ²	Población miles (1990)	INDICADORES DEMOGRAFICOS		
			Crecimiento % 1985-90	Esperanza de vida, en años 1990-95	Mortalidad infantil por mil 1990-95
ALEMANIA	356167,0	77570,0	0,3	75,0	8,0
ARGENTINA	2791810,0	32608,0	1,6	71,0	29,0
AUSTRALIA	7618000,0	16870,0	1,4	77,0	8,0
BOLIVIA	1084000,0	7310,0	2,8	56,0	92,0
BRASIL	8457000,0	150370,0	2,1	66,0	57,0
COREA DEL SUR	980000,0	42790,0	1,0	71,0	17,0
CUBA	111000,0	10610,0	1,0	76,0	13,0
CHILE	749000,0	136170,0	1,7	72,0	17,0
CHINA	9326000,0	1139060,0	1,5	71,0	29,0
EGIPTO	995000,0	52430,0	2,4	62,0	66,0
ESPAÑA	499000,0	39190,0	0,3	77,0	8,0
EE.UU.	9167000,0	249220,0	0,8	76,0	9,0
ETIOPIA	1101000,0	49240,0	2,7	47,0	132,0
HONDURAS	112000,0	5140,0	3,2	66,0	64,0
INDIA	2973000,0	853090,0	2,1	60,0	92,0
JAPON	371000,0	123460,0	0,4	79,0	5,2
MEXICO	1923000,0	88600,0	2,2	70,0	39,0
NIGERIA	911000,0	108540,0	3,3	53,0	98,0
PARAGUAY	397000,0	4280,0	2,9	67,0	32,0
PERU	1280000,0	21550,0	2,1	65,0	69,0
POLONIA	305000,0	38420,0	0,7	72,0	16,0
REINO UNIDO	242000,0	57240,0	0,2	76,0	8,0
REP. DE SUDAFRICA	1221000,0	35280,0	2,2	63,0	66,0
TAIWAN	36000,0	19630,0	1,4	73,0	6,8
RUSIA	-----	-----	1,0	70,0	25,1
URUGUAY	174000,0	3090,0	0,6	73,0	21,0

FUENTES: - Daguerre, Durán, Lara. Argentina. *Mitos y Realidades*. Bs.As. Lugar Editorial. 1992.

- World Resources Institute (1992) *World Resources 1992-93*, UNEP, UNDP, Oxford University Press.



8. Los itinerarios de la contaminación

La actividad consiste en completar los espacios en blanco del itinerario correcto (A ó B) y justificar la elección.

	ITINERARIO "A"	ITINERARIO "B"
<p>“El barco se llama Pelicano y zarpó</p> <p>..... en setiembre de 1986</p> <p>1</p> <p>llevando en sus bodegas 14.000 toneladas de</p> <p>residuos tóxicos. En octubre se aproximó a una</p> <p>playa desierta de y arrojó en</p> <p>2</p> <p>forma clandestina unos 700.000 kg. de</p> <p>residuos. Después atravesó el Atlántico y</p> <p>bordeó las costas de en</p> <p>3</p> <p>donde, se sospecha descargó otras 1.000</p> <p>toneladas.</p> <p>Tres meses más tarde reapareció en</p> <p>..... y su capitán confesó que no</p> <p>4</p> <p>quedaba un solo gramo de residuos en las</p> <p>bodegas.</p> <p>En este momento, el Pelicano está otra vez en</p> <p>alta mar tratando de deshacerse de unas 4.000</p> <p>toneladas de cenizas radioactivas, presumible-</p> <p>mente originarias de la región de</p> <p>5</p> <p>.....” (Extraído de la Nación de 1986).</p> <p>6</p>	<p>1. Filadelfia</p> <p>2. Haití</p> <p>3. Africa</p> <p>4. Singapur</p> <p>5. Pishburg</p> <p>6. EEUU</p>	<p>1. Montevideo</p> <p>2. Gran Bretaña</p> <p>3. EEUU</p> <p>4. Costa de Marfil</p> <p>5. Orinico</p> <p>6. Venezuela</p>
	<p>Esta actividad tiene por objeto conocer las procedencias y destinos de los desechos de alta peligrosidad, en un mundo caracterizado por el desigual desarrollo. Para llevar a cabo esta actividad los alumnos leen artículos periodísticos que relatan catástrofes ambientales.</p>	

Santa Fe, 8 de Agosto de 1999

Administración y publicidad: 25 DE MAYO 3536
Redacción y taller: Avda. PEDRO A. VITTORI (ex Rivadavia) 3535

EL LITORAL

Columna Verde

Controversia en Chile por barco con basura tóxica

“LIMA, Agosto 8 (AFP).- El barco croata “Triglav”, que transporta desechos tóxicos, fue obligado a abandonar en las primeras horas de este domingo las aguas peruanas del Océano Pacífico y se dirige al puerto chileno de San Antonio, tras impedirle atracar en puertos peruanos, se informó oficialmente en esta capital.

La Dirección de Capitanía y Guarda Costas de la Marina de Guerra precisó que en la operación intervinieron dos hidroaviones patrulleros Sea Wolf (Lobo de Mar) y la nave “Pativilca”

“La posición del Perú en cuanto al transporte de sustancias tóxicas es tajante y definitiva, por lo que no se permitirá el ingreso de ninguna embarcación con esas características”, sentenció el vocero de la armada peruana.

“El buque, que viaja con bandera de Malta, transporta 97 toneladas de material tóxico altamente contaminado, y también lleva importaciones normales para el Perú, en 50 contenedores”.

“Los representantes en el Perú del “Triglav” confirmaron que la nave llevaba en sus bodegas residuos industriales, pero estos no iban ser descargados en el Callao, puerto principal del país, donde, sin embargo, debía entregar mercaderías consignadas a varios importadores nacionales”.

Boicot

“SANTIAGO, 8 (AFP).- Los trabajadores del puerto chileno de “San Antonio” anunciaron el domingo que boicotarán al buque croata Triglav que transporta una carga de 97 toneladas de desechos tóxicos, cuyo arribo se aguarda para el próximo viernes”.

“El presidente de las Asociación de Gente de Mar, Guillermo Riesco, dijo que el lunes se reunirán los funcionarios y trabajadores del puerto de San Antonio, 100 km al oeste de Santiago, para tomar una drástica determinación que puede llegar al boicot total contra el carguero.”

“La Dirección General del Territorio Marítimo y Marina Mercante señaló en un comunicado que el Triglav será abordado el viernes por

autoridades marítimas y de salud para verificar el manifiesto de carga y el contenido de sus bodegas.”

“Agregó, no obstante, que el buque tiene toda su documentación en regla.”

“Dirigente políticos, sindicales y sociales protestaron en forma enérgica por el permiso concedido y destacaron el ejemplo de las autoridades marítimas de Ecuador y Perú, países que consideraron que su presencia era altamente peligrosa para la salud humana y animal”.

“El buque transporta ocho contenedores, cada uno de ellos con 575 tambores de 55 galones que contienen, entre otros residuos tóxicos, formaldehído, pasta PVC, cadmio, restos de plomo, cromo y material hospitalario fuera de uso.”

“La basura fue embarcada en julio en el puerto de Cartagena después que las autoridades sanitarias colombianas prohibieron su internación”

“El presidente del Instituto de Ecología Política, Manuel Baquerdano, denunció que la carga consiste en metales pesados producto de residuos en proceso de fundición y refinación, desechos cancerígenos derivados de la industria química, medicamentos vencidos y solventes de uso industrial”.

“Calificó de “débil y ambigua” la señal que entrega el gobierno chileno al tolerar que se transporte basura que está prohibida por el Convenio Internacional de Basilea”

“El diputado Alejandro García Huidobro, miembro de la comisión de Medio Ambiente de la Cámara exigió que se prohíba el ingreso del barco a cualquier puerto chileno e incluso a las 200 millas de mar territorial”

“Chile no puede ni debe aceptar ser un vertedero de residuos tóxicos provenientes de otros países”, expresó”

“A fines de julio, el gobierno bloqueó el paso hacia el puerto de Arica, 1.650 Km al norte de Santiago, de 470 toneladas de óxido de antimonio de origen alemán que se pretendió depositar en Bolivia”

“Una semana después el Servicio de Salud ordenó reembarcar a Canadá una carga de 20 toneladas de selenio crudo importada al amparo de documentación falseada”.