



Ministerio de Ambiente  
y Cambio Climático

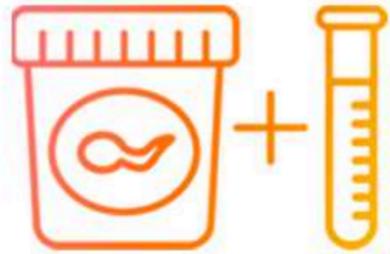
# monitoreo ciudadano

2da Edición | Marzo 2025





9 grupos



Cantidad de muestras  
tomadas y cargadas = **12**

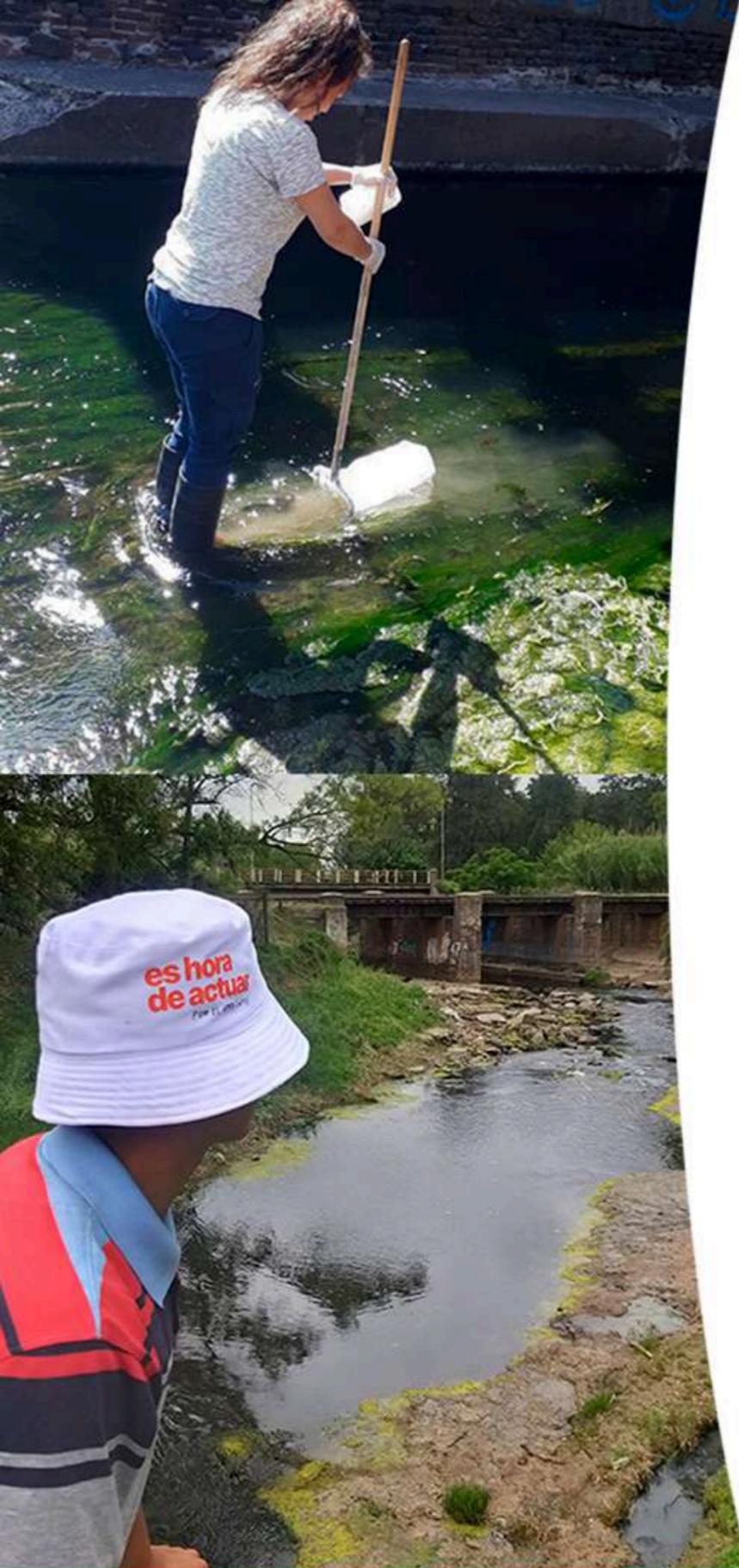
## Muestras por grupo



3 grupos = 2 muestras

6 grupos = 1 muestra





	Cantidad de muestras tomadas
Punto Pérez	0
Punto Las Casuarinas	0
Punto Autopista Rosario - Córdoba	1
Punto Newbery	2
Punto Rosario Golf	2
Punto Circunvalación	4
Punto Desembocadura	3



# Percepción de olores

---

mejor

- Inodora
- No
- Inoloro
- Sin olor

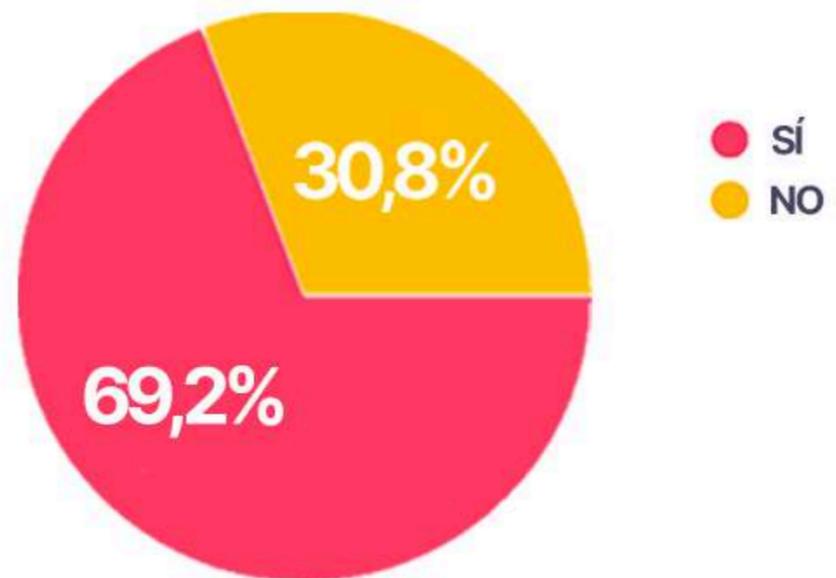
• Olía neutral con toques a vegetación mojada en descomposición y a humedad

peor

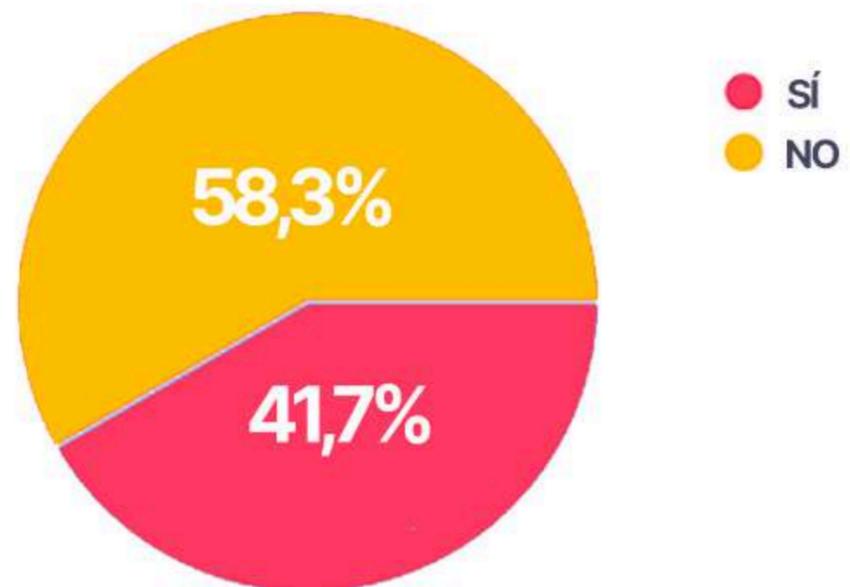
- Fuerte olor a descomposición
- Más intenso que lo habitual
- A pescado podrido y a materia fecal
- Sí, podrido
- Mayormente fétido.
- Putrefacto, olor a cloaca

# Vegetación acuática

**diciembre**  
2024



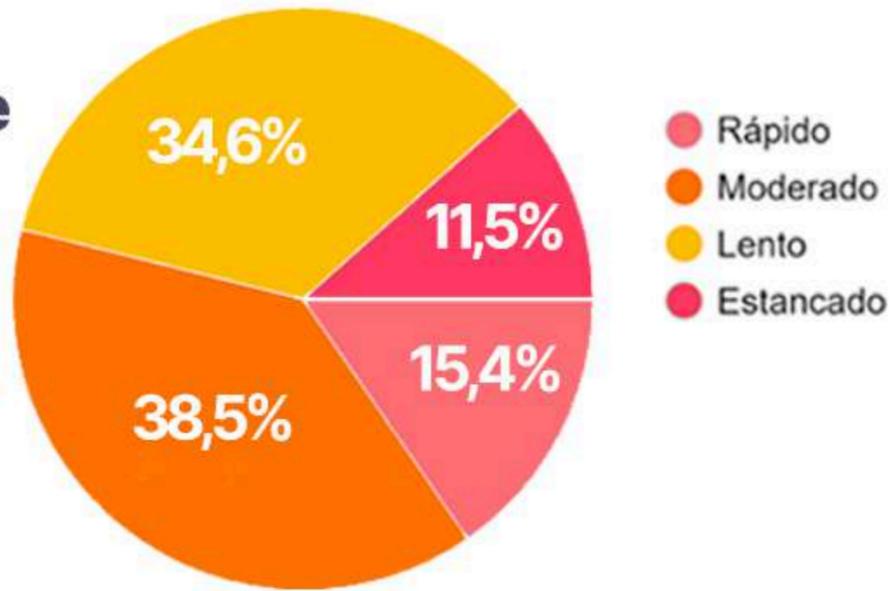
**marzo**  
2025



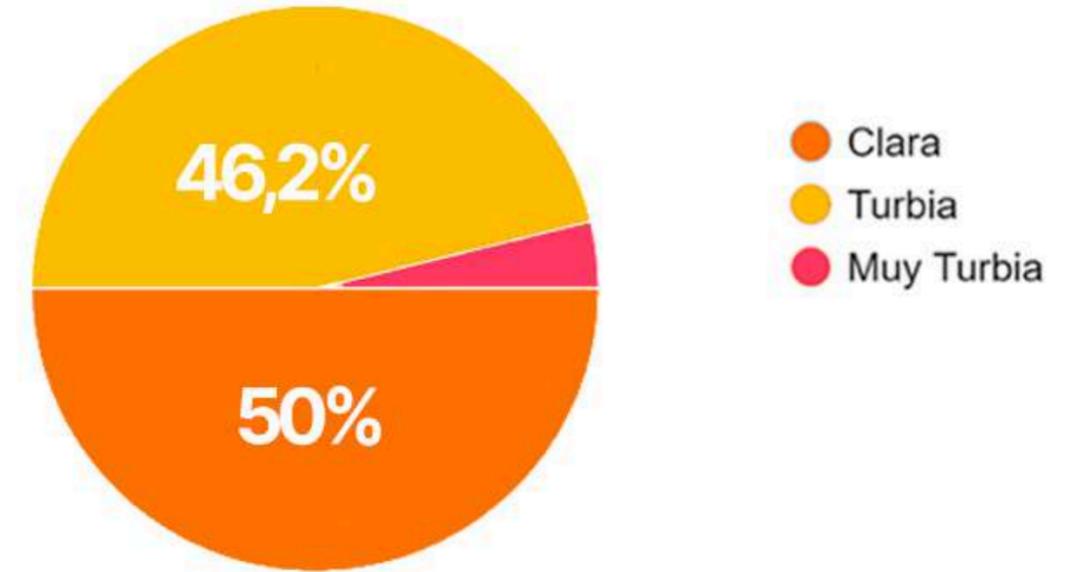
## Velocidad del curso

## Transparencia

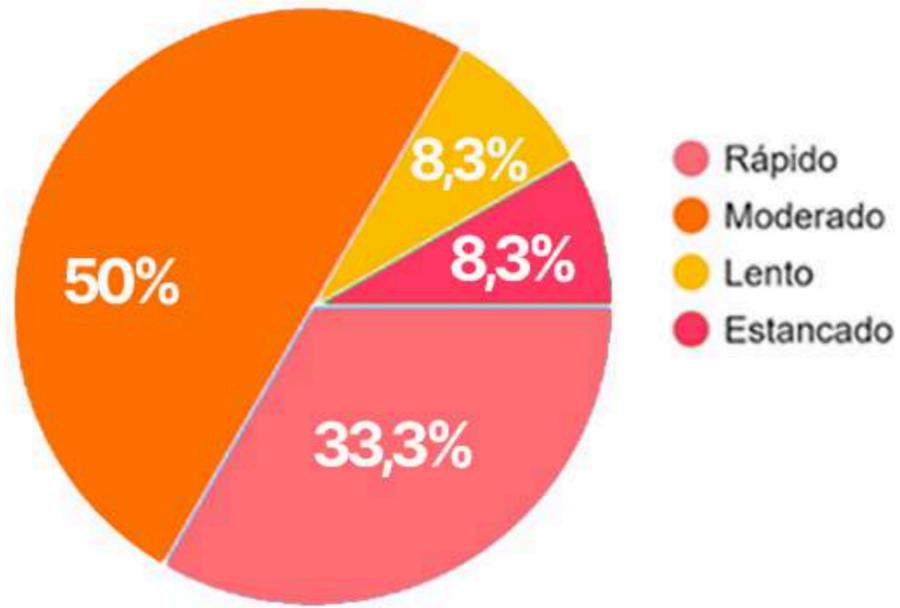
**diciembre**  
2024



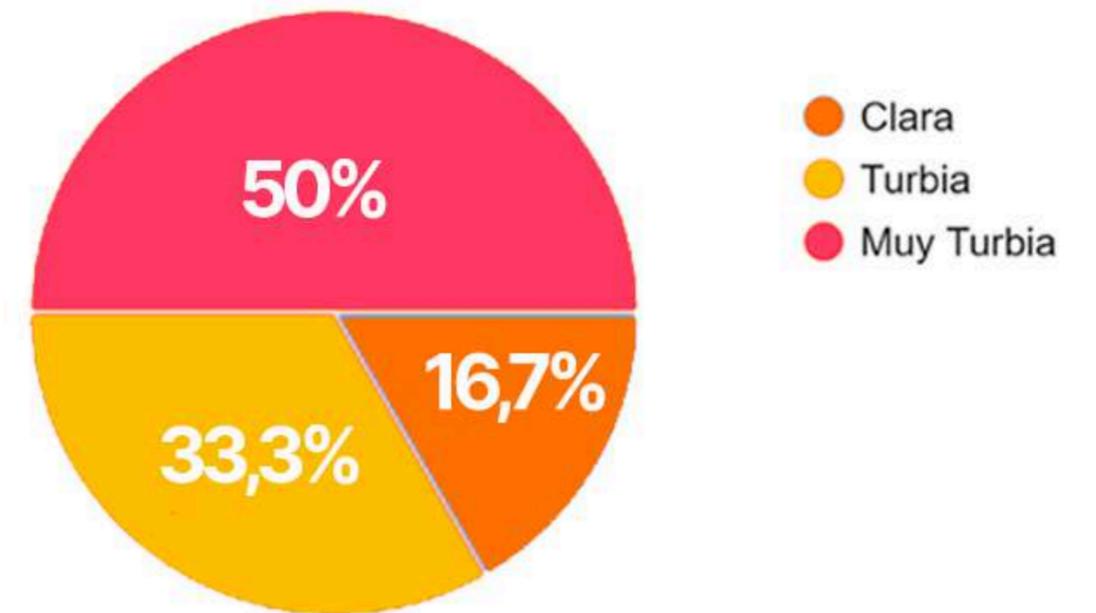
**diciembre**  
2024



**marzo**  
2025



**marzo**  
2025



## Presencia de...

---

**Espuma: 50%**

**Aceite: 16,7%**

**Animales muertos: 25%**



# Presencia de residuos sólidos

---

**marzo 2025: 91,7%**

**diciembre 2024: 97%**



# Hallazgos de macroinvertebrados

Promedio macroinvertebrados por toma de muestra

diciembre 2024: 6,1  
marzo 2025: 3,3

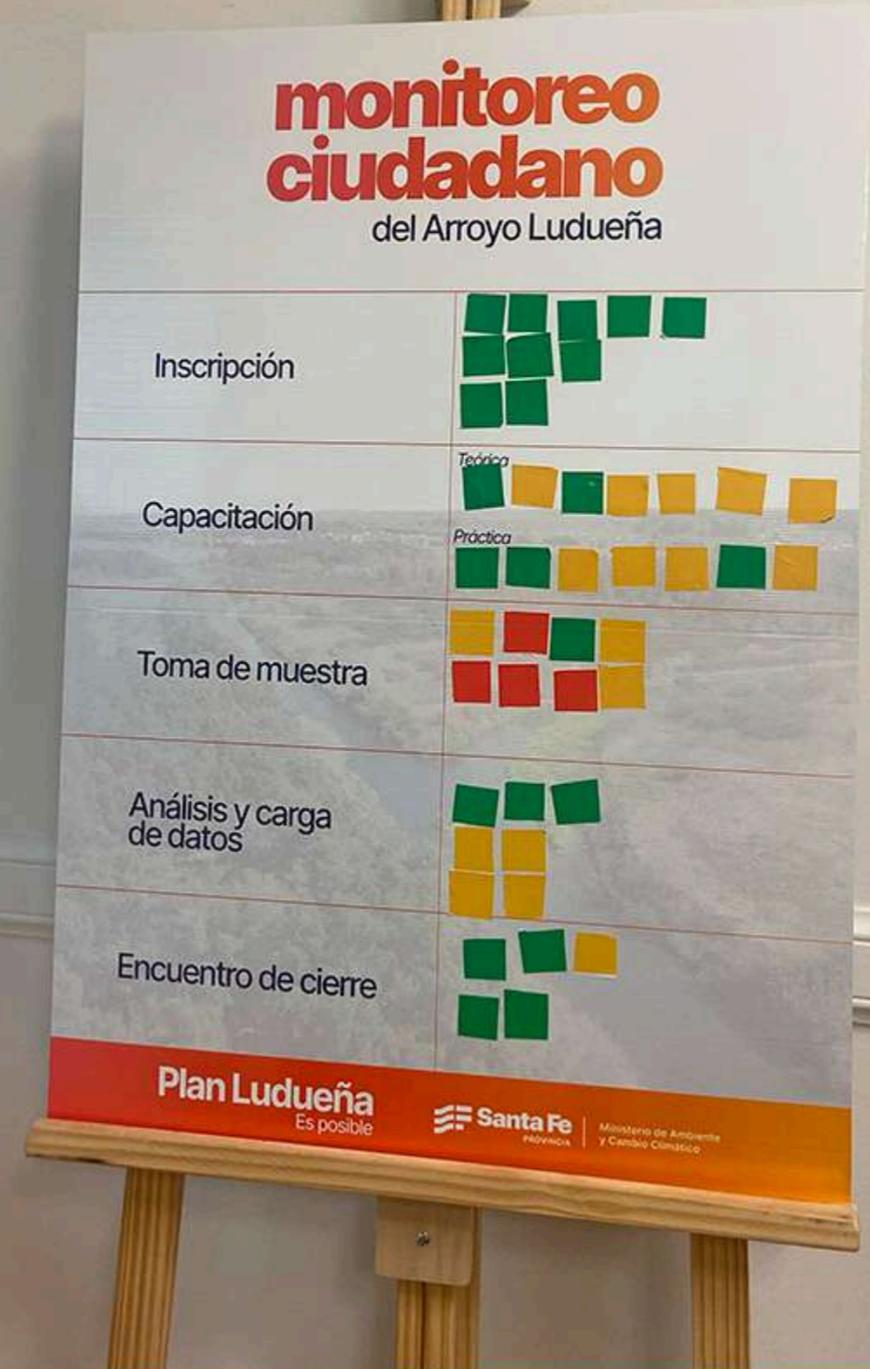
Porcentaje de muestras con hallazgos		
Grupo Taxonómico	Diciembre 2024	Marzo 2025
Gastropoda	77%	92%
Chironomidae larva	54%	33%
Diptera (Pupae)	42%	0%
Coleoptera	38%	17%
Hyalellidae	38%	17%
Oligochaeta	38%	8%
Corixidae	38%	0%
Gammaridae	35%	17%
Sanguijuela/Hirudineo	35%	25%
Bivalvia	31%	33%
Ácaros (Hydracarina)	27%	17%
Turbellaria/Planaria	23%	33%
Notonectidae	23%	0%
Nematoda	12%	17%

A lo largo del proceso se realizaron dos evaluaciones:

Evaluación global del proceso por participantes

---

Ronda de devolución oral en encuentro de cierre



## Lecciones aprendidas

**El reemplazo de las lupas** mejoró la efectividad del trabajo en campo

---

**Se identificó la necesidad de ampliar la bibliografía** disponible para enriquecer el aprendizaje

---

**Las condiciones meteorológicas** afectaron la toma de muestras, evidenciando la necesidad de contar con planes alternativos o mayor cantidad de tiempo

---

**La experiencia tuvo un alto valor educativo**, reforzando su importancia como ciencia ciudadana

---

**Comenzar a enviar** de forma automática una copia de los datos cargados de cada muestra

## Monitores ciudadanos

**Varios grupos participaron por segunda vez**, consolidando su compromiso con la iniciativa

---

**Es clave repensar la modalidad y la capacitación para estos grupos**, que comienzan a asumir un rol activo como promotores y multiplicadores

---

Además de diagnosticar, **expresan su interés en involucrarse en la búsqueda de soluciones**



# ¡gracias!



**Santa Fe**  
PROVINCIA

Ministerio de Ambiente  
y Cambio Climático