

monitoreo ciudadano



Santa Fe
PROVINCIA

Ministerio de Ambiente
y Cambio Climático





15 grupos = **55** personas

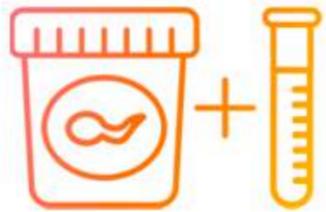
Diversidad de participantes:



Roldán, Pérez, Funes y Rosario

Estudiantes, activistas, docentes, interesados

Diferentes edades



Cantidad de muestras tomadas = **25**

Cantidad de muestras cargadas = **24**

Muestras por grupo



10 grupos = 2 muestras



5 grupos = 1 muestra





Punto Pérez

Punto Las Casuarinas

Punto Autopista Rosario - Córdoba

Punto Rosario Golf

Punto La Bombacha

Punto Circunvalación

Punto Nansen - desembocadura

Cantidad de muestras tomadas

3

4

3

3

1

0

10

Percepción de olores

mejor

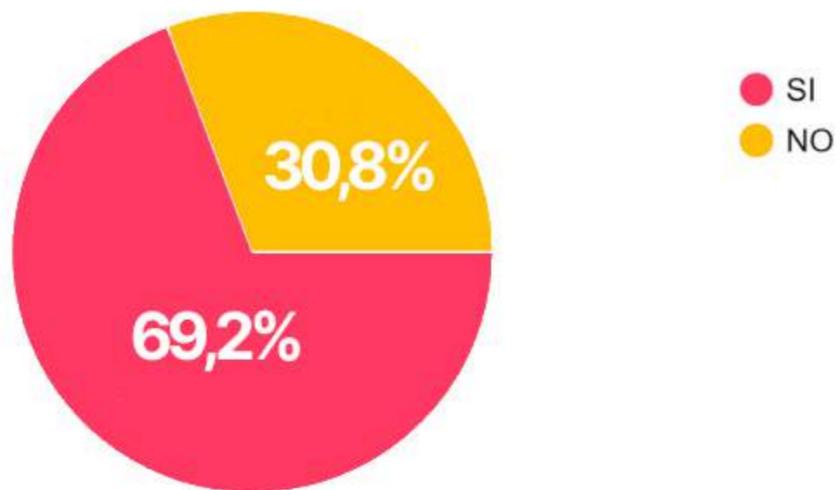
- Sin olor
- Inodora en su mayoría
- Normal
- No se detecta ningún olor en particular
- Sin particularidades

- Agua de arroyo
- A río
- No mucho
- Sin olor el agua, el barro sí

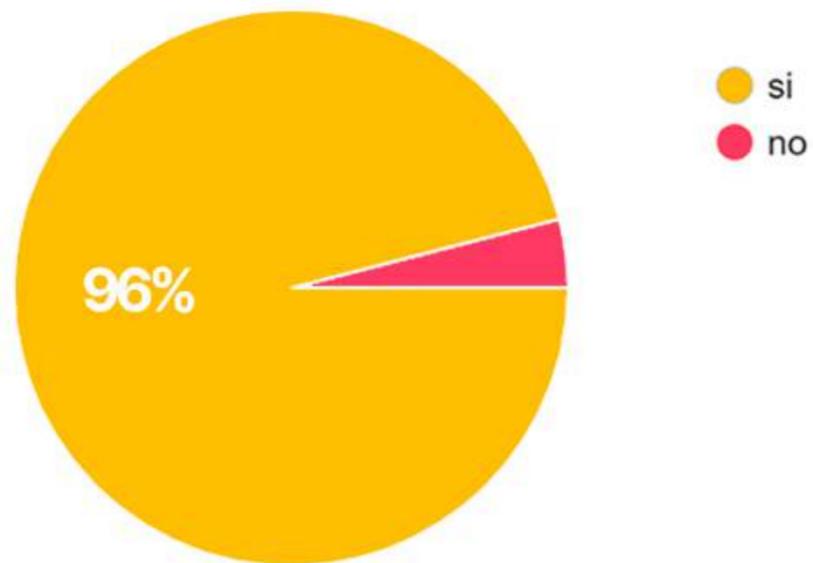
peor

- A zanja
- Desagradable
- Donde los sedimentos eran oscuros había olor a cloaca
- Olor penetrante, como si existiese algún material en descomposición

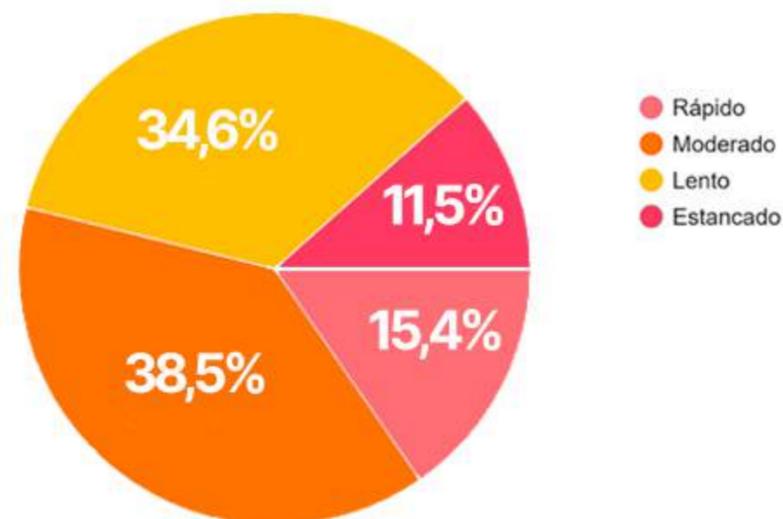
Vegetación acuática



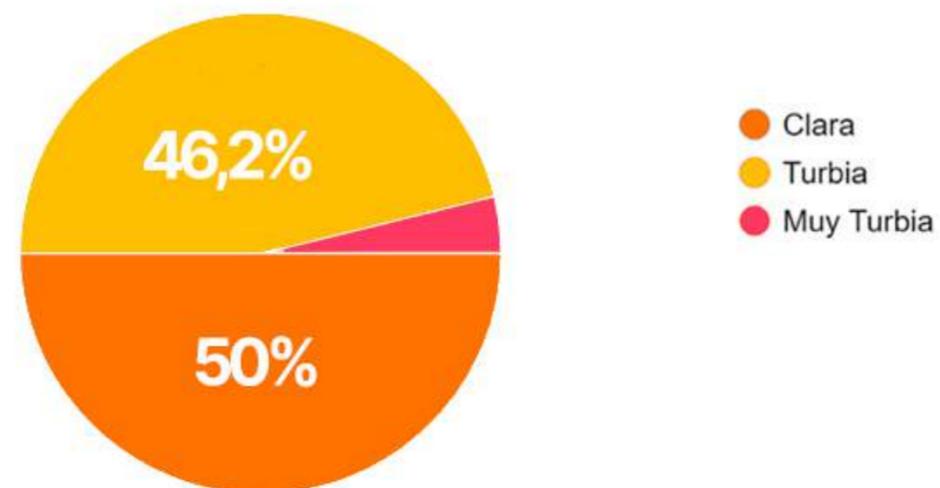
Presencia de peces



Velocidad del curso



Transparencia



Presencia de...

Animales muertos: 23%
Espuma: 23%
Aceite: 19%

Los 10 macroinvertebrados más encontrados

Gastropoda	19
Chironomidae larva	13
Diptera (Pupae)	11
Coleoptera (cascarudos)	10
Hyalellidae	9
Corixidae	9
Sanguijuela/Hirudineo	8
Gammaridae	8
Oligochaeta	8

A lo largo del proceso se realizaron tres evaluaciones:

Encuesta al finalizar el primer encuentro

Evaluación global del proceso por participantes

Ronda de devolución oral en encuentro de cierre



Lecciones aprendidas

Convocatoria. Tanto la convocatoria pública a través de medios y redes, como la comunicación directa por whatsapp resultaron efectivas. Hay que fortalecer los canales con contactos institucionales. Se podría generar una base de datos de multiplicadores de futuras convocatorias.

Inscripción. Extender plazos de inscripción por al menos 10 días. La confirmación de la participación es crucial. Incorporar el campo "localidad", "genero" y "edad" en el formulario de inscripción.

Capacitación. Es conveniente que asista la mayor cantidad de integrantes del grupo posible. Mejorar transmisión del material de la capacitación (sonido, visibilidad). Reforzar con tutorial para entregar. La parte práctica tal vez pueda hacerse en grupos de manera que se pueda acceder y ver. Al no practicarse la observación y análisis, luego les resulta desafiante. Considerar incluir en la capacitación tips sobre observación (o que esa parte la imparta alguien que haya participado de experiencia anterior). Tal vez la duración sea 2 horas y media. Evaluar realizar un taller específico de identificación de macroinvertebrados.

Toma de muestra. Evaluar incorporar mecanismos para la comunicación colaborativa digital (arrobos, hashtags, etc). Evaluar cambiar la lupa a entregar. Garantizar cantidad de guantes suficientes. Entregar un QR con la planilla de carga de datos (fue enviado por correo). Dos semanas resultaron un tiempo suficiente para la realización del muestreo y análisis.

Carga de datos. El mecanismo de carga de datos se considera efectivo ya que 13 de 15 grupos pudieron cargar a tiempo los datos. Evaluar que la carga finalice dos días antes del encuentro, para tener mas tiempo para procesarlos.

Evaluación. Funcionaron los mecanismos de evaluación pero pueden mejorarse para el futuro. La dinámica de los stickers puede ser util para el encuentro inicial, y la encuesta en papel aplicarse en el encuentro de cierre. La fase "análisis" y "carga de datos" deben evaluarse de manera diferenciada (estaban en el mismo campo en la pizarra).

Ideas emergentes

- Realizar acuerdos con instituciones educativas con carreras afines
- Implementar comunicación territorial para que vecinas y vecinos conozcan la iniciativa
- Profundizar esta línea de trabajo con escuelas próximas al Arroyo
- Incorporar a participantes de ediciones anteriores con otros roles
- Compartir acciones del Plan Ludueña

Efectos inesperados

- Un grupo compuesto por docentes realizó la toma de muestra y análisis con sus alumnos, quienes viven a la vera del arroyo en barrio La bombacha.
- Otro grupo, movilizó a integrantes de su organización, participando 10 personas de la experiencia.



Destacado por participantes



Aprender y descubrir



Conectar con el arroyo y con la naturaleza



Aportar y participar



monitoreo
ciudadano

Santa Fe
Ministerio de Ambiente
y Cambio Climático

iGracias!



Santa Fe
PROVINCIA

Ministerio de Ambiente
y Cambio Climático