

PLAN FEDERAL DE CAPACITACIÓN

EJE TRANSVERSAL

MÓDULO GENERAL

TEMA: GESTIÓN DE PROYECTOS

Jornadas I, II y III

Provincias destinatarias:

Buenos Aires, Chaco, Corrientes, Río Negro, Santa Fe y Santiago  
del Estero

Año 2020

## PLAN FEDERAL DE CAPACITACIÓN

### OBJETIVOS DEL PROGRAMA

#### **Objetivos generales**

- Fortalecer las organizaciones estatales, a través de la generación de oportunidades de capacitación para las trabajadoras y los trabajadores de las administraciones públicas provinciales de la República Argentina.

#### **Objetivos específicos**

- Promover a nivel federal la formación continua de los trabajadores y las trabajadoras estatales, de acuerdo a las necesidades formativas emergentes, en relación al diseño y la implementación de políticas públicas provinciales.
- Facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado, a partir de las acciones formativas de los Institutos provinciales de la administración pública y órganos equivalentes.
- Acompañar el desarrollo de programas y proyectos provinciales mediante la aplicación de capacitaciones específicas para equipos de trabajo del sector público.

#### ➤ EJE TRANSVERSAL:

Características: se implementa para los trabajadores y las trabajadoras de nivel operativo de las administraciones públicas provinciales y municipales. Los contenidos serán asignados de acuerdo a las necesidades de capacitación de las provincias.

### **TEMA MÓDULO GENERAL: GESTIÓN DE PROYECTOS**

#### **DISEÑO CURRICULAR**

#### **"El diseño orientado al funcionamiento de políticas públicas"**

#### **Resumen**

Las políticas están bien gestionadas cuando obtienen sus propósitos. Para que los consigan tienen que "funcionar", alineando resultados con propósitos. Para que funcionen, tienen que ser diseñadas y formuladas como proyectos concretos, factibles y gestionables, basados en la experiencia previa y adaptados al contexto en el que tienen que conseguir resultados.

### Contenidos centrales

- Las políticas públicas como “conjuntos funcionantes” y la gestión como alineamiento de resultados con propósitos (Jornada I).
- El análisis de la experiencia como precedente positivo y negativo (Jornada II).
- El diseño y la formulación de la gestión de proyectos en base a precedentes (Jornada III).

### Bibliografía de referencia (en orden sugerido de lectura)

- Andrenacci, Luciano (2020): “El conocimiento en la gerencia pública”; material de lectura del Curso “Introducción a la gestión Pública en Latinoamérica”, dictado online por TOP (Centro de desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública) y CLAD (Centro Latinoamericano de Administración y Desarrollo). Resumen visual de los contenidos a partir del minuto 4:32 (total 43’) en (acceso libre):

<https://www.youtube.com/watch?v=W0p9pgUi3xQ&feature=youtu.be>

- Cortázar Velarde, Juan Carlos (2020): “Y el dinosaurio todavía estará allí. Notas sobre los desafíos de la gestión pública después de la emergencia del COVID-19”. Presentación al Seminario “América Latina en tiempos de pandemia. Desafíos para el desarrollo humano”. FLACSO, Buenos Aires (soporte virtual) 1 al 4 de septiembre.
- Andrenacci, Luciano (2020): “Gestión, éxito y fracaso en políticas públicas como cuestiones organizacionales totales. Un ensayo de aproximación al problema y una estrategia analítica para abordarlo”. En Debates en Sociología (PUCP).
- Lindblom, Charles (1959): “La ciencia de salir del paso”; en *PublicAdministrationReview* Vol. 19, N° 2.

### DOCENTE

**Luciano Enrique Andrenacci:** Licenciado en Ciencia Política por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Magister (DEA) y Doctor en Estudios Sociales Latinoamericanos por la Universidad de la Sorbonne-Nouvelle (Paris III, Francia). Es docente, investigador y consultor nacional y regional en temas de ciudadanía, política social y gestión pública. Se desempeña en la Escuela de Política y Gobierno de la Universidad Nacional de San Martín (Buenos Aires); y en el Área de Desarrollo Humano y Salud de FLACSO, Sede Argentina. Es profesor regularmente

invitado en posgrados de las Universidades Nacionales de La Plata, Patagonia y San Juan (Argentina); y en la Universidad de la Frontera (Temuco, Chile); e investigador asociado en la London School of Economics and Political Science (Reino Unido). Ha sido coordinador de proyectos y consultor del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); del Banco Interamericano de Desarrollo (BID); de las agencias de cooperación internacional de Alemania y Canadá; de los Gobiernos Nacionales de Argentina, Haití y Perú; y de los Gobiernos Subnacionales de Buenos Aires y Chubut (Argentina) y de Uttar Pradesh (India).

## AGENDA

### **Jornada virtual I**

Las políticas públicas como “conjuntos funcionantes” y la gestión como alineamiento de resultados con propósitos.

**Día:** Martes 13 de octubre

**Horario:** 9:00 a 12:00

### **Actividad de seguimiento I**

Ejercicio de identificación de precedentes de buena y mala gestión en un caso de política pública.

**Día:** Martes 27 de octubre

**Horario:** 9:00 a 11:00

### **Jornada virtual II**

El análisis de la experiencia como precedente positivo y negativo.

**Día:** Martes 10 de noviembre

**Horario:** 9:00 a 12:00

### **Actividad de seguimiento II**

Ejercicio de formulación de proyectos con funciones de gestión diseñadas en base a precedentes.

**Día:** Martes 24 de noviembre

**Horario:** 9:00 a 11:00

**Jornada virtual III**

El diseño y la formulación de la gestión de proyectos en base a precedentes

**Día:** Martes 1 de diciembre

**Horario:** 9:00 a 12:00