

PLAN FEDERAL DE CAPACITACIÓN

EJE TRANSVERSAL

MÓDULO GENERAL

TEMA: GESTIÓN DE PROYECTOS

Jornadas I, II y III

Provincias destinatarias:

Buenos Aires, Chaco, Corrientes, Río Negro, Santa Fe y Santiago
del Estero

Año 2020

PLAN FEDERAL DE CAPACITACIÓN

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivos generales

- Fortalecer las organizaciones estatales, a través de la generación de oportunidades de capacitación para las trabajadoras y los trabajadores de las administraciones públicas provinciales de la República Argentina.

Objetivos específicos

- Promover a nivel federal la formación continua de los trabajadores y las trabajadoras estatales, de acuerdo a las necesidades formativas emergentes, en relación al diseño y la implementación de políticas públicas provinciales.
- Facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado, a partir de las acciones formativas de los Institutos provinciales de la administración pública y órganos equivalentes.
- Acompañar el desarrollo de programas y proyectos provinciales mediante la aplicación de capacitaciones específicas para equipos de trabajo del sector público.

➤ EJE TRANSVERSAL:

Características: se implementa para los trabajadores y las trabajadoras de nivel operativo de las administraciones públicas provinciales y municipales. Los contenidos serán asignados de acuerdo a las necesidades de capacitación de las provincias.

TEMA MÓDULO GENERAL: GESTIÓN DE PROYECTOS

DISEÑO CURRICULAR

"El diseño orientado al funcionamiento de políticas públicas"

Resumen

Las políticas están bien gestionadas cuando obtienen sus propósitos. Para que los consigan tienen que "funcionar", alineando resultados con propósitos. Para que funcionen, tienen que ser diseñadas y formuladas como proyectos concretos, factibles y gestionables, basados en la experiencia previa y adaptados al contexto en el que tienen que conseguir resultados.

Contenidos centrales

- Las políticas públicas como “conjuntos funcionantes” y la gestión como alineamiento de resultados con propósitos (Jornada I).
- El análisis de la experiencia como precedente positivo y negativo (Jornada II).
- El diseño y la formulación de la gestión de proyectos en base a precedentes (Jornada III).

Bibliografía de referencia (en orden sugerido de lectura)

- Andrenacci, Luciano (2020): “El conocimiento en la gerencia pública”; material de lectura del Curso “Introducción a la gestión Pública en Latinoamérica”, dictado online por TOP (Centro de desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública) y CLAD (Centro Latinoamericano de Administración y Desarrollo). Resumen visual de los contenidos a partir del minuto 4:32 (total 43’) en (acceso libre):

<https://www.youtube.com/watch?v=W0p9pgUi3xQ&feature=youtu.be>

- Cortázar Velarde, Juan Carlos (2020): “Y el dinosaurio todavía estará allí. Notas sobre los desafíos de la gestión pública después de la emergencia del COVID-19”. Presentación al Seminario “América Latina en tiempos de pandemia. Desafíos para el desarrollo humano”. FLACSO, Buenos Aires (soporte virtual) 1 al 4 de septiembre.
- Andrenacci, Luciano (2020): “Gestión, éxito y fracaso en políticas públicas como cuestiones organizacionales totales. Un ensayo de aproximación al problema y una estrategia analítica para abordarlo”. En Debates en Sociología (PUCP).
- Lindblom, Charles (1959): “La ciencia de *salir del paso*”; en *PublicAdministrationReview* Vol. 19, N° 2.

DOCENTE

Luciano Enrique Andrenacci: Licenciado en Ciencia Política por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Magister (DEA) y Doctor en Estudios Sociales Latinoamericanos por la Universidad de la Sorbonne-Nouvelle (Paris III, Francia). Es docente, investigador y consultor nacional y regional en temas de ciudadanía, política social y gestión pública. Se desempeña en la Escuela de Política y Gobierno de la Universidad Nacional de San Martín (Buenos Aires); y en el Área de Desarrollo Humano y Salud de FLACSO, Sede Argentina. Es profesor regularmente

invitado en posgrados de las Universidades Nacionales de La Plata, Patagonia y San Juan (Argentina); y en la Universidad de la Frontera (Temuco, Chile); e investigador asociado en la London School of Economics and Political Science (Reino Unido). Ha sido coordinador de proyectos y consultor del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); del Banco Interamericano de Desarrollo (BID); de las agencias de cooperación internacional de Alemania y Canadá; de los Gobiernos Nacionales de Argentina, Haití y Perú; y de los Gobiernos Subnacionales de Buenos Aires y Chubut (Argentina) y de Uttar Pradesh (India).

AGENDA

Jornada virtual I

Las políticas públicas como “conjuntos funcionantes” y la gestión como alineamiento de resultados con propósitos.

Día: Martes 13 de octubre

Horario: 9:00 a 12:00

Actividad de seguimiento I

Ejercicio de identificación de precedentes de buena y mala gestión en un caso de política pública.

Día: Martes 27 de octubre

Horario: 9:00 a 11:00

Jornada virtual II

El análisis de la experiencia como precedente positivo y negativo.

Día: Martes 10 de noviembre

Horario: 9:00 a 12:00

Actividad de seguimiento II

Ejercicio de formulación de proyectos con funciones de gestión diseñadas en base a precedentes.

Día: Martes 24 de noviembre

Horario: 9:00 a 11:00

Jornada virtual III

El diseño y la formulación de la gestión de proyectos en base a precedentes

Día: Martes 1 de diciembre

Horario: 9:00 a 12:00