

PLAN FEDERAL DE CAPACITACIÓN

EJE EJECUTIVO

MÓDULO SECTORIAL

TEMA: PERSPECTIVA DE GÉNERO
EN LA GESTIÓN PÚBLICA

Provincias destinatarias:
Santa Fe y Corrientes

Jornada:
29 de septiembre

Año 2020

PLAN FEDERAL DE CAPACITACIÓN

➤ OBJETIVOS DEL PROGRAMA FEDERAL

Objetivos generales

- Fortalecer las organizaciones estatales, a través de la generación de oportunidades de capacitación para las trabajadoras y los trabajadores de las administraciones públicas provinciales la República Argentina.

Objetivos específicos

- Promover a nivel federal la formación continua de los trabajadores y las trabajadoras estatales, de acuerdo a las necesidades formativas emergentes, en relación al diseño y la implementación de políticas públicas provinciales.
- Facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado, a partir de las acciones formativas de los Institutos provinciales de la administración pública y órganos equivalentes.
- Acompañar el desarrollo de programas y proyectos provinciales mediante la aplicación de capacitaciones específicas para equipos de trabajo del sector público.

➤ EJE EJECUTIVO:

Características: Se implementa para trabajadores y trabajadoras con funciones ejecutivas o mandos medios.

TEMA MÓDULO SECTORIAL: PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA GESTIÓN PÚBLICA

➤ DISEÑO CURRICULAR

Título de la Jornada: Introducción a la perspectiva de género en la gestión pública

El módulo propone un análisis crítico de las formas en que el género opera en la arena política. La categoría analítica "género" nos permitirá indagar los modos y las razones por las que las políticas públicas impactan de manera diferencial en las vidas de varones, mujeres y el colectivo LGTTBIQ+. En este sentido, el objetivo principal radica en identificar el sesgo en los procesos y resultados de las políticas y explorar acciones tendientes a su superación. La ausencia de perspectiva de género en los enfoques tradicionales de formulación de políticas públicas, sumada a la escasez de datos desagregados por género en los análisis de políticas y al androcentrismo propio de las instituciones políticas, nos confronta a una situación que requiere de un trabajo teórico-político específico, y es esa especificidad la que este módulo se propone abordar.

A pesar de los avances de los feminismos en la conquista de derechos para las mujeres y la diversidad, de la participación y representación política femenina, temas como el trabajo doméstico no remunerado, las políticas de salud, el cuidado de la niñez, personas dependientes o adultas mayores, el trabajo precario y la jornada laboral de medio tiempo, tienen un impacto significativamente mayor en las vidas de las mujeres. Esta realidad exhibe la importancia de incorporar la perspectiva de género al desarrollo e implementación de políticas públicas, y por tanto, a indagar en los modos en que esta incorporación puede realizarse en políticas generalmente presentadas como objetivas y neutrales. ¿Qué dice o asume sobre las mujeres y la diversidad una política neutral en su superficie? ¿Qué características, roles o atributos les asigna? ¿De qué modo esa adscripción genérica implica o no desventajas? Preguntas como estas –que también debemos formular en masculino, pues los géneros se construyen en relación– suponen interrogar las implicancias de género de las instituciones y estructuras políticas.

A partir de una introducción a algunos de los conceptos clave de la teoría feminista para la comprensión de la política y del Estado, abordaremos la relación género-política desde algunos interrogantes principales: ¿Cuáles son las consecuencias de políticas ciegas al género? ¿Cómo puede la acción pública reforzar o combatir las desigualdades de género? ¿Qué políticas de género podemos identificar en las políticas públicas? ¿Qué implicancias tiene la exclusión de las mujeres y diversidades de la formulación y diseño de políticas? ¿De qué modo analizar la intersección de las desigualdades de género con otros ejes como la orientación sexual, la raza, la clase o la edad? ¿Qué consecuencias tiene para un gobierno promover la igualdad? ¿Necesitamos políticas para mujeres o transversalidad de género en las políticas públicas? Sin ánimos de dar respuestas acabadas a las preguntas planteadas, el módulo tiene como objetivo promover la reflexión y discusión crítica sobre estos tópicos.

CONTENIDOS CENTRALES

- Conceptos clave de los estudios de género: género, patriarcado, sexo, poder.
- Dicotomía público-privado. Igualdad, diferencias, autonomía, libertad política y democracia.
- Construcción de ciudadanía: derecho a tener derechos.
- Representación y participación política.
- Introducción de la perspectiva de género en la gestión pública. Definiciones y conceptos claves. Marco normativo.
- Importancia del enfoque de género en la gestión Pública. Planificación estratégica, evaluación y monitoreo. Intercambio de experiencias.
- Análisis de casos.

Bibliografía de referencia

- Archenti, Nélica y Tula, María Inés, “¿Las Mujeres al Poder? Cuotas y Paridad de Género en América Latina”, *Instituto de Iberoamérica. Seminario de Investigación #9*, 22 de febrero de 2013.
- Di Tullio, Anabella; Smiraglia, Romina y Penchansky, Celina, “Patriarcado, género y feminismos. Un recorrido posible” en *Feminismos y política. Historia, derechos y poder*, Di Tullio, Smiraglia y Penchansky (comps.), Resistencia, Contexto, 2020, pp. 13-26.
- Olsen, Frances, “El sexo del derecho”, en Ruiz, Alicia (comp.), *Identidad femenina y discurso jurídico*, Buenos Aires, Biblos, 2000.
- Pateman, Carole, “Críticas feministas a la dicotomía público/privado”, en Castells, Carme (comp.), *Identidad femenina y discurso jurídico*, Buenos Aires, Biblos, 2000.

Bibliografía complementaria:

- Girón, Alicia (coord.), *Crisis Económica: Una perspectiva feminista desde América Latina*, Universidad Central de Venezuela, Centro de Estudios de la Mujer: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas, 2010.

Docentes

Anabella Di Tullio: Investigadora CONICET – Instituto de Investigaciones en Estudios de Género, UBA. Directora del Centro de Estudios en Géneros y Feminismos de la Universidad Nacional del Chaco Austral. Profesora UBA y UNCAUS.

Gisela Alejandra Galarza: Equipo de Subsecretaría de la Gestión Pública de la Municipalidad de Resistencia entre 2015 y 2019, dependiente del Poder Ejecutivo Municipal. Coordinación de Proyectos de Género del Concejo Deliberante de Resistencia en 2020. Miembro de la Comisión de Salud del Cuerpo Legislativo del Municipio de Resistencia. Abogada en Universidad Nacional del Nordeste

AGENDA

Se enviarán los datos para el acceso a la plataforma virtual, 48 horas antes de la jornada, al correo electrónico que el alumno haya consignado al momento de la inscripción

Jornada virtual

Día: 29 de septiembre

Horario: 10:00 a 13:00

Enlace: <https://meet.google.com/gxn-pzfw-gcd>