PLAN FEDERAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA 2022
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN FEDERAL Y DIFUSIÓN VIRTUAL

1. Origen de la demanda:

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP)

2. Prestador de la actividad:

Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)

3. Nombre de la actividad

Diseño e implementación de Protocolos de Género para la Administración Pública

4. Fundamentación

El género es una categoría analítica fundamental para el estudio de las relaciones sociales al mismo tiempo que habilita la problematización de los propios vínculos, prácticas y roles en todos los espacios donde nos desarrollamos. En el ámbito de la Administración Pública, incorporar la perspectiva de género al diseño, ejecución y evaluación de Políticas Públicas es condición para perseguir los objetivos de igualdad y justicia social.

A su vez, la implementación de Protocolos de género es la expresión manifiesta del compromiso político de los organismos con la prevención y erradicación de la violencia hacia las mujeres y el colectivo LGTBIQ+ al interior de las instituciones públicas y, en consecuencia, la preservación y resguardo de los Derechos Humanos de las y los agentes públicos.

La propuesta para la capacitación es orientar a las y los participantes en una serie de pautas básicas que les permitan diseñar e implementar Protocolos de violencia de género aplicables al interior de sus organizaciones, de acuerdo a las conceptualizaciones, normativas y recomendaciones vigentes, tanto a nivel internacional como local, que definen y regulan la violencia de género.

5. Contribución esperada

- Potenciar las capacidades y las competencias de las y los agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas de calidad, un Estado presente y que pueda responder a las demandas de la ciudadanía.
- Facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado.
- Promover igualdad de oportunidades de formación en los y las agentes públicos de todo el país.
- Contribuir a la reflexión sobre prácticas cotidianas en el ámbito laboral para evitar la reproducción de estereotipos y cualquier otro tipo o modalidad de violencia contra las mujeres y el colectivo LGTBIQ+.
- Fortalecer las capacidades de las y los agentes que se desempeñen en las áreas de gestión de políticas de género y acompañamiento ante situaciones de discriminación y violencia de género al interior de los organismos.
- Según el grado de avance de los protocolos que hayan desarrollado las y los participantes en sus respectivos organismos, se espera fortalecer dichos textos mediante la implementación o bien propiciar la construcción de estos a partir de la perspectiva teórica del curso y las pautas a trabajar.

6. Eje formativo del Plan Federal en el que se inscribe:

II. Eje de formación en temas de agenda sectorial y regional: Incluye módulos temáticos específicos según áreas determinadas de políticas públicas y/o en función de necesidades regionales y locales.

7. Perfil del/la participante y requisitos (público objetivo)

Trabajadores y trabajadoras de nivel operativo, mandos medios y funciones ejecutivas de las administraciones públicas provinciales, municipales y de la CABA involucrados en el armado de protocolos de género.

8. Objetivos

Se espera que las y los participantes trabajen en el diseño e implementación de protocolos de violencia por razones de género en la Administración Pública.

9. Contenidos mínimos

- Introducción: conceptos básicos sobre género, violencia y diversidad.
- Marco normativo internacional, regional, nacional y local sobre violencia de género.
- Caracterización de la problemática: análisis de estadísticas sobre violencia de género.
- Análisis de Protocolos vigentes en organismos e instituciones públicas. Similitudes y diferencias. Desafíos para la implementación.
- Pautas para el acompañamiento ante situaciones de violencia. Construcción de recursero.

10. Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Esta actividad tendrá ocho (8) encuentros, de los cuales seis (6) se dictarán en modalidad asincrónica a través de la Plataforma de Educación Virtual de la UNSAM (Moodle) y dos (2) en modalidad sincrónica, a través de Google Meet. En total, la capacitación supone 24 horas de implementación.

Los encuentros asincrónicos incluirán la presentación de material escrito y audiovisual de diversas fuentes, material bibliográfico y propuestas de ejercicios para estimular el conocimiento del proceso. La utilización de la plataforma Moodle de la UNSAM facilitará tanto a cursantes como docentes el seguimiento de los contenidos y las actividades asociadas a ellos.

Los encuentros sincrónicos tendrán una modalidad práctica donde se plantearán ejercicios individuales y/o grupales sobre los conceptos y materiales desarrollados a lo largo de la cursada. En los casos en que las y los participantes cuenten con versiones más avanzadas de protocolos, se procurará trabajar sobre los mismos con mayor foco en la implementación y pautas para el acompañamiento de personas en situación de violencia.

11. Descripción de la modalidad y cantidad de horas

El curso será dictado bajo la modalidad virtual tutorada con instancias asincrónicas y sincrónicas, en un total de 24 horas. Los contenidos se dictarán a lo largo de ocho clases de apertura semanal: seis serán asincrónicas y dos sincrónicas.

Las instancias sincrónicas se grabarán y dicho material quedará disponible en la plataforma para su posterior consulta asincrónica por parte de las y los participantes que no hayan podido conectarse en vivo.

Dada la experiencia previa, se prevé dividir las comisiones según, por un lado, el grado de avance con el que cuenten sus protocolos, ya que eso determinará el foco de análisis en cada caso. Y, por otro lado, de acuerdo a la pertenencia institucional, ya que los protocolos son herramientas situadas en el contexto territorial, normativa y estructura de cada sector, por lo que se priorizará el trabajo conjunto entre áreas que pertenezcan a un mismo organismo.

12. Bibliografía para el/la participante

- Osborne, Raquel. (2009). Apuntes sobre la violencia de género. *Apuntes sobre la violencia de género*, Cap. 1. https://drive.google.com/file/d/1bbwOJLV8ORvZSd7RNYRKAsdbtrFMzO2x/view?usp=sharing
- Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales. Ley 26.485. Abril de 2009. http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/150000-154999/152155/texact.ht
- Convenio N° 190 sobre la violencia y el acoso. Organización Internacional del Trabajo (OIT). 2019. https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C190

13. Evaluación de los aprendizajes y de la actividad

A lo largo de la cursada, el tutor o tutora realizará un seguimiento general de la participación de los y las agentes inscriptos en la actividad, a través de la resolución de las distintas actividades prácticas que se plantearán clase a clase.

Quienes hayan participado en al menos 80% de las actividades propuestas a lo largo del curso, tanto en los espacios de foro como en las clases sincrónicas, se les solicitará la entrega de un TP final integrador que consistirá en la elaboración de un diseño preliminar de protocolo o bien un análisis del protocolo ya aprobado, según el nivel de avance que presente cada participante.

14. Requisitos de asistencia, aprobación y certificación

Los participantes de cursos tutorados virtuales del INAP serán calificados como:

- Ausente: no accedió al aula virtual en ningún momento ni a las clases sincrónicas.
- Libre: no resolvió las actividades propuestas por el equipo docente.
- Presente: resolvió las actividades propuestas por el equipo docente pero no presentó el TP final integrador.
- Aprobado: resolvió las actividades propuestas por el equipo docente y entregó y aprobó el TP final integrador.

- Desaprobado: resolvió las actividades propuestas por el equipo docente y entregó el TP final integrador, pero resultó desaprobado.

15. Perfil e información de la/el docente

Rocío Moris

Magíster en Derechos Humanos y Democratización en América Latina y el Caribe (CIEP-Universidad Nacional de San Martín), Licenciada en Ciencia Política (UNSAM) y Periodista (TEA). Especialista en estudios de género, sexualidades y violencia. Posee experiencia laboral en la gestión universitaria, asesoramiento académico, investigación y el desarrollo de proyectos sociales, entre ellos, la coordinación de una Consejería de violencia de género barrial. Durante 2019, participó como docente del "Programa de formación de Formadoras para organizaciones de mujeres empresarias y emprendedoras" de ONU Mujeres y el CEDEM, Ministerio de Producción de la Nación y en 2020, en capacitaciones sobre "Perspectiva de género en la Administración Pública" en el marco del Programa Federal.

Melina Pagnone

Becaria doctoral CONICET. Licenciada en Sociología y Doctoranda en Sociología (IDAES/UNSAM). Diplomada en Salud Sexual y Reproductiva desde un enfoque de género y Derechos Humanos (IDAES/ UNSAM). Especialista en teorías de género y violencia. Actualmente investiga sobre el abordaje judicial de la violencia de género en vínculos sexo-afectivos. Posee experiencia en gestión universitaria como Coordinadora en la Dirección de Género y Diversidad Sexual UNSAM (2016-2021), docencia en UNSAM y UBA.

16. Duración

24 horas distribuidas en 8 semanas.

20 hs asincrónicas y 4 sincrónicas (2 clases de 2hs por Google Meet que quedarán grabadas como recurso asincrónico).

Clases	Fecha	Modalidad	Materiales/Recursos	Contenidos
Clase 1	Semana 1	Asincrónica (Plataforma virtual UNSAM)	Contenido escrito, videos de producción propia, videos de otras fuentes, bibliografía de	- Presentación de la capacitación. - Introducción: conceptualizaciones básicas sobre género y violencia
Clase 2	Semana 2			- Conceptos básicos.

			consulta y una actividad práctica	- Marco normativo internacional y regional
Clase 3	Semana 3			- Ley 26.485 - Caracterización de la problemática a nivel nacional
Clase 4	Semana 4			- Análisis de ejemplos de Protocolos de violencia de diversos organismos
Clase 5	Semana 5	Sincrónica (Google Meet)	Grabado y disponible como recurso asincrónico	- Recapitulación teórica (repaso conceptual) y trabajo con la resolución de las actividades propuestas hasta el momento - Análisis de Protocolos vigentes en organismos e instituciones públicas. Similitudes y diferencias. Desafíos para la implementación
Clase 6	Semana 6	Asincrónica (Plataforma virtual UNSAM)	Contenido escrito, videos de producción propia, videos de otras fuentes, bibliografía de consulta y una actividad práctica	- Pautas para el acompañamiento ante situaciones de violencia
Clase 7	Semana 7	Sincrónica (Google Meet)	Grabado y disponible como recurso asincrónico	- Pautas para el acompañamiento ante situaciones de violencia (continuación) - Consulta previo a la entrega del producto final - Construcción de recurseros. Articulación con organismos externos
Clase 8	Semana 8	Asincrónica (Plataforma virtual UNSAM)	Introducción y consigna	- TP final integrador

17. Lugar

Campus Virtual UNSAM: http://eduvirtual.unsam.edu.ar/login/index.php