CURSO "COMPRAS PÚBLICAS SUSTENTABLES EN EL ESTADO"

I. DATOS PRINCIPALES DE LA ACTIVIDAD Y SUS CARACTERÍSTICAS

1. Origen de la demanda:
Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP)

2. Prestador de la actividad:
Universidad Nacional de San Martín

3. Nombre de la actividad
Compras públicas sustentables en el Estado

4. Fundamentación

La mayor complejidad y especialización de la vida social contemporánea plantea demandas nuevas al Estado en las respuestas que este debe garantizar. Estas demandas refieren, por un lado, al proceso de consolidación de las instituciones democráticas que implica asegurar las vías de participación de la ciudadanía y los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas; por otro lado, expresan las distintas agendas desplegadas en torno al reconocimiento y la efectivización de los derechos políticos, sociales, económicos, culturales y ambientales de colectivos diversos que comparten la condición de ciudadanía. En particular, cabe atender la centralidad de la agenda de sustentabilidad, que requiere un compromiso de los actores públicos y privados en pos de detener el vertiginoso ciclo de deterioro ambiental y promover un entorno más justo en los planos social, económico y ambiental.

La pluralidad y actualización de las necesidades y demandas de la sociedad interpelan al Estado, a sus instituciones y a sus agentes, para que renueven las acciones y respuestas al servicio de la sociedad y en la atención a la ciudadanía.

En este sentido, la Secretaría de Gestión y Empleo Público (SGyEP) y el Consejo Federal de la Función Pública (COFEFUP), mediante la ejecución del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP), desarrollan el **Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública**, dirigido a las/los agentes estatales provinciales, municipales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) de la República Argentina. Dado que dichas/os agentes son artífices de la puesta en marcha de las políticas públicas y son participantes en su co-construcción a través de la atención a la ciudadanía y de la ejecución de las políticas, los programas y los proyectos en las diferentes jurisdicciones a lo largo del territorio argentino, resulta crucial

garantizar su capacitación.

En dicho marco, se despliega esta actividad de capacitación, orientada especialmente a comprender y visibilizar la importancia de las compras públicas sustentables, noción que implica posicionar a las compras públicas como instrumento de política ambiental y social, a fin de promover pautas de producción y consumo social y ambientalmente responsables. En las últimas décadas, un número cada vez mayor de gobiernos nacionales y locales han implementado iniciativas que implican incorporar criterios de sustentabilidad ambiental y/o social en sus compras. Estas iniciativas han demostrado que los Gobiernos pueden, a través de sus contrataciones, impulsar cambios significativos en los modos de producir, comercializar y prestar servicios, que deriven en pautas de producción y consumo más justas, equitativas y respetuosas del empleo, la inclusión y la diversidad social y cultural.

Asimismo, la pandemia ocasionada por la COVID-19 ha puesto en evidencia dos cuestiones centrales: en primer lugar, la necesidad de reforzar las acciones de los poderes del Estado con miras a prevenir el acontecimiento de futuras crisis sanitarias y ambientales, y, por el otro, ante la inminencia de este tipo de crisis por el daño ya producido en los ecosistemas, trabajar en el desarrollo y consolidación de capacidades de planificación y gestión tendientes a su adecuado manejo. Los sistemas de compras públicas han sido uno de los estamentos del Estado más interpelados por la emergencia. La pandemia ha demostrado la importancia de dichos sistemas con miras a consolidar las capacidades de respuesta del sector público. En este contexto, la sustentabilidad de las compras se convierte en uno de los criterios centrales a considerar.

5. Contribución esperada

• Potenciar las capacidades y las competencias de las y los agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas de calidad, un Estado presente y que pueda responder a las demandas de la ciudadanía.

• Facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado.

• Promover igualdad de oportunidades de formación en los y las agentes públicos de todo el país.

6. Eje formativo del Plan Federal en el que se inscribe

Eje de formación estratégica: Contempla el desarrollo de módulos temáticos establecidos como estratégicos de acuerdo con los objetivos planteados, con el objeto de mejorar la atención a la ciudadanía, la ejecución de las políticas, los programas y proyectos que se establezcan en cada una de las jurisdicciones y la valorización del trabajo de los agentes públicos.

7. Perfil del/la participante y requisitos (público objetivo)

Trabajadores y trabajadoras de nivel operativo de las administraciones públicas provinciales, municipales y de la CABA que se desempeñen en las áreas operativas de compras, en las unidades requirentes, áreas de control y auditoría, servicios jurídicos permanentes u otras áreas relacionadas con la planificación, gestión y control de las compras públicas. Funcionarios y funcionarias responsables de planificar, autorizar y aprobar los procesos de contratación.

8. Objetivos

Se espera que los y las participantes logren:

- Conocer los conceptos básicos en torno a la sustentabilidad y su aplicación en el ámbito de la administración pública, con especial referencia a las compras públicas.
- Reconocer la importancia de incorporar criterios de sustentabilidad social y ambiental en las compras públicas como una forma de promover pautas responsables de consumo y producción desde los distintos niveles y áreas del Gobierno.
- Identificar las posibles aplicaciones de la sustentabilidad en las distintas etapas del proceso de contratación (elaboración de pliegos, evaluación de ofertas, ejecución del contrato, etc.).
- Conocer algunas experiencias nacionales e internacionales de aplicación de políticas o iniciativas de compras públicas sustentables.

9. Contenidos

<u>Módulo 1:</u> Introducción

- El concepto de desarrollo sostenible: orígenes y fundamentos.
- Las dimensiones del desarrollo sostenible
- Las particularidades del desarrollo sostenible en América Latina

<u>Módulo 2:</u> Consumo sostenible y rol del sector público

- Concepto e implicancias de las compras públicas sustentables
- El consumo sustentable como un derecho-obligación
- Rol del Estado en la promoción y puesta en práctica de pautas responsables de consumo y producción.

<u>Módulo 3:</u> Compras públicas sociales I

- La responsabilidad social de las entidades públicas: implicancias en el ámbito de la contratación pública
- El potencial de la contratación pública para el cumplimiento de objetivos de índole social.

Módulo 4: Compras públicas sociales II

- Las compras públicas como instrumento de promoción del trabajo digno: antecedentes y situación actual.
- Cláusulas laborales en las contrataciones de las Administraciones Públicas

Módulo 5: Compras públicas verdes I

- La incorporación de criterios ambientales en las compras públicas como imperativo de sostenibilidad

Módulo 6: Compras públicas verdes II

- Ciclo de vida de la contratación y ciclo de vida de los productos
- Cláusulas ambientales en la contratación pública

Módulo 7: Experiencias nacionales e internacionales en compras públicas sustentables

- Selección de experiencias nacionales e internacionales en compras públicas sustentables.

10. Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se dividirá en 6 clases asincrónicas y 1 sincrónica. Cada una de las 6 clases asincrónicas contará con el siguiente material:

1) Material audiovisual. Se utilizarán videos que apoyen la explicación de conceptos ya sea producido por terceros o por la docente a cargo.
2) Bibliografía obligatoria.
3) Bibliografía complementaria.
4) Consigna integradora / Comprobación de lectura en el foro de la clase.

La clase sincrónica corresponderá al Módulo 7. En ella se hará un repaso de los principales conceptos del curso y se presentará una selección de casos nacionales e internacionales de aplicación de políticas o iniciativas de compras públicas sustentables.

11. Descripción de la modalidad y cantidad de horas

El curso será dictado bajo la modalidad virtual tutorada bajo instancias asincrónicas y sincrónicas, en un total de 24 horas.

Los primeros seis módulos serán asincrónicos (22hs) y el módulo 7 será a través de una clase sincrónica de 2 horas de duración. El encuentro se grabará y quedará disponible en la plataforma para la posterior consulta asincrónica.

12. Bibliografía para el/la participante

MÓDULO 1

Bibliografía obligatoria

- Artaraz, M. (2001). "Teoría de las tres dimensiones del desarrollo sostenible". En: Ecosistemas. Revista Científica de Ecología y Medio Ambiente. Año X, Nº 3 (2001). Disponible en: http://revistaecosistemas.net/index.php/ecosistemas/article/view/614
- Foladori, G. y Tomassino, H. (2000). "El concepto de desarrollo sustentable 30 años después". http://revistas.ufpr.br/made/article/view/3056/2447
- Guimaraes, R. P. y Bárcena, A. (2003). "El desarrollo sustentable de América Latina y el Caribe desde Rio 1992 y los nuevos imperativos de institucionalidad". Disponible en: http://docserver.ingentaconnect.com/deliver/connect/iieal/03267857/v59n1/s3.pdf?expires=1502394642&id=91209848&titleid=10832&accname=Guest+User&checksum=1D918F5542ED58F1EFD6C77C40745E93

Bibliografía complementaria

- Pierri, N. (2005). "Historia del concepto de desarrollo sustentable". En: Foladori, G. y Pierri, N. (2005) (coordinadores). ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sostenible. México: Miguel Ángel Porrúa. Disponible en: http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/eduvirtual/Seminario_ecoturismo/documentos/Unidad%201%20-Sustentabilidad/Desarrollo%20Sustentable_capitulo_2.pdf

MÓDULO 2

Bibliografía obligatoria

- Aliciardi, M. B. y Durán Cassiet, S. (2014). "Compras públicas respetando el ambiente con inclusión social en Argentina". En: Revista Estado y Políticas Públicas Nº 3. Año 2014. ISSN 2310-550X PP. 131-155. Disponible en: http://politicaspublicas.flacso.org.ar/files/revistas/1414737597_articulo-2.pdf (hasta la página 140).
- Beltrán Morales, L. F. (2002). "Nota crítica: Consumo sustentable como derecho-obligación para disfrutar de un medio ambiente sano". En: Región y Sociedad, vol. XIV, núm. 23, enero-abril, 2002 El Colegio de Sonora Hermosillo, México. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/102/10202307.pdf

Bibliografía complementaria

- Gentile, F. (2017). "Implicancia del principio de sustentabilidad en las compras y contrataciones públicas". Disponible en: https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/15114/GENTILE%20FEDERICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

MÓDULO 3

Bibliografía obligatoria

- Burzaco Samper, M. (2016). "Contrataciones públicas socialmente responsables: la necesidad de reconsiderar el potencial de la contratación pública en la consecución de objetivos sociales". Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/174/17446072010.pdf
- Ivanega, M. (2021). "Reflexiones acerca de las compras públicas de diseño sostenible". Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación de la Universidad de Palermo. Nº 128 (2021). Disponible en: https://pub.palermo.edu/ojs/index.php/cdc/article/view/4866

Bibliografía complementaria

- Unión Europea (2011). "Adquisiciones sociales: Una guía para considerar aspectos sociales en la contratación pública". Disponible en: http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=85&langId=es&pubId=606&type=2&furtherPubs=yes

MÓDULO 4

Bibliografía obligatoria

- Bernete García, J. (2013). "Cláusulas sociales en la contratación pública: nuevos instrumentos para el fomento del empleo a nivel local". En: Cuadernos de Trabajo Social. Vol. 26-1 (2013) 85-94. Disponible en: http://www.usfx.bo/nueva/vicerrectorado/citas/ECONOMICAS_6/Administracion_Publica/25%20jb%20carcia.pdf

Bibliografía complementaria

- Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2008). "Cláusulas de trabajo en los contratos celebrados por las Administraciones Públicas. La dimensión social de la contratación pública". Disponible en: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@relconf/documents/meetingdocument/wcms_091402.pdf
- Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2017). "Innovaciones en compras públicas sustentables. Inclusión de cláusulas de empleabilidad en las compras públicas". OIT.

Notas de investigación de empleo. Recuperado de: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_566105.pdf

MÓDULO 5

Bibliografía obligatoria

- García Paz, J. (2009). "Las compras verdes, una práctica sustentable y ecológica: posibilidad de su aplicación en el Perú". En: Contabilidad y Negocios (4) 7, 2009, pp. 39-52. Disponible en: http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/contabilidadyNegocios/article/view/637

Bibliografía complementaria

- Romero Pérez, J. E. (2008). "Las compras públicas verdes: enfoque ambiental de la contratación pública". Disponible en: https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/juridicas/article/view/9781/9227

MÓDULO 6

Bibliografía obligatoria

- Romero Rodríguez, V. I. (2003). "El análisis del ciclo de vida y la gestión ambiental". Boletín IEE. Julio-septiembre de 2003. Disponible en: http://www.icesi.edu.co/blogs/mercadeosostenible2012_02/files/2012/10/ACV_MEDIO-AMBIENTE.pdf

Bibliografía complementaria

- Delgado Fernández, M. R. (2016). "El cálculo del ciclo de vida en la contratación administrativa". En: Gabilex Nº 7 Septiembre 2016, Universidad de Castilla-La Mancha. Disponible en: http://www.castillalamancha.es/sites/default/files/documentos/pdf/20161027/2-_ciclo_de_vida_maria_del_rosario_delgado_fernandez.pdf

MÓDULO 7

Bibliografía obligatoria

- Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) (2016) "Estudio sobre los requisitos sociales y medioambientales en licitaciones públicas de América Latina y el Caribe". Disponible en: https://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Publicaciones%20AECID/160505%20ECSM%20America%20Latina%20y%20Caribe%20v1.pdf (pp. 31-38)

- Aliciardi, M. B. y Durán Cassiet, S. (2014). "Compras públicas respetando el ambiente con inclusión social en Argentina". En: Revista Estado y Políticas Públicas Nº 3. Año 2014. ISSN 2310-550X PP. 131-155. Disponible en: http://politicaspublicas.flacso.org.ar/files/revistas/1414737597_articulo-2.pdf (pág. 141 en adelante)

Bibliografía complementaria

- Bezchinsky, G y López Fernández, M. (2012). "Compras públicas sustentables en América Latina y el Caribe". Disponible en: http://www.unsam.edu.ar/escuelas/politica/ideas/ICT4GP/Doc18%20Compras-Publicas-Sustentables.pdf

13. Evaluación de los aprendizajes y de la actividad

Se evaluará a las y los participantes a través de un cuestionario *multiple choice* en el que se esperará que demuestren la correcta utilización de los conceptos teóricos desarrollados a lo largo del curso y sea capaz de identificar las dimensiones del desarrollo sustentable y las compras públicas sustentables.

14. Requisitos de asistencia, aprobación y certificación

Los participantes de cursos tutorados virtuales del INAP serán calificados como:

- Ausente
- Libre
- Presente
- Aprobado
- Desaprobado

Será requisito para la obtención de la certificación de los participantes:

- Ingresar al total de las clases asincrónicas. Se realizará un seguimiento de la participación en los foros de debate. Se espera que las y los estudiantes intervengan en al menos 4 de los 6 foros que se habilitarán para las clases asincrónicas. Dicha participación será considerada requisito para estar en condiciones de entregar el trabajo final *(multiple choice)*.
- Aprobación de las actividades prácticas de cada módulo y del trabajo práctico final integrador.

Se certificará a los/as participantes que obtengan como calificación final "Aprobado" o bien "presente" según corresponda.

15. Perfil e información del docente

Sabrina Comotto

Sabrina Comotto es abogada, graduada con Diploma de Honor por la Universidad de Buenos Aires. Especialista en Contrataciones Públicas por la Universidad Nacional de San Martín. Master en Derecho de la Contratación Pública por la Universidad de Castilla-La Mancha. Diploma Superior en Gestión y Control de Políticas Públicas y Magíster en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social por FLACSO Argentina. Doctora en Ciencias Sociales por la misma facultad. Se ha desempeñado como docente, consultora e investigadora para diversos organismos nacionales e internacionales. Actualmente, revista como tutora de tesis y docente de taller de tesis en las Maestrías del Área de Estado y Políticas Públicas de FLACSO Argentina y como docente de la Maestría en Compras Públicas de la Universidad Nacional de San Martín.

Juan Manuel Ramírez

Juan Manuel Ramírez es maestrando en Sociología Económica (UNSAM), Contador público (UBA) y licenciado en Ciencia Política (UNSAM). Forma parte del equipo de gestión de la maestría en Compras Públicas (UNSAM) y coordina la Diplomatura en Estudios Avanzado en Compras y Contrataciones Públicas (UNSAM-OEA). Cuenta con 20 años de experiencia en proyectos con financiamiento externo. Bajo la órbita estatal a nivel nacional, formó parte de equipos técnicos del Ministerio de Educación. Ha sido responsable financiero de proyectos del Ministerio de Desarrollo Social y del Ministerio de Economía. En ese marco, ha gestionado iniciativas de cooperación entre el Estado nacional argentino y el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo y la Unión Europea. En el ámbito de las organizaciones de la sociedad civil, se desempeñó como responsable financiero de proyectos con impacto social en temas como reciclaje inclusivo, comunidades originarias, cambio climático, género y nuevas tecnologías, entre otros. Desde 2015 se desempeña, principalmente, en proyectos vinculados con el Gran Chaco Sudamericano.

16. Duración

El curso constará de 24 horas distribuidas en 5 semanas de la siguiente manera:

- 6 clases asincrónicas con material audiovisual, bibliografía y foros de debate donde se espera intercambio entre el equipo docente y las y los participantes a partir de una pregunta disparadora.
- 1 clase sincrónica optativa de 2 horas de duración correspondiente al Módulo 7.

Período	Modalidad de clase	Descripción	Evaluación
Clase 1: Semana 1 **Clase 2:** Semana 2 **Clase 3:** Semana 3 **Clase 4:** Semana 3 **Clase 5:** Semana 4 **Clase 6:** Semana 4	Instancias asincrónicas (Plataforma virtual UNSAM)	Cada instancia asincrónica contará con: - Material de lectura - Material audiovisual de apoyo - Guía de preguntas - Foro de debate en plataforma virtual	--
Clase 7: Semana 5 (día a definir – horario 18 a 20 hs.)	Instancia sincrónica (Google Meet)	Clase Módulo VII	Apertura del cuestionario *multiple choice*

17. Lugar

Campus Virtual UNSAM: http://eduvirtual.unsam.edu.ar/login/index.php
Mesa de Ayuda: consultasgobierno@unsam.edu.ar