PLAN FEDERAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA 2022
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN FEDERAL Y DIFUSIÓN VIRTUAL

1. Origen de la demanda:

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP)

2. Prestador de la actividad:

Universidad Nacional de Rosario

3. Nombre de la actividad

Políticas Integrales sobre la salud de la población

4. Fundamentación

El escenario de la pandemia de COVID-19 revitalizó, como se había sostenido desde la Declaración de Alma Ata (1978), que la cuestión salud compromete al conjunto de las políticas, especialmente de las políticas sociales. La propuesta de Salud en Todas las Políticas (SeTP) apuntala la necesidad de una mirada integral sobre la salud que incentive el diálogo y la colaboración intersectorial. Es desde esta perspectiva que se propone la conformación de un espacio para que trabajadoras y trabajadores de la administración pública puedan abordar elementos teóricos y prácticos que permitan diseñar estrategias de políticas e intervenciones transversales e integrales de salud de la población.

En este curso se pretende abordar herramientas teórico-conceptuales que permitan a los equipos de trabajo en salud problematizar las construcciones de estrategias de intervención desde los escenarios locales y provinciales. Para ello, se sitúa una mirada sobre la complejidad de las políticas en salud, en las que participan múltiples actores. Y que requieren para su abordaje de una intervención plural de los mismos.

A partir de un recorrido bibliográfico y del análisis de situaciones particulares, se organizarán actividades que permitan reflexionar sobre las prácticas contextualizadas en territorio de los/las participantes. El curso se plantea como un espacio dialógico de construcción colectiva del conocimiento.

5. Contribución esperada

• Potenciar las capacidades y las competencias de las y los agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas de calidad, un Estado presente y que pueda responder a las demandas de la ciudadanía.

• Facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado.

• Promover igualdad de oportunidades de formación en los y las agentes públicos de todo el país.

• Promover una construcción participativa en el abordaje de las problemáticas de salud de la población, entendiendo la complejidad e integralidad de las mismas.

6. Eje formativo del Plan Federal en el que se inscribe:

Eje de formación estratégica: Contempla el desarrollo de módulos temáticos establecidos como estratégicos de acuerdo con los objetivos planteados, con el objeto de mejorar la atención a la ciudadanía, la ejecución de las políticas, los programas y proyectos que se establezcan en cada una de las jurisdicciones y la valorización del trabajo de los agentes públicos.

7. Perfil del/la participante y requisitos (público objetivo)

Trabajadores y trabajadoras de nivel operativo de las administraciones públicas provinciales, municipales y de la CABA que se desempeñen en las instituciones de salud, tanto en ámbitos de la administración central, como en los ámbitos hospitalarios y del primer nivel de atención.

8. Objetivos

Se espera que las y los participantes logren:

- Reconocer conceptos claves de las políticas sanitarias.
- Reflexionar críticamente sobre la diversidad en los escenarios territoriales en salud
- Problematizar desde las experiencias particulares y a la luz de la teoría sobre la complejidad y la intersectorialidad en las políticas de salud.
- Adquirir dominio de herramientas teórico/metodológicas en el análisis de los problemas de salud de la población.

9. Contenidos

Unidad 1: El campo de las políticas en salud. Conceptos claves

- Tema 1. Políticas públicas y gestión sanitaria. Conformación de equipos de trabajo. Dispositivos institucionales. Tareas y funciones de la dinámica de la organización.
- Tema 2. Distintos enfoques en la construcción de la política sanitaria.
- Tema 3: Perspectivas desde APS (Atención Primaria de la Salud)

Unidad 2: Análisis de las intervenciones locales en salud. Integralidad e intersectorialidad.

- Tema 1: Gestión territorial. Identificación de actores. Participación en salud
- Tema 2: Complejidad de los problemas en salud. Integralidad e intersectorialidad.

Unidad 3: Identificación y construcción de problemas en salud.

- Tema 1: Problemas y necesidades en salud desde la perspectiva de la población.
- Tema 2: Problemas de programación y gestión sanitaria. Los retos de la intersectorialidad.

10. Estrategias metodológicas y recursos didáctico

Para cada unidad teórica se presentarán los temas a través de material bibliográfico y soporte audiovisual en la Platafoma https://comunidades.campusvirtualunr.edu.ar/

Se complementarán con espacios de consulta y discusión asincrónicos por unidad tales como foros, wikis, glosarios. También se propondrán una actividad de autoevaluación no obligatoria por cada unidad.

11. Descripción de la modalidad y cantidad de horas

El curso será dictado bajo la modalidad virtual tutorada bajo instancias asincrónicas, en un total de 24 horas.

12. Bibliografía para el/la participante

Unidad 1

Bibliografía de referencia

Sousa Campos, G. W. (2021). Gestión en salud: en defensa de la vida. Lanús: UNla. Capítulos 4, 5 y 8.

Ariovich, A. (2015). "El abordaje integral de la atención. Una aproximación a la estrategia de la atención primaria de la salud (aps)". En Magdalena Chiara (comp.) Gestión territorial integrada para el sector salud, Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Danani, C. (2008). "América Latina luego del mito del progreso neoliberal: las políticas sociales y el problema de la desigualdad". En Ciências Sociais Unisinos, 44(1).

Bibliografía complementaria

Subirtas, J. (2022). "Replantear las políticas de bienestar. Dilemas y tensiones entre igualdad y diversidad". En *Nueva Sociedad,* No 297. Disponible en Nueva Sociedad 297 | La socialdemocracia ha muerto, viva la socialdemocracia (nuso.org)

Paim, J. S. (1992) "La salud colectiva y los desafíos de la práctica". Disponible en Paim JS. La Salud Colectiva. 1992.pdf (ufba.br)

Menendez, E. (1992) "Salud pública: sector estatal, ciencia aplicada o ideología de lo posible". En La crisis de la Salud Pública: Reflexiones para el debate. Public. Científica N° 540. Washington DC: OPS. Disponible en "Salud pública: sector estatal, ciencia aplicada o ideología de lo posi" by Eduardo Menéndez (unm.edu)

Unidad 2

Bibliografía de referencia

Cunill-Grau, N. (2014). "La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales. Un acercamiento analítico-conceptual". En Gestión y política pública, XXIII (1). Disponible en La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales: Un acercamiento analítico-conceptual (scielo.org.mx)

Moro, J. (2015). "Actores e involucrados en la gestión de la salud en el territorio". En Magdalena Chiara (comp.) Gestión territorial integrada para el sector salud, Los Polvorines : Universidad Nacional de General Sarmiento.

Pereira, J. (2009). "La participación ciudadana en las políticas de salud". En M. Chiara y M. M. Di Virgilio (Coord.) Gestión de la política social: conceptos y herramientas. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Bibliografía complementaria

Almeida, F. (2006) "Complejidad y Transdisciplinariedad en el Campo de la Salud Colectiva: Evaluación de Conceptos y Aplicaciones". En *SALUD COLECTIVA*, 2(2).

Unidad 3

Bibliografía de referencia

Ferrandini, D. (2011). Algunos problemas complejos de salud. S/D. Disponible en ALGUNOS PROBLEMAS COMPLEJOS DE SALUD (Noviembre 2011) (gba.gov.ar)

Repetto, F. (2009). "Retos para la coordinación de la política social: los casos de la descentralización y la intersectorialidad". En M. Chiara y M. M. Di Virgilio (Coord.) Gestión de la política social: conceptos y herramientas. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Bibliografía complementaria

Testa, M. (2007). "Decidir en Salud: ¿Quién?, ¿Cómo? y ¿Por qué?". En *SALUD COLECTIVA*, 3(3)

Repetto, F. (S/D). "La dimensión política de la coordinación intraestatal. Una mirada desde la protección social". En Voces en el fenix.

Benach, J., Muntaner, C. (2005) Aprender a mirar la salud ¿Cómo la desigualdad social daña nuestra salud? Maracay: Instituto de Altos Estudios en Salud Pública "Dr. Arnoldo Gabaldon". Capítulo III.

13. Evaluación de los aprendizajes y de la actividad

Se realizará un seguimiento general de la participación de los y las agentes inscriptos en la actividad, a través de la participación en el foro temático de cada unidad.

Como evaluación individual, se realizará un trabajo integrador final escrito, enfocado en una reflexión contextualizada de las temáticas desarrolladas en el curso.

14. Requisitos de asistencia, aprobación y certificación

Los participantes de cursos tutorados virtuales del INAP serán calificados como:

- Ausente
- Libre
- Presente
- Aprobado
- Desaprobado

Para acreditar la asistencia, se solicitará el 75% de participación en los foros temáticos.
Para acreditar la aprobación, se solicitará el 75% de participación en los foros temáticos y la aprobación de un trabajo práctico final integrador.

Se certificará a los/as participantes que obtengan como calificación final "Aprobado" o bien "presente" según corresponda.

15. Perfil e información de la/el docente

Coordinación general: Instituto de la Salud Juan Lazarte. Cecilia Pinto. Nadia Alasino.

Equipo Docente: cumplirán funciones de dictado de clases y tutorías.

Mg. Cecilia Pinto

Graduada en Antropología Social con posgrado en Gestión Pública. Docente de la UNR. Trayectoria en gestión y coordinación territorial de políticas sociales. Expertes en técnicas cualitativas de obtención de información y técnicas participativas para el desarrollo de trabajo de campo. Formación de recursos humanos para la gestión local. Investigadora independiente en el Instituto de la Salud Juan Lazarte. Líneas de investigación: *políticas públicas, desigualdades sociales, políticas sociales/de salud y accesibilidad.*

Dra. Nadia Alasino. Doctora en Ciencia Política por la Universidad Nacional de Rosario. Docente en el área de sociología en la Licenciatura en Turismo y la Licenciatura en Ciencia Política de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Ha participado en proyectos de investigación ligados a las políticas públicas, la democratización y la salud pública. Actualmente, integra equipos de gestión en salud en el nivel local.

Médica Raquel Musso. Médica egresada de la Universidad Nacional de Rosario. Ha desarrollado estudios de posgrado en temáticas vinculadas a la gestión en salud. Ocupó diversos espacios de conducción y coordinación de instituciones de salud. Lideró equipos de planificación y gestión de información en el nivel provincial en salud. Actualmente, integra equipos de gestión en salud en el nivel local.

Lic. Renata Manino. Licenciada en Ciencia Política, en la orientación de Administración Pública por la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Diplomatura en Ingeniería de las Organizaciones y la Conducción de Recursos Humanos dictado por la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (UNR). Certificó la capacitación “Sistema Integral e Integrado de Atención Social y Sanitaria en Drogodependencias desde la Atención Primaria” dictado por la COPOLAD en convenio con la SEDRONAR. Desarrolla su práctica profesional para la Dirección de Políticas de Juventudes de la Secretaría de Desarrollo Humano y Hábitat de la Municipalidad de Rosario. Actualmente conforma el equipo de Planificación y Redes Institucionales de dicha Dirección.

Esp. María Flor Abella

Licenciada en Ciencia Política y Especialista en Planificación y Gestión Social. Docente de la UNR, en temas como Planificación Estratégica, Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales.

Coordinadora del Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo Servicio Municipal de Empleo de la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Rosario. Investigaciones orientadas a procesos de implementación de políticas públicas. Interdisciplina e intersectorialidad en la gestión.

Lic Rosa Ferrero

Lic. En Ciencia Política con Orientación en Análisis Político. Egresada de la UNR, abril de 2001. Trabajadora de la Secretaría de Salud Pública de la Municipalidad de Rosario desde 2004 y continúa. Actividad laboral Jefa de Centro de Salud desde 2006 hasta la actualidad con funciones de administración /admisionista de Centros de Salud. Docente de Nivel Secundario y Terciario.

16. Duración

24 horas distribuidas en 6 semanas.

Semana	Contenido: módulo temático	Tipo de actividad principal	Evaluación
1	*Unidad I. Tema 1* *Tema 2*	*Asincrónica*	Participación en Foro
2	*Unidad I. Tema 3*	*Asincrónica*	Participación en Foro
3	*Unidad 2. Tema 1*	*Asincrónica*	Participación en Foro
4	*Unidad 2. Tema 2*	*Asincrónica*	Participación en Foro
5	*Unidad 3. Tema 1*	*Asincrónica*	Participación en Foro
6	*Unidad 3. Tema 2*	*Asincrónica*	Participación en Foro

17. Lugar

Campus de la Universidad Nacional de Rosario

https://comunidades.campusvirtualunr.edu.ar/