POLÍTICAS PÚBLICAS DE SEGURIDAD Y CIUDADANÍA

1. Origen de la demanda:

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP)

2. Prestador de la actividad:

Universidad Nacional de Lanús.

3. Nombre de la actividad:

POLÍTICAS PÚBLICAS DE SEGURIDAD Y CIUDADANÍA

4. Fundamentación

La presente propuesta de formación para personal de perfil operativo de la administración pública provincial, municipal y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se inscribe en el **marco del convenio** entre Plan Federal de Formación y Capacitación en Gestión Pública 2022 de la Secretaría de Gestión y Empleo público de la Nación y la Universidad Nacional de Lanús.

Las profundas transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales producidas en las últimas décadas han construido nuevos actores sociales que han interpelado de diversas maneras al modo de pensar y gestionar las políticas públicas. Los cambios en el lugar que estas dieron a la ciudadanía, las organizaciones sociales y comunitarias permiten reconocer diversos modelos de relación Estado-ciudadanía.

En el campo de las políticas de seguridad esto ha dado lugar a la consolidación del paradigma de la seguridad ciudadana, como enfoque que atiende problemas de la ciudadanía en relación con los delitos, violencias y conflictividades. Como tal implica el diseño e implementación de

políticas públicas integrales con énfasis en la prevención que optimicen las intervenciones del Estado en pos de la cohesión social y el goce pleno de derechos.

Los problemas que aborda la seguridad ciudadana atraviesan a muchas más áreas del Estado y la sociedad civil que las propias del sistema de seguridad federal, provincial y local. La ciudadanía es sujeto en simultáneo de diversas políticas públicas que de no mediar instancias de coordinación y articulación, se corre el riesgo de una fragmentación, que limita la potencialidad del alcance de las mismas en relación con la protección de derechos que deben ser resguardados por estas.

Este curso se plantea como un aporte al desarrollo de acciones operativas de los actores del Estado en diversas áreas de desempeño para el fortalecimiento de la participación ciudadana en todo el ciclo de implementación de la política pública desde un modelo de gestión multiactoral y multiagencial.

5. Contribución esperada

Con la presente actividad se busca potenciar las capacidades y las competencias de las y los agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas de calidad, un Estado presente y que pueda responder a las demandas de la ciudadanía.

Ello redundará en mejoras en términos de intervención operativa a los efectos de incidir respuestas institucionales de participación ciudadana que puedan identificar y gestionar conflictividades sociales que interfieren en el acceso a derechos de los ciudadanos y potencian niveles de violencia y delitos. Se buscará promover la igualdad de oportunidades de formación en los y las agentes públicos de todo el país, y facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado.

6. Eje formativo del Plan Federal en el que se inscribe:

I. **Eje de formación estratégica**: Contempla el desarrollo de módulos temáticos establecidos como estratégicos de acuerdo con los objetivos planteados, con el objeto de mejorar la atención a la ciudadanía, la ejecución de las políticas, los programas y proyectos que se establezcan en cada una de las jurisdicciones y la valorización del trabajo de los agentes públicos.

7. Perfil del/la participante y requisitos (público objetivo)

Trabajadores y trabajadoras de nivel operativo de las administraciones públicas provinciales, municipales y de la CABA que se desempeñen en diversas áreas de políticas de seguridad y políticas sociales.

8. Objetivos

Se espera que las y los participantes logren:

- Apropiar los conceptos centrales de la seguridad ciudadana como política pública multiagencial de prevención.
- Reflexionar y discutir acerca de los distintos modelos de vinculación Estado – ciudadanía y sus implicancias en la prevención de los conflictos, las violencias y los delitos.
- Identificar diversas experiencias y herramientas de participación ciudadana en las distintas etapas del ciclo de la política pública orientada a la gestión de los conflictos.
- Reconocer las posibles intervenciones en materia de participación ciudadana y multiagencialidad en sus áreas de desempeño

9. Contenidos

Los contenidos están nucleados en tres módulos.

Módulo 1: Modelos en disputa en la construcción de políticas Públicas y ciudadanía

Estado y ciudadanía en políticas de seguridad. Línea histórica de los diferentes lugares que ocupo la ciudadanía en las políticas públicas de seguridad. Modelos en disputa Agendas públicas, agendas ciudadanas concepto de necesidad y políticas públicas. Conceptualización de la seguridad ciudadana. Seguridad objetiva y subjetiva. El rol del Estado en la construcción de lazos de cohesión y convivencia democrática.

Módulo 2: **Pensamiento estratégico y participación en seguridad**

Criterios para un pensamiento estratégico. El *para qué* de la participación de la ciudadanía en la política pública. Multiactoralidad/ Multiagencialidad. Las políticas integrales en los territorios y los esfuerzos por superar la fragmentación del Estado.

Enfoque integral de las políticas públicas de prevención del delito y la violencia. Participación comunitaria y participación ciudadana. Redes de prevención comunitaria y entramados inclusivos. La construcción de sujetos y sujetas políticas.

Modulo 3. **Experiencias y herramientas para la participación ciudadana**

Sistemas de gestión de conflictividades desde distintas políticas sectoriales, con **diverso grado de formalización.** Herramientas metodológicas para operativizar la participación ciudadana: Acciones, Proyectos, redes, foros, organizaciones vecinales, mesas de trabajo, mesas consultivas, mesas ejecutivas, Consejos, etc.

10. Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Se proponen las siguientes estrategias:

- Lectura de materiales obligatorios y optativos, establecidos en la bibliografía.
- Se solicitará producción escrita en los foros con las temáticas vistas en el transcurso de las clases.
- Se les solicitará a los cursantes el cumplimiento de las actividades de comprensión de contenidos de forma semanal.
- Participación en tutorías sincrónicas optativas brindadas por los docentes.

11. Descripción de la modalidad y cantidad de horas

El curso será dictado bajo la modalidad virtual tutorada bajo instancias asincrónicas y sincrónicas, en un total de 24 horas. Distribuidas en 20 hs asincrónicas y 4 horas sincrónicas

12. Bibliografía para el/la participante

- Alonso, M. E. y otros. (2018) “Obstáculos y oportunidades para (re)construir confianza en

políticas públicas de seguridad ciudadana. Aprendizajes en el territorio". Ponencia para el Congreso sobre Seguridad Ciudadana, Universidad de Villa María, Córdoba, 2018. (Lectura obligatoria)

- Arriola, M.; (2010) "La participación comunitaria" en *Comunidad y Seguridad* en *Comunidad y Seguridad*. Universidad Nacional de Lanús y Consejo de Seguridad Interior, Colección Manuales y Protocolos Nº 3, Buenos Aires.(Lectura obligatoria)

- Binder, A. (2011) "Políticas de seguridad y gestión de la conflictividad". En: Dossier: Hacia un nuevo proyecto emancipatorio, Cap. 5. Colectivo Editorial. Revista Batalle de ideas número 2. Buenos Aires.

- García, D., Gómez, J. Molina, O., Vivas, M .Estrategias sociales, seguridad ciudadana y derechos Humanos: Una experiencia de Cooperación desde la Universidad Nacional de Lanús en 2017, En: I Congreso de Seguridad ciudadana, .Universidad Nacional de Villa María Córdoba, nov. 2018.(Lectura obligatoria)

- Young, J., (2009) "Repensando el rol del Estado en la prevención del delito", En: Revista *Cuadernos de Seguridad*, Nº 9, 04/2009, Consejo de Seguridad Interior, Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos. pág. 101-24.(Lectura obligatoria)

- Rangugni, V. Russo, D. (2010**)** *"El campo de la seguridad".* En: La seguridad ciudadana. Capítulo III, Universidad Nacional de Lanús y Consejo de Seguridad Interior, Cuadernos de Seguridad colección Manuales y protocolos, Primera edición, Buenos Aires.(Lectura obligatoria).

- Rodríguez Alzueta, E. (2011) comp. "Construyendo un modelo de seguridad ciudadana democrática". En *Seguridad y Derechos Humanos: herramientas para la reflexión sobre la seguridad ciudadana y democrática*. Ministerio de seguridad de la Nación.

- VVAA Políticas sociales de desarrollo y ciudadanía. Reflexiones desde el sur latinoamericano. PNUD. Ministerio de Desarrollo Social, 2007
- SOZZO, M. (2009) Gobierno local y prevención del delito en la Argentina, Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana, FLACSO, pag 58-73,.

13. Evaluación de los aprendizajes y de la actividad

Se realizará un seguimiento general de la participación de los y las agentes inscriptos en la actividad, a través de la participación en los Foros y/o encuentros sincrónicos.

Como evaluación individual, se realizará a través de las actividades de producción pautadas (cuestionarios autoadministrados, breves trabajos prácticos, etc.)

Semanas	Contenido: módulo temático	Tipo de actividad principal	Evaluación
1 18/06/2022	MODULO 1: Modelos en disputa en la construcción de políticas Públicas y ciudadanía	Foro presentación Lectura material introductorio programa	Realización de trabajo individual. Cuestionario auto-administrado
2 25/06/2022		Texto Base 1 Encuentro sincrónico	
3 01/08/2022		Actividad en el aula virtual y participación en el foro.	
4 08/08/2022	MODULO 2: Pensamiento estratégico y participación en seguridad	Texto Base 2 Encuentro sincrónico	Producción de un texto breve sobre conceptos claves de participación ciudadana.
5 15/08/2022		Actividad en el aula virtual y participación en el foro.	
6 22/08/2022	MODULO 3: Experiencias y herramientas para la participación ciudadana	Texto base 3 Actividad en el aula virtual	Realización de trabajo final de integración grupal
7 29/08/2022		Sincrónico	
8 05/09/2022		Actividad de evaluación final en el aula virtual y participación en el foro.	

14. Requisitos de asistencia, aprobación y certificación

Los participantes de cursos tutorados virtuales del INAP serán calificados como:

- Aprobado
- Participante
- Desaprobado
- Libre
- Ausente

Serán requisitos para la asistencia y aprobación del curso realizar y/o participar de un 75 % del total de las actividades propuestas en el entorno virtual: participación en los foros, entrega de actividades prácticas, y la aprobación de trabajo final.

Se certificará a los/as participantes que obtengan como calificación final “Aprobado”

15. Perfil e información de la docente a cargo Lic. Mónica Viviana Ghirelli

Licenciada en Ciencias Sociales (UNQ). Maestranda en Comunicación y Criminologia (UNLP). Docente de la UNLa en la Lic. en Seguridad Ciudadana; y en la Lic. en Educación.

Directora de la Especialización en Educación Popular, Prof. del Sagrado Corazón. CABA 2001-2005.

Se ha desempeñado como: Directora General de Planificación y Evaluación, Subsecretaria de Participación Comunitaria – Minist.de Seguridad de la Prov. Bs As. Responsable del Programa "*Escuela de Participación Comunitaria en Seguridad".* Coordinadora de las Escuelas de Participación Comunitaria en Seguridad, Dirección Nacional de Participación comunitaria, Ministerio de Seguridad, Presidencia de la Nación. Secretaría de Seguridad Ciudadana del Municipio de Avellaneda y actualmente Secretaria de Desarrollo Territorial, del Municipio de Avellaneda

16. Duración

El curso tendrá una duración de 24 horas distribuidas en 8 semanas.

17. Lugar

Se desarrollará en la plataforma moodle del campus virtual UNla. https://campus.unla.edu.ar/