

EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA COMO HERRAMIENTA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Origen de la demanda:

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP).

2. Prestador de la actividad:

Universidad Nacional de Misiones.

3. Nombre de la actividad

Evaluación ambiental estratégica como herramienta del desarrollo sostenible.

4. Fundamentación

La Evaluación Ambiental Estratégica permite conocer e introducir estándares de calidad ambiental a los procesos de planificación gubernamental, que orientan el alcance y las decisiones sobre los proyectos futuros y/o promueven nuevos enfoques para proyectos presentes, al ser una metodología incipiente en nuestro país, se genera una demanda en las provincias participantes del programa.

5. Contribución esperada

- Potenciar las capacidades y las competencias de los y las agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover la calidad ambiental y el cumplimiento de los objetivos y metas del desarrollo sustentable, en los procesos de planificación gubernamental, de manera tal que el proceso racional y estratégico pueda influir tempranamente en las decisiones y, consecuentemente, se traslade a los proyectos vinculados.
- Facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado.
- Promover igualdad de oportunidades de formación en los y las agentes públicos de todo el país.

6. Eje formativo del Plan Federal en el que se inscribe:

Eje de formación en temas de agenda sectorial y regional: Incluye módulos temáticos específicos según áreas determinadas de políticas públicas y/o en función de necesidades regionales y locales.

7. Perfil del/la participante y requisitos (público objetivo)

Trabajadores y trabajadoras de nivel operativo de las administraciones públicas provinciales, municipales y de la CABA que se desempeñen en las áreas de planificación y ambiente.

8. Objetivos

Se espera que los y las participantes logren:

- Adquirir conocimientos respecto a la evaluación ambiental estratégica.
- Exponer la metodología de aplicación de la evaluación ambiental estratégica.
- Reflexionar y discutir sobre la calidad ambiental y el cumplimiento de los objetivos y metas del desarrollo sustentable.

9. Contenidos

Módulo I: Encuadre general de la evaluación ambiental estratégica

- Tema 1. Definición, finalidad y beneficios de la evaluación ambiental estratégica
- Tema 2. Origen y evolución de la evaluación ambiental estratégica en el contexto internacional
- Tema 3. Marco normativo en evaluación ambiental estratégica en Argentina

Módulo II: Procesos participativos en la elaboración de la evaluación ambiental estratégica

- Tema 1. La EAE como ejercicio participativo
- Tema 2. Identificación de actores clave
- Tema 3. Herramientas de consulta y participación

Módulo III: Fases para elaborar la evaluación ambiental estratégica

- Tema 1. Fase 1: inicio

- Tema 2.Fase 2: diagnóstico estratégico
- Tema 3.Fase 3: evaluación de alternativas y directrices
- Tema 4.Fase 4: plan de seguimiento e informe de resultado de la EAE

Módulo IV: Encuadre general de la evaluación ambiental estratégica

- Tema 1.Técnicas y herramientas más utilizadas
- Tema 2.Casos de Aplicación

10. Estrategias metodológicas y recursos didácticos

En este curso, en modalidad virtual con tutoría se utilizarán diferentes técnicas que promuevan las actividades de aprendizaje, que incluyen:

Foros de presentaciones personales (para generar un clima de intercambio fuera de los temas y actividades de aprendizaje, con miras a promover el conocimiento entre los participantes y su sentido de pertenencia al grupo virtual).

Foros de intercambio y debate.

Foro de consultas generales sobre la Evaluación Ambiental Estratégica como herramienta del desarrollo sostenible.

Se utilizará variedad de recursos: bibliografía, videos, presentaciones en powerpoint, imágenes y textos para analizar y debatir, sitios de Internet con textos y materiales relacionados con el tema de la formación.

Recursos de la plataforma educativa: foros de discusión, páginas web sugeridas, mensajería interna, cuestionario de preguntas cerradas de opción múltiple, etc.

Los participantes realizarán actividades introductorias, de desarrollo y de integración.

Actividades introductorias: presentaciones personales, visionado y análisis de videos, navegación por la plataforma.

Actividades de desarrollo: análisis de casos, lectura de textos, análisis de imágenes, análisis de videos y actividades de autoevaluación de cada módulo.

Actividades integradoras: reflexión personal respecto a la metodología de aplicación de la evaluación ambiental estratégica en una actividad sincrónica de casos de aplicación.

11. Descripción de la modalidad y cantidad de horas

La actividad tendrá una duración de 24 horas desagregadas de la siguiente manera; virtual asincrónica (21 horas) y virtual sincrónica (seminario web optativo de 3 horas).

12. Bibliografía para el/la participante

- Guía para la elaboración de una EAE (2019) <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/desarrollo-sostenible/evaluacion-ambiental/guias-de-evaluacion-ambiental/ea>.
- Guía para fortalecer la Participación Pública y la Evaluación de los Impactos Sociales (2019) <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/desarrollo-sostenible/evaluacion-ambiental/guias-de-evaluacion-ambiental/impactos-sociales>.
- Guía para la elaboración de EsIA (2019) <https://www.Argentina.gob.ar/ambiente/desarrollo-sostenible/evaluacion-ambiental/guias-de-evaluacion-ambiental/esia>
- Resolución SGAYDS 434/19(2019) <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/221162/20191113>.
- YouTube · 21/10/2019 · del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

13. Evaluación de los aprendizajes y de la actividad

Se aplicará un cuestionario integrador de preguntas cerradas de opción múltiple al finalizar los cuatro módulos. Se colocará aprobado o desaprobado.

Por otra parte, cada módulo contendrá una actividad de autoevaluación, la cual servirá como instancia preparatoria para el cuestionario integrador y permitirá el desarrollo del pensamiento crítico sobre el tema.

14. Perfil e información del docente

César Gabriel Sambiasi: Profesional / especialista en Gestión Ambiental y Estudios de Impacto Ambiental. Ingeniero Químico -FCEQyN de la UNaM, Especialista en Higiene y Seguridad en el Trabajo - FIO de la UNaM, Magíster en Gestión Ambiental – FAU de la UNNE, Master Ejecutiva en Gestión Integrada (Calidad, Seguridad, Ambiente, RSE) - EOI - Madrid, Master en Energías Renovables y Gestión de la Energía EUDE - Madrid, en Fase IV del Doctorado en Proyectos – UNINI - México. Profesor Titular en la Maestría en Gestión Ambiental FCEQyN de la UNaM y en la Maestría en Ingeniería en Calidad de la UTR Regional Resistencia. Auditor Líder de las Normas ISO 9001:15, ISO 14001:15, ISO

39001:2012, ISO 45001:18, ISO 50001:18 e ISO 55001:14 en IRAM, IBNORCA, AENOR y LSQA. Consultor Independiente en Proyectos Industriales, Tecnológicos y de Infraestructura.

Lorena Judith Kruszelnicki: Profesional / especialista en Derecho Ambiental. Abogada de la Universidad Católica de Santa Fe, Especialista en Derecho Procesal De la Universidad Nacional de Nordeste, Especialista en Responsabilidad Social Empresarial de la Universidad Católica de Santa Fe, integrante de la Academia Transdisciplinaria Internacional del Medioambiente. Consultora independiente.

Mariana González Molina: Profesional / especialista en Gestión Ambiental. Licenciada en Relaciones Internacionales de la Universidad del Salvador, Profesorado Universitario para Profesionales de la Universidad Gastón Dachary, Especialista en Gestión Ambiental de la Universidad Nacional de San Martín, Consultora en Programación Neurolingüística del Instituto de Investigaciones Humanísticas, Asesora Técnica en áreas del conocimiento, Asistencia Ambiental en Electricidad de Misiones SA, el Ministerio del Agro y la Producción de Misiones y la Secretaria de Estado de Energía de Misiones..

Mathías Edmundo Yasnikowski: Profesional / especialista en Energía e Innovación. Ingeniero Electromecánico de la Universidad Nacional de Misiones, Subsecretario de Electricidad de la Provincia de Misiones, Ingeniero en estudios electromecánicos realizados en la Central Hidroeléctrica de Yacyretá, Proyectista y diseñador 3D, 1° Premio en Impacto Social en el Rally Latinoamericano de Innovación.

15. Requisitos de asistencia y aprobación.

Como requisito de asistencia, los participantes deberán realizar las actividades de autoevaluación de cada módulo.

La aprobación de la actividad se logrará por medio del cuestionario integrador de preguntas cerradas de opción múltiple.

16. Duración

24 horas cátedra distribuidas en 8 semanas. 1 clase semanal de 3 horas cátedra, 7 clases asincrónicas y 1 clase sincrónica optativa.

Instancia asincrónica I	Instancia sincrónica optativa	Instancia asincrónica II	Instancia de evaluación (asincrónica)
Clase videograbada en plataforma Moodle Semana I Clase 1 - Módulo I -Temas 1, 2 y 3 Semana II Clase 2 - Módulo II -Temas 1, 2 y 3 Semana III Clase 3 - Módulo III -Tema 1 Semana IV Clase 4 - Módulo III -Tema 2 Semana V Clase 5 - Módulo III -Tema 3 Semana VI Clase 6 - Módulo III -Tema 4 Semana VII Clase 7 - Módulo IV -Tema 1	Semana VIII Clase 8	Actividad de autoevaluación de los módulos I, II, III y IV. Foro de debate en plataforma virtual	Realización de un cuestionario de preguntas cerradas de opción múltiple

17. Lugar

Las actividades tendrán lugar en la plataforma Moodle de UNaM.