Políticas públicas locales para el Desarrollo Territorial

1. Origen de la demanda

● Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP).

2. Prestador de la actividad

● Universidad Nacional de Río Negro.

3. Nombre de la actividad: **Desarrollo Territorial y políticas públicas locales**

4. Fundamentación

El curso se fundamenta en la relevancia de la perspectiva de Desarrollo Territorial al momento de la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas a escala local. El desarrollo territorial puede ser entendido como un proceso de construcción social y política de capacidades individuales y colectivas para el abordaje de problemas locales. Se trata de un proceso complejo por su condición multidimensional (social, político, económico, cultural, jurídico, ambiental, institucional); integral (deben considerarse todas sus dimensiones simultáneamente); inclusiva (actores como partícipes y beneficiarios del proceso); y participativa (construido entre Estado, sociedad civil, y sector privado).

5. Contribución esperada

• Potenciar las capacidades y las competencias de los y las agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas de calidad, un Estado presente y que pueda responder a las demandas de la ciudadanía.

• Facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado.

• Promover igualdad de oportunidades de formación en los y las agentes públicos de todo el país.

6. Eje formativo del Plan Federal en el que se inscribe:

II. Eje de formación en temas de agenda sectorial y regional: Incluye módulos temáticos específicos según áreas determinadas de políticas públicas y/o en función de necesidades regionales y locales.

7. Perfil del/la participante y requisitos (público objetivo)

Trabajadores y trabajadoras con funciones ejecutivas o mandos medios de las administraciones públicas municipales, en áreas vinculadas al desarrollo local como así también de Concejos Deliberantes.

8. Objetivos

Reflexionar y discutir las aproximaciones sobre desarrollo y territorio, el rol de los diferentes actores territoriales (gobiernos, empresas, sindicatos, organizaciones sociales, sector de conocimiento) y las acciones para el desarrollo local incluyendo las políticas públicas en el nivel territorial.

9. Contenidos

Unidad 1: Desarrollo territorial

Breve evolución histórica de enfoques sobre desarrollo: ideas predominantes históricas y actuales acerca del desarrollo. Desarrollo territorial: modelos de desarrollo y conformación del territorio. Multiescalaridad (lo local, provincial, regional y nacional como escala del desarrollo territorial) y multidimensionalidad (proceso político, social, económico e institucional) del concepto. La cooperación entre actores públicos de diferente nivel (local, regional, nacional, internacional), así como la cooperación entre el sector público, el sector privado y el sector comunitario (o cooperativo).

Unidad 2: Políticas públicas para el desarrollo territorial

Estado y políticas públicas para intervenir en la dinámica económica y social de los territorios. Políticas públicas y Agenda 2030. La equidad como meta central. Desarrollo territorial: el valor

de lo común, la visión colectiva y la participación. Territorios, colaboración y liderazgos públicos colaborativos.

Unidad 3: Gobierno local como actor promotor del desarrollo territorial

Las políticas de los gobiernos locales que se orientan al desarrollo territorial.Las capacidades de los gobiernos locales frente a las dimensiones de la autonomía municipal. Desafíos de los gobiernos locales frente a la pospandemia. Instrumentos de participación ciudadana en políticas públicas locales. Instrumentos para el financiamiento del gobierno local.

Unidad 4: Casos de estudio

Revisión de distintos casos de estudio sobre políticas públicas locales para el desarrollo territorial. Los casos de estudio se seleccionarán en función de los intereses de los y las participantes.

10. Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El dictado del curso está estructurado en base a sesiones sincrónicas (grabadas y subidas al campus bimodal) de hora y media con la presentación y exposición por parte del docente de los contenidos conceptuales centrales. Complementariamente, se subirá material bibliográfico y audiovisual en cada una de las unidades.

A los efectos de lograr una participación fluida de los y las participantes, se activarán foros para las distintas unidades para el debate de los temas tratados. Especialmente en las primeras dos unidades en dónde no hay una instancia de evaluación de los contenidos.

11. Descripción de la modalidad y cantidad de horas

Virtual sincrónico (via google meet por un total de 4,5 horas) y virtual autogestionado a través de las herramientas del campus bimodal de la Universidad Nacional de Río Negro https://campusbimodal.unrn.edu.ar/login/index.php#section-10 (5,5 horas restantes)

	Sincrónico	Asincrónico
Unidad 1	Sesión 1 (una hora y media) presentación a cargo del docente	La clase grabada quedará disponible
Unidad 2	Sesión 2 (una hora y media) presentación a cargo del docente	La clase grabada quedará disponible
Unidad 3	Sesión 3 (una hora y media) presentación a cargo del docente	Dos horas y media para lecturas
Unidad 4	-	Tres horas para trabajar un caso de estudio y la resolución de un cuestionario abierto

12. Bibliografía para el/la participante

Lecturas obligatorias:

Unidad 1

- Arocena, J. y Marsiglia, J. (2017). La escena territorial del desarrollo: actores, relatos y políticas. Editorial TAURUS-CLAEH, Montevideo, 2017.

Unidad 2:

- Morales, C.; Pérez, R.; Riffo L y Williner, A. (2021) Desarrollo territorial sostenible y nuevas ciudadanías. Consideraciones sobre políticas públicas para un mundo en transformación. Documentos de Proyectos (LC/TS.2020/180), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46579/1/S2000901_es.pdf. Recuperado el 29.07.2021

Unidad 3:

- Annunziata, Rocío (2013). Una propuesta de clasificación de los dispositivos participativos en Argentina. Revista POSTData 18, nº2, ISSN 1515-209x, (pp. 247-280). Recuperado de https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/3207/CONICET_Digital_Nro.4425_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y. Recuperado el 31/07/2021
- Casalis, A. (2020). Políticas sociales y gobiernos locales: un análisis del modelo de gestión frente a los desafíos de la inclusión y la promoción de derechos. En Gobierno, política y gestión local en Argentina / Sergio Raúl Ilari... [et al.]; compilado por Sergio Raúl Ilari; Daniel Cravacuore. - 1a ed.- Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2020. https://www.researchgate.net/publication/341976899_Gobierno_Politica_y_Gestion_Local_en_Argentina Recuperado el 29.07.2021.
- Cravacuore, D. (2020a). La autonomía municipal en América Latina. Estudio comparado de casos nacionales. En Gobierno, política y gestión local en Argentina / Sergio Raúl Ilari... [et al.]; compilado por Sergio Raúl Ilari; Daniel Cravacuore. - 1a ed.- Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2020. https://www.researchgate.net/publication/341976899_Gobierno_Politica_y_Gestion_Local_en_Argentina Recuperado el 29.07.2021.
- Cravacuore, D. (2020b). Desafíos del municipalismo latinoamericano ante la pandemia del coronavirus COVID-19. Conferencia El Colegio de Sonora, México. https://www.researchgate.net/publication/340953071_DESAFIOS_DEL_MUNICIPALISMO_LATINOAMERICANO_ANTE_LA_PANDEMIA_DEL_CORONAVIRUS_COVID-19 Recuperado el 29.07.2021
- Díaz, C., Crudo, S. y Monti, M. (2020). Participación ciudadana en proximidad: nudos problemáticos y desafíos. En Gobierno, política y gestión local en Argentina / Sergio Raúl Ilari... [et al.] ; compilado por Sergio Raúl Ilari; Daniel Cravacuore. - 1a ed.- Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2020.

https://www.researchgate.net/publication/341976899_Gobierno_Politica_y_Gestion_Local_en_Argentina Recuperado el 29.07.2021.

- Díaz, C., Monti, M.; Crudo, S. y Bianchi, M. (2020). ¿Qué participación ciudadana? Institutos y momentos en el ciclo de la política pública. En Gobierno, política y gestión local en Argentina / Sergio Raúl Ilari... [et al.] ; compilado por Sergio Raúl Ilari; Daniel Cravacuore. - 1a ed.- Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2020. https://www.researchgate.net/publication/341976899_Gobierno_Politica_y_Gestion_Local_en_Argentina Recuperado el 29.07.2021.
- Furtado, F. y Acosta, C. (2020). Recuperación de plusvalías urbanas en Brasil, Colombia y otros países de América Latina: conceptos, instrumentos e implementación. https://www.lincolninst.edu/sites/default/files/pubfiles/furtado_wp20ff1sp.pdf Recuperado el 29.07.2021
- Leal, M. (2020). La potencialidad del asociativismo como política de desarrollo económico local. En Gobierno, política y gestión local en Argentina / Sergio Raúl Ilari... [et al.] ; compilado por Sergio Raúl Ilari; Daniel Cravacuore. - 1a ed.- Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2020. https://www.researchgate.net/publication/341976899_Gobierno_Politica_y_Gestion_Local_en_Argentina Recuperado el 29.07.2021.
- Pereyra, A. (2020). Gestión ambiental local. Una cuestión de escalas, actores y políticas. En Gobierno, política y gestión local en Argentina / Sergio Raúl Ilari... [et al.] ; compilado por Sergio Raúl Ilari; Daniel Cravacuore. - 1a ed.- Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2020. https://www.researchgate.net/publication/341976899_Gobierno_Politica_y_Gestion_Local_en_Argentina Recuperado el 29.07.2021.

Unidad 4

Se acordarán los casos a revisar con los participantes. A modo de ejemplo:

- Dondo, M. y H. M. Civitaresi (2021). Instrumentos de participación pública en plusvalías urbanas en una ciudad turística intermedia. Revista de Urbanismo. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile (en evaluación).
- Monteverde, R. Bragos, O; Civitaresi, M.; Güizzo E; Fernández L; Lenzi D; Nari P; Pascual C; Pérez N; Romero C; Rostán M; Taller A. y Tarducci M. (2017). Directrices de ordenamiento territorial para las localidades de la línea sur de Río Negro. Fortalecimiento de la Gestión en el Ordenamiento Territorial en la Línea Sur - IGC-Gobierno de Río Negro-CFI. CABA: Consejo Federal de Inversiones. ISBN: 978-510-259-0
- Monteverde, R. Bragos, O; Civitaresi, M.; Grandinetti, R.; Güizzo, E.; Nari, P.; Rostán, M.; Taller, A.; Tarducci, M.; Salaberry, M.; Fernández, L.; López, L.; Pascual, C. (2019). Plan de Desarrollo Urbano-Ambiental para el sector Oeste de San Carlos de Bariloche - bases para su implementación - expediente N° 168700001. IGC-Gobierno de Río Negro-CFI.

13. Evaluación de los aprendizajes y de la actividad

Se aplicaran actividades de proceso con autoevaluación más una instancia de evaluación final que consiste en la respuesta de un formulario abierto con el análisis de un caso de estudio seleccionado, vinculando los conceptos tratados en las unidades.

14. Perfil e información del docente

Docentes responsables:

H. Martín Civitaresi. Licenciado en Economía de la UNRC, M.A. en Estudios del Desarrollo Local y Regional en Erasmus University (International Institute of Social Studies- TheNetherlands) y Doctor en Historia en la Universidad Nacional de Colombia. Actualmente es Profesor Asociado de la Sede Andina de la UNRN. Como investigador, es miembro del Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Territorio, Economía y Sociedad (CIETES)-UNRN. Asimismo, es Director de la Escuela de Economía, Administración y Turismo.

Evelyn del Valle Colino. Licenciada en Economía de la UNRC y PhD en Economía agraria y aplicada de la University of Illinois (USA). Actualmente es profesora asociada de la UNRN, investigadora adjunta CONICET y directora del CIETES-UNRN. Ha trabajado en diversas investigaciones vinculadas al desarrollo local y regional, las economías de pequeña y micro escala y las interrelaciones entre turismo y desarrollo en el caso específico de Bariloche.

Vasches Vazquez Federico Nahuel: Lic. en Administración Pública (UNSAM). Doctorando en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNRN. No Docente de la UNRN en la Secretaría de Investigación Sede AV-VM, es miembro del CIETES-UNRN e integrante del PI UNRN 40-B-902 "Instrumentos de política pública local para el desarrollo territorial. Revisión, análisis y propuestas de implementación en ciudades intermedias de la provincia de Río Negro"

15. Requisitos de asistencia y aprobación.

Requisitos de asistencia: Asistencia virtual al google meet o visualización posterior de las sesiones sincrónicas.

Requisito de aprobación: a los requisitos de asistencia se suman la respuesta a un formulario abierto.

16. Duración:

10 horas distribuidas en 4 semanas, de las cuales 4,5 horas serán en formato sincrónico.

Fechas (Lapso de cursada)	Instancia sincrónica	Instancia asincrónica I	Instancia asincrónica II	Instancia de evaluación (asincrónica)
Unidad 1 (1,5 horas) 23/10 al 29/10	Día 23/10 - 18 a 19:30 hs	Lectura de material, visualización de material audiovisual	Foro de debate en plataforma virtual	-
Unidad 2 (1,5 horas) 30/10 al 5/11	Día 30/10 - 18 a 19:30 hs La clase grabada	Lectura de material, visualización de material audiovisual	Foro de debate en plataforma virtual	-

	quedará disponible			
Unidad 3 (4 horas) 6/11 al 12/11	Día 6/11 - 18 a 19:30 hs La clase grabada quedará disponible	Lectura de material, visualización de material audiovisual	Foro de debate en plataforma virtual	-
Unidad 4 (3 horas) 13/11 al 19/11	-	Lectura de material, visualización de material audiovisual	-	Realización de un cuestionario de autoevaluación con preguntas abiertas ser casos de estudio

17. Lugar (este ítem debe quedar así)

Campus Bimodal de la Universidad Nacional de Río Negro: https://campusbimodal.unrn.edu.ar/