PARTICIPACIÓN SOCIAL: UN COMPONENTE ESENCIAL PARA LA INTEGRIDAD Y LA TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN PÚBLICA*

* Este programa ha sido desarrollado considerando los lineamientos elaborados por los equipos técnicos de la Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional de la Secretaría de Gestión y Empleo Público de la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación.

1. Origen de la demanda:

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP).

2. Prestador de la actividad:

Universidad Nacional de Tres de Febrero.

3. Nombre de la actividad

Participación social: un componente esencial para la integridad y la transparencia en la gestión pública

4. Fundamentación

En este curso introducimos el concepto de participación social desde una perspectiva conceptual amplia, que excede la exposición del cuerpo normativo tradicional, procurando analizar su significado e incorporar su ejercicio, a partir del reconocimiento de su implicancia en el fundamento de la acción estatal. El análisis de estos aspectos a la luz de las políticas públicas recientes facilita su incorporación conceptual, al tiempo que abre la oportunidad para avanzar en una profundización posterior sobre cada una de estas temáticas.

Esta actividad formativa aborda los saberes objetivados y organizados formalmente en conceptos, teorías y normativa con ejemplos de herramientas de participación social actualmente vigentes.

5. Contribución esperada

El propósito del curso es la sensibilización sobre la participación social como un componente esencial para la integridad y la transparencia en la gestión pública. Esta actividad formativa es un espacio de intercambio entre agentes públicos sobre el accionar del Estado en el contexto actual, que permite introducirnos en temáticas vinculadas a la participación social, la ética pública, la integridad y la transparencia, no sólo como un ejercicio individual, sino como un aspecto central y transversal que oriente la planificación y ejecución de políticas públicas.

6. Eje formativo del Plan Federal en el que se inscribe:

El eje formativo del Plan Federal en el que se inscribe el curso es el de formación estratégica, el cual contempla el desarrollo de módulos temáticos establecidos como estratégicos de acuerdo con los objetivos planteados, con el objeto de mejorar la atención a la ciudadanía, la ejecución de las políticas, los programas y proyectos que se establezcan en cada una de las jurisdicciones y la valorización del trabajo de los agentes públicos.

7. Perfil del/la participante y requisitos (público objetivo)

Personal de la administración pública provincial y municipal que se desempeñen en áreas relacionadas con la gestión operativa, mandos medios o de conducción ya que la ética y la transparencia son vectores transversales en todas sus áreas.

8. Objetivos

Se espera que los y las participantes logren:

- Identificar la Participación Social en el plexo normativo.
- Realizar un análisis del marco normativo nacional e internacional.
- Determinar las modalidades de Participación Social.
- Identificar las fases o etapas de la gestión del riesgo.
- Realizar acciones que permitan el fortalecimiento de las capacidades estatales

9. Contenidos

MÓDULO 1: Marco Normativo

- La Participación Social en el plexo normativo.

- Marco normativo internacional.

- Marco jurídico nacional

MÓDULO 2: Ampliando la Participación Social

- Ética pública y Participación Social: políticas de integridad y transparencia.

- Gobierno Abierto: alcances y límites de un modelo.

- Las modalidades de Participación Social

MÓDULO 3: Búsquedas y Desafíos

- Recomendaciones para la Gestión Pública y fortalecimiento de Capacidades Estatales.

- Consideraciones finales.

10. Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Para el desarrollo del curso se proponen varias alternativas metodológicas. En primer lugar recrear en un aula virtual los contenidos temáticos, la bibliografía, los foros de debate, exposiciones docentes asincrónicas, trabajos prácticos.

Asimismo se desarrollarán exposiciones orales a cargo del disertante apoyada en presentación con diapositivas, luego en los foros se dejarán consignas referidas a las exposiciones

A los efectos de la evaluación final se requiere la aprobación de un cuestionario general virtual de opción múltiple en la plataforma, que incluye cada uno de los temas de los módulos.

11. Descripción de la modalidad y cantidad de horas

Curso virtual tutorado en modalidad asincrónica. Duración total 24 horas.

12. Bibliografía para el/la participante

Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública. Lisboa, Portugal. 2009. CLAD. https://clad.org/wp-content/uploads/2020/07/Carta-Iberoamericana-de-Participacion-06-2009.pdf

Cunill Grau, N. (2008). La construcción de ciudadanía desde una institucionalidad pública ampliada. En R. Mariani (Coord.). Democracia/ Estado / Ciudadanía. Hacia un Estado de y para la democracia en América Latina. Lima:PNUD.

Oszlak, O. (2013). Gobierno abierto: hacia un nuevo paradigma de gestión pública.

Colección de documentos de trabajo sobre e-Gobierno Red de Gobierno Electrónico de América Latina y el Caribe - Red GEALC., Num. 5. Disponible en: https://www.oas.org/es/sap/dgpe/pub/

Pagani, Laura. Balances de la participación ciudadana en Argentina. Análisis de las trayectorias, supuestos y desafíos. Revista Estado y Políticas Públicas No 12. mayo de 2019 - septiembre de 2019. ISSN 2310-550X.

Además, se les proporcionan los siguientes títulos de lectura recomendada:

Morelli, I.; Castro, G.; Ciappina, C.; Luzsky, H. y Zimmermann Sanchez, A.(2020). Ética pública para una Argentina unida y solidaria: integridad y transparencia en tiempos de pandemia. CUINAP Argentina. Cuadernos del INAP. Año 1. N°24. Buenos Aires, Argentina. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuinap_24_0.pdf

Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional. Catálogo Jurídico de Ética Pública, Integridad y Transparencia. -1era ed. - Buenos Aires, Secretaría de Gestión y Empleo Público, JGM, 2020.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/1_catalogo_juridico_etica_publica_integridad_y_transparencia_17-06.pdf

13. Evaluación de los aprendizajes y de la actividad

En la evaluación de proceso se considerará:

- Visualización de las clases.
- Lecturas de los textos y exposición en los encuentros.
- Participación en los foros de debate.

Evaluación de producto:

- Evaluación final virtual con examen de opción múltiple en la plataforma que incluye los cuatro módulos.

14. Perfil e información del docente

Andrea D´Atena: Abogada con Especialidad en Abogacía del Estado y Maestría en Políticas Públicas. Docente e investigadora con más de diez años de experiencia en temáticas vinculadas a la transparencia y Ética Pública. Expositora y conferencista en diversos congresos y conferencias vinculados con el tema.

15. Requisitos de asistencia y aprobación.

Para la aprobación del curso se tendrán en cuenta las participaciones en los foros, la lectura del material y un examen final de opción múltiple .

16. Duración

El curso durará 24 horas reloj, desglosado de la siguiente manera:

3 horas de exposición docente para el desarrollo de las clases (45 minutos por clase).

4 horas para la realización de actividades por la plataforma (control de lectura y examen final).

15 horas para la lectura de materiales y participación en foros.

2 horas para encuentro sincrónico (optativo)

Fechas (Lapso de cursada)	Instancia asincrónica I	Instancia sincrónica optativa	Instancia asincrónica II	Instancia de evaluación (asincrónica)
Semana 1	Clase grabada: Marco Normativo, la participación social en el plexo normativo	Clase por ZOOM o plataforma similar para evacuar dudas o ampliar definiciones de 60 minutos de duración	Foro de debate en plataforma virtual	Realización de un control de lectura
Semana 2	Clase grabada: Participación Social, políticas de integridad y transparencia.		Foro de debate en plataforma virtual	Realización de un examen intermedio de preguntas cerradas de opción múltiple
Semana 3	Clase grabada: Las modalidades de Participación Social	Clase por ZOOM o plataforma similar para evacuar dudas o ampliar definiciones de 60 minutos de duración	Foro de debate en plataforma virtual	Realización de un control de lectura
Semana 4	Clase grabada: Recomendaciones para la Gestión Pública y fortalecimiento de Capacidades Estatales.		Foro de debate en plataforma virtual	Realización del examen final con preguntas cerradas de opción múltiple

17. Lugar

Campus de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.