

HERRAMIENTAS PARA LA PLANIFICACIÓN Y EL DISEÑO DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

DATOS PRINCIPALES DE LA ACTIVIDAD Y SUS CARACTERÍSTICAS

1. Origen de la demanda

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP)

2. Prestador de la actividad

Universidad Nacional de Santiago del Estero

3. Nombre de la actividad

Herramientas para la planificación y el diseño de planes, programas y proyectos

4. Fundamentación

La propuesta surge a partir de la firma del convenio entre la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) y la Secretaría de Gestión y Empleo Público (SGyEP). Este curso se encuadra en el marco del Plan Federal de Formación y Gestión Pública 2021 diseñado y llevado a cabo por el INAP con el objetivo de proporcionar formación estratégica para las y los agentes estatales ejecutores de políticas públicas en los territorios.

La incorporación de herramientas teóricas-prácticas por parte de los agentes estatales para la planificación, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos resulta fundamental en la formación de dichos agentes, ya que los mismos se constituyen en actores sociales claves para el desarrollo societario.

Los desafíos de la realidad social actual y el contexto global en general, exigen de agentes estatales capaces, competentes e idóneos para resolver los problemas sociales existentes. En este sentido, es clave la permanente formación y la incorporación de conocimientos de Planificación Social que permita abordar las problemáticas sociales de manera integral.

Desde esta mirada, se propone el curso de capacitación denominado: “Herramientas para la planificación y el diseño de planes, programas y proyectos”.

El curso busca que los agentes relacionen la teoría con la práctica cotidiana donde desarrollan su intervención, por lo que se propone que puedan operacionalizar conceptos claves a actividades y tareas que desarrollan en los territorios.

5. Contribución esperada

El curso tiene como objetivo reflexionar sobre el proceso de planificación desde el Estado, brindando herramientas teórico-metodológicas para la formulación de proyectos de intervención socio-comunitaria.

Se busca que las y los agentes del estado articulen los conocimientos teóricos con las prácticas que realizan en los territorios, permitiendo de este modo la reflexión de la intervención misma.

La capacitación busca además vincular agentes de diferentes territorios, conocer las experiencias y mejorar las acciones que vienen desarrollando en sus intervenciones.

Se pretende potenciar las capacidades y las competencias de los y las agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas de calidad, un Estado presente con políticas que respondan a las demandas de la ciudadanía.

Se busca además facilitar la coordinación inter e intra estatal en todos los niveles del Estado con otros actores, tanto del mismo Estado como con privados.

Finalmente se busca promover igualdad de oportunidades de formación en los y las agentes públicos de todo el país.

6. Eje formativo del Plan Federal en el que se inscribe:

Formación estratégica: el curso se inscribe en el eje Formación estratégica, dentro del módulo: Planificación estratégica, seguimiento y evaluación de políticas, programas y proyectos.

7. Perfil del/la participante y requisitos (público objetivo):

El curso está dirigido a equipos técnicos ejecutivos de la administración pública. Personal de organismos de la administración pública provincial o municipal independientemente de la tarea que realicen. Sería deseable que las y los agentes hayan estado vinculados, en alguna medida, con aspectos de la planificación, formulación ejecución o evaluación de proyectos.

8. Objetivos:

8.1. Se espera que las y los cursantes:

- Reflexionen sobre el proceso de planificación desde el Estado.

- Conozcan las herramientas teórico-metodológicas, para la formulación, y la ejecución participativa de proyectos.
- Adquieran conocimiento sobre las herramientas para la evaluación de proyectos de intervención socio-comunitaria.

9. Contenidos:

Tema 1: Planificación estratégica y Estado. Planificación y políticas públicas. Diferentes perspectivas teóricas. Las etapas de la planificación. Herramientas de planificación. Planes, programas y proyectos. La planificación como herramienta para la formulación de proyectos.

Tema 2: La formulación participativa de proyectos de intervención social. Instrumentos para el proceso de formulación, ejecución de proyectos de intervención. El diagnóstico. Análisis situacional desde la perspectiva de los destinatarios. Técnicas de animación socio-cultural, su uso en la formulación de proyectos socio-comunitarios.

Tema 3: La evaluación de programas y proyectos. Elementos conceptuales y metodológicos. Los diferentes tipos de evaluación según las etapas de un proyecto de intervención. Seguimiento de gestión de las políticas públicas.

10. Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso prevé instancias teóricas y prácticas. Respecto a lo teórico se trabajarán contenidos vinculados al desarrollo temático, en la parte práctica se utilizarán ejercicios con casos simulados o que los cursantes estén llevando a cabo en su actividad laboral. Además, se utilizará el recurso de videos para una mejor comprensión de los temas que se abordarán. El curso contará con un seguimiento por parte de los docentes de la lectura, la reflexión y su aplicación práctica. Se trabajará con la plataforma virtual de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (SIED-UNSE), en la misma se proporcionará todo el material bibliográfico, videos, comunicados, habilitación de foros de discusión, foros para dudas y consultas y trabajos prácticos.

11. Descripción de la modalidad y cantidad de horas

El curso es de modalidad virtual y se desarrollará de modo asincrónico y tutorado incluyendo algunas actividades complementarias de manera sincrónica.

Se prevé el desarrollo de clases asincrónicas de 2 hs. semanales mediante la Plataforma Virtual de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (SIED-UNSE). El curso prevé un total de 10 (DIEZ) horas de carga horaria, 8 horas de asincrónicas distribuidas en cuatro clases de 2 horas cada una, y se prevé una clase 2 horas para la consulta sincrónica optativa para los cursantes.

Si los cursantes deciden no tomar la clase sincrónica se podrá optar por la consulta asincrónica, teniendo en cuenta que todo el material estará compartido en la plataforma.

12. Bibliografía para el/la participante

Bibliografía Unidad 1:

- Aguilar, M., & Ander-Egg, E. (2001). Diagnóstico social. Buenos Aires: Lumen.
- Casparrino, C. (2010). Planificación, gobierno y poder. Conversación con Benjamín Hopenhayn. Revista Realidad Económica, (297), 16-31.
- De Mattos, C. A. (1987). Estado, procesos de decisión y planificación en América Latina. Revista de la CEPAL.
- Nirenberg, Olga y otros. (2006). "Programación y evaluación de proyectos sociales". Capítulo I: La programación social. Edit. Paidós.
- Ospina, S. (1993). Gestión, política pública y desarrollo social: hacia la profesionalización de la gestión pública. Gestión y Política Pública, volumen II, número 1, enero-junio de 1993, pp 35-56.
- Pichardo Muñiz, Arlette. (1992). "Planificación y programación social". Edit. Humanitas.
- Zepeda, A. V. (2019). Paradigmas emergentes en la gestión pública en América Latina. Revista Venezolana de Gerencia, 24(86), 325-339.

Bibliografía Unidad 2:

- Ander-Egg, E., & Aguilar, M. (2004). Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas. Argentina, 1-33.
- Fundación, U. P. M. (2016). Guía para la formulación de proyectos.
- Gesa Grundmann- Joachim Stahl. Como Sal a la Sopa. Conceptos, métodos y técnica para profesionalizar el trabajo en las organizaciones de desarrollo.

Editado por Fundación AGRECOL- Bolivia- 2003. Disponible en: <https://es.slideshare.net/joseguillermolemaacosta/como-lasalenlasopagrundmannstahl2>

- Instituto de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agricultura Familiar. IPAF-NOA. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. (2011). Guía para la Formulación Participativa de Proyectos en organizaciones de base comunitaria.

- Nirenberg, Olga y otros. (2006). “Programación y evaluación de proyectos sociales”. Capítulo II: La lógica de la programación en la formulación de proyectos. Edit. Paidós.
- UCAR. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca. Presidencia de la Nación. (2013). “PLANIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS”. MÓDULO 2. Curso de formación de agentes del desarrollo rural.
- Vargas, Laura; Bustillos de Nuñez, Graciela. (1987). Técnicas participativas para la educación popular Tomo I y II. Editorial Tomo I: CIDE – Chile. Editorial del Tomo II: VMANITAS – CEDEPO – Buenos Aires.

Bibliografía Unidad 3:

- Nirenberg, O., Brawerman, J., & Ruiz, V. (2000). Evaluar para la transformación. Paidós.
- SIEMPRO. (1999). Gestión Integral de Programas Sociales Orientada a Resultados. Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales. Brasil. UNESCO, Fondo de Cultura Económica.
- Valdés, M. (1999). La evaluación de proyectos sociales: Definiciones y tipologías. Santiago de Chile: FUNCASE.
- Dirección Nacional de Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión. Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional. (2020). Guía de planificación y seguimiento de gestión de políticas públicas.

13. Evaluación de los aprendizajes y de la actividad

Para la evaluación del curso se tendrá en cuenta la participación en los foros, la presentación de los trabajos prácticos, el acceso a la plataforma, en un 75% del total de las actividades. Se prevé la realización de 1 trabajo práctico mediante el cual se evaluará el desempeño de los cursantes.

El trabajo práctico deberá estar relacionado con los contenidos vistos en el desarrollo temático, además de que tenga vinculación a la tarea que desempeñan como técnicos de la administración pública.

14. Perfil e información del docente

Docentes:

Dra. Marta E. Gutiérrez:

Doctora en Humanidades (UNT) y Magíster en Desarrollo Local y Desarrollo Económico Local (Universidad Nacional de General San Martín y Universidad Autónoma de Madrid). Licenciada

en Sociología (UNSE). Profesora de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero. Integrante del equipo de investigación del Instituto de Estudios para el Desarrollo Social (INDES-CONICET-UNSE), como Investigadora asociada. Responsable del Área de Programas y Proyectos de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud. Desarrolla trabajos de extensión e investigación vinculados al movimiento social campesino y a las políticas públicas, planes y programas de intervención social particularmente orientados a la agricultura familiar y el desarrollo rural. Desarrollo actividades de gestión y capacitación en políticas públicas rurales.

Lic. Sergio Boleso:

Licenciado en Trabajo Social (UNSE). Maestrando en Ciencias Sociales (UNSE). Auxiliar docente de la Universidad Nacional de Santiago Del Estero. Miembro de La Comisión Curricular de la Lic. En Trabajo Social. Trabajador Social del Equipo Interdisciplinario Del Juzgado de Género – Poder Judicial. Director de Trabajos Finales de Grado en la Lic. En Trabajo Social. Miembro en proyecto de investigación PISAC-COVID 2019.

15. Requisitos de asistencia y aprobación.

Para la aprobación del curso se considerará la realización y aprobación de 1 trabajo práctico, el cual deberá estar relacionado a los contenidos del curso y vinculados a la tarea que desempeñan como técnicos de la administración pública. Para la aprobación final del curso se tendrá en cuenta la participación en los foros, y la presentación del trabajo práctico.

16. Duración

Cronograma:

Actividades	Periodo Estimado De Cursado	Horas propuestas
Actividades introductorias: Presentación de los contenidos. Presentación de los inscriptos. Introducción a la Planificación desde el Estado.	1 semana	2hs.
Módulo 1		

Módulo 2	3 semanas 2 hs. cada semana	6hs.
Módulo 3		
Consulta	1 semana	2hs.
Trabajo práctico Final		
Total	5 semanas	10 hs.

Detalle de actividades

Fechas (Lapso de cursada)	Instancia asincrónica I	Instancia sincrónica optativa	Instancia asincrónica II	Instancia de evaluación (asincrónica)
-Difusión del curso -Inscripción al curso 5 semanas de dictado.	-Colgar los temas. -Colgar la bibliografía del curso. -Crear el foro de presentación. -Habilitar foro de debate, consultas, etc. -Videoconferencia o clase grabada en temas que se considere oportuno.	2 horas durante el curso (a definir).	-Subir los Trabajos Prácticos con sus respectivas consignas. -Subir videos ilustrativos. -Foro de debate en plataforma virtual. -Trabajos prácticos ya realizados por los cursantes en la plataforma.	-Evaluación de participación en Foros de debate. - Evaluación de Trabajos Prácticos presentados.

17. Lugar:

La actividad y cursado del curso se llevará a cabo a través de la Plataforma Virtual del SIED-UNSE, disponible en el siguiente link:

<https://campusvirtual.unse.edu.ar/>