

## Estrategias de cuidado para la salud integral y la autonomía de las personas mayores

### DATOS PRINCIPALES DE LA ACTIVIDAD Y SUS CARACTERÍSTICAS

#### 1. Origen de la demanda:

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP).

#### 2. Prestador de la actividad:

Universidad Nacional de La Matanza.

#### 3. Nombre de la actividad:

Estrategias de cuidado para la salud integral y la autonomía de las personas mayores.

#### 4. Fundamentación:

El envejecimiento es un proceso que dura toda nuestra vida, un fenómeno que hace referencia a los cambios que se producen a través del ciclo de la vida de las personas, los cuales, están condicionados por el entorno en el que viven. La vejez es, entonces, una construcción social, así, cada sociedad le asignará un lugar y le atribuirá particularidades en sus representaciones.

Durante el siglo XX la proporción de personas mayores de 60 años aumentó de manera muy significativa, en la región de Latinoamérica y el Caribe, se espera que para el año 2050 el 80% de las personas que nazcan en la región superará los 60 años, y el 42% los 80 años.

Argentina es uno de los países más envejecidos de Latinoamérica, mostrando signos de su envejecimiento desde 1970. Según el Censo 2010, un 10,2% de la población tiene 65 años y más; es decir, existe una alta proporción de personas mayores con relación a la población total.

Una de las características de la población adulta mayor es la feminización de sus componentes, a causa de los mayores niveles de sobre mortalidad masculina. Para el año 2010, de un total de 4,1 millones de personas de 65 años y más, 2,4 millones corresponden a mujeres y 1,7 millones a varones.

Los procesos de salud-enfermedad de las personas mayores son el resultado complejo de múltiples factores: las condiciones de salud de la infancia, los estilos de vida adquiridos durante toda la vida, el contexto social y cultural donde se desarrollan (nivel socioeconómico, género, etnia, etc), el uso y acceso a los servicios de salud. Es decir que el proceso de envejecimiento tiene mucho que ver con la historia que cada persona ha ido construyendo durante toda la vida.

En el marco del Convenio entre la SGyEP y la Universidad Nacional de La Matanza, se realiza la propuesta del presente curso. Entendiendo la relevancia de la temática, el curso propone aportar herramientas analíticas acerca de la vejez, del proceso de envejecimiento y de los derechos de las personas mayores a una atención integral y una vida saludable, con la finalidad de sensibilizar a los agentes públicos que atienden diariamente a este sector de la población. A la vez que, busca potenciar las capacidades y las competencias de las y los agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, promoviendo una atención de calidad hacia las personas mayores.

#### **5. Contribución esperada:**

- Potenciar las capacidades y las competencias de los y las agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas de calidad, un Estado presente y que pueda responder a las demandas de la ciudadanía.
- Facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado.
- Promover igualdad de oportunidades de formación en los y las agentes públicos de todo el país.

#### **6. Eje formativo del Plan Federal en el que se inscribe:**

Eje de formación en temas de agenda sectorial y regional: Incluye módulos temáticos específicos según áreas determinadas de políticas públicas y/o en función de necesidades regionales y locales.

#### **7. Perfil del/la participante y requisitos:**

Trabajadores y trabajadoras de nivel operativo de las administraciones públicas provinciales, municipales y de la CABA que se desempeñen en atención al público en las áreas de seguridad social, desarrollo social, salud, cultura, recreación u otras áreas afines.

#### **8. Objetivos:**

Se espera que los y las participantes logren:

- Comprender la vejez y el proceso de envejecimiento como una construcción social.
- Conocer el marco jurídico normativo que protege los derechos de las personas mayores.
- Reflexionar sobre el derecho a la salud integral de las personas mayores
- Identificar buenas prácticas en la atención pública de las personas mayores

## 9. Contenidos

### Unidad 1: Las personas mayores y el proceso de envejecimiento

Tema 1: La construcción social de la vejez y el proceso de envejecimiento

Tema 2: Perspectivas socioculturales del envejecimiento. Prejuicios, mitos y estereotipos sobre el envejecer.

### Unidad 2: Marco jurídico normativo de protección de derechos de las personas mayores

Tema 1: Ley 27360: Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. Deberes del Estado. Derechos de las personas mayores.

Tema 2: Maltrato y abuso hacia las personas mayores.

### Unidad 3: Buenas prácticas en salud para la atención integral de personas mayores

Tema 1: Envejecimiento activo. La autonomía y el autocuidado: desarrollo de hábitos saludables y promoción de la salud.

Tema 2: El trato en la atención de personas mayores: la escucha, la empatía y el respeto. Construcción de entornos amigables.

## 10. Estrategias metodológicas y recursos didácticos:

El curso se estructura en 8 clases. La primera clase conllevará la presentación de las/os participantes de manera asincrónica a través de un foro, con el fin de poder conocer su procedencia, dependencia pública a la que pertenecen, grado de expectativas con respecto a la temática, etc., permitiendo, asimismo, que el grupo conozca al equipo docente. Las siguientes clases se desarrollarán de manera asincrónica. En cada clase se desarrollará una unidad de contenido temático, a partir de una videoconferencia

grabada a cargo del docente. Las clases tendrán una modalidad teórico-práctica, se desarrollarán los principales aspectos conceptuales estableciendo vinculación práctica con ejemplos.

Se prevé un encuentro sincrónico optativo en la última clase, con el objetivo de poder recuperar el proceso de aprendizaje de las/los participantes, intercambiar experiencias, una reflexión sobre el trabajo final de cierre del curso. Se prevé una opción de cierre asincrónico, para quienes no participen del encuentro sincrónico.

### 11. Descripción de la modalidad y cantidad de horas:

La modalidad del curso es virtual. Se realizará un encuentro de cierre de forma sincrónica optativa. Se contará con canales de comunicación como foros y mensajería en el transcurso de todo el curso.

El curso tendrá una duración total de 24 horas. Las ocho clases tendrán una duración de dos (2) horas cada una, a lo que se suman 8 horas dedicadas a la lectura de material, participación en foros, tutorías y evaluación de opciones múltiples.

### 12. Bibliografía para el/la participante:

Unidad 1: Bibliografía obligatoria

- Ludi, M. (2011). "Envejecer en el actual contexto. Problemáticas y desafíos". Revista Cátedra Paralela. N° 8 Año 2011. Disponible en: <https://rehip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/5136/Ludi.pdf?sequence=3&isAllowed=y>. Verificado el 08/06/2021.
- Tamer, N. (2008) "La perspectiva de la longevidad: un tema para re-pensar y actuar". Rev. argent. sociol. v.6 n.10 Buenos Aires mayo/jun. 2008. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/269/26961007.pdf>. Verificado el 08/06/2021.
- Iniciar una conversación sobre el edadismo. (2021) <https://www.who.int/es/publications/m/item/initiating-a-conversation-about-ageism>. Verificado el 08/06/2021
- Rimoli, D., Sigliano, M., Reitano S., Pica, A. y otros (2019) Material didáctico elaborado por equipo docente UNLAM.

Unidad 2: Bibliografía obligatoria

- Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. Disponible en:

- <https://www.argentina.gob.ar/derechoshumanos/proteccion/convencion-inter-americana-derechos-personas-adultas-mayores>
- Ley 27360. Publicada en boletín Oficial el 31 de mayo de 2017. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/proteccion-de-los-derechos-humanos-de-los-adultos-mayores>. Verificado el 08/06/2021
  - OMS. Notas descriptivas (2021). Maltrato de las personas mayores. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/elder-abuse>. Verificado el 08/06/2021.
  - Declaración de Toronto para la prevención global del maltrato de las personas mayores.(2002) Disponible en: [https://www.who.int/ageing/projects/elder\\_abuse/alc\\_toronto\\_declaration\\_es.pdf?ua=1](https://www.who.int/ageing/projects/elder_abuse/alc_toronto_declaration_es.pdf?ua=1). Verificado 08/06/2021.
  - Rimoli, D., Sigliano, M. , Reitano S., Pica, A. y otros (2019) Material didáctico elaborado por equipo docente UNLAM.

### Unidad 3: Bibliografía obligatoria

- Ministerio de Desarrollo Social. Secretaría de Integración Social e Inclusión Socioproductiva - Dirección Provincial de Personas Mayores. Provincia de Santa Fe (2021).Guía de recomendaciones de buen trato para personas mayores. Disponible en: <https://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/download/258101/1359135/file/Guia%20Adultos%20Mayores%20V2.pdf>. Verificado 08/06/2021
- PAMI- INSSJP. Buen vivir. Guía de buenas prácticas para el autocuidado de la salud de las personas mayores. Disponible en: [https://www.pami.org.ar/docs/guia\\_buenas\\_practicas.pdf](https://www.pami.org.ar/docs/guia_buenas_practicas.pdf). Verificado el 08/06/2021.
- Rimoli, D., Sigliano, M., Reitano S., Pica, A. y otros (2019) Material didáctico elaborado por equipo docente UNLAM.

### 13. Evaluación de los aprendizajes y de la actividad:

Se evaluará la participación de las/los participantes a través de los informes de la plataforma (foros, mensajería, etc). Se solicitará la resolución de una situación problemática, que favorezca la integración de contenidos, de carácter obligatorio, de resolución escrita asincrónica.

**14. Perfil e información del docente:**

Profesional Ciencias Sociales, especialista en Educación Superior. Diseño y Gestión de proyectos participativos en intervención comunitaria en salud.

**Silvia Fontan.** Socióloga. Especialista en Educación Superior. Docente regular e investigadora en la Universidad Nacional de La Matanza. Departamento de Ciencias de la Salud. Atención Comunitaria I y Atención Comunitaria II. Docente de posgrado UNDAV. Especialización en envejecimiento activo y saludable. Directora de Proyectos de Investigación (2017-2018), proyectos de Vinculación (2019-2020) sobre Discapacidad en la Matanza y Voluntariado Universitario. Evaluadora de Proyectos para la SPU. Doctoranda en Estudios Urbanos. Becaria de Salud Investiga 2016 y 2018. Jurado de tesis de posgrado. Investigadora del LIECS

**Luciana Arauz.** Licenciada en Sociología (UBA). Docente - investigadora en la Universidad de La Matanza y en la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Trabaja temas de políticas públicas, género, salud, salud sexual, derechos y cuidado. Trabaja en gestión de políticas universitarias y ha coordinado proyectos en vinculación con organizaciones de la sociedad civil.

**Aldana Pica.** Licenciada en Trabajo Social UNLaM. Docente - investigadora en la UNLaM. Especialista en gestión de la Educación Superior. Participante de proyectos de Vinculación (2019-2020) sobre Discapacidad en la Matanza. Trabajadora Social en el Hospital Materno Infantil Ramón Sardá de CABA. Contacto: [apica@unlam.edu.ar](mailto:apica@unlam.edu.ar)

**María Fernanda Sigliano.** Licenciada en Trabajo Social UnLaM. Docente Investigadora UNLaM. Co-Directora en investigaciones sobre gestión de riesgos y personas mayores. Especialista en gestión de organizaciones sin fines de lucro (UdeSA), gestión de servicios para personas mayores (OPS-CIESS), desarrollo humano (FLACSO), seguridad social y responsabilidad social (AISS). Gerenta de servicios sociales de la Asociación Mutual de Protección Familiar (servicios de APS para personas mayores - [www.ampf.org.ar](http://www.ampf.org.ar)) y Coordinadora servicios sociales y miembro de la comisión de personas mayores en Odema ([www.odema.org](http://www.odema.org)). Contacto: [msigliano@unlam.edu.ar](mailto:msigliano@unlam.edu.ar)

**María Daniela Rimoli Schmidt.** Licenciada en Trabajo Social (UBA). Especialista en Organizaciones sin fines de lucro (UdeSA), Especialista en Docencia de la Educación Superior (UNLaM). Investigadora y Docente Regular de la Universidad Nacional de La Matanza en el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, Asignatura: Seminario de Salud, en la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social, y en el Departamento de Ciencias de la Salud, Asignatura: Atención Comunitaria I, en la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría. Participante de proyectos de Vinculación (2019-2020) sobre Discapacidad en La Matanza. Directora de Proyecto de

Investigación Programa CyTMA2 (2020-2021). Contacto: [drimoli@unlam.edu.ar](mailto:drimoli@unlam.edu.ar)

### 15. Requisitos de asistencia y aprobación:

Aquellos/as participantes que deseen un certificado de aprobación del curso, deberán:

- Visualizar todos los contenidos dispuestos en el entorno virtual.
- Participar de la actividad integradora final (de modo sincrónico o asincrónico).

### 16. Duración:

El curso tendrá una duración total de 24 horas. Las ocho clases tendrán una duración de dos (2) horas cada una, a lo que se suman 8 horas dedicadas a la lectura de material, participación en foros, tutorías y evaluación de opciones múltiples.

Detalle de la duración:

24 horas distribuidas a lo largo de ocho semanas.

7 horas correspondientes a las 7 clases virtuales asincrónicas, disponibles en material audiovisual (1 hora de duración de cada videoconferencia).

7 horas de lectura de bibliografía obligatoria (1 hora de lectura correspondiente al tema de cada clase).

2 horas correspondientes a formato sincrónico (última clase)

5 horas lectura de materiales y bibliografía

2 horas para la actividad integradora final (resolución de una situación problemática, que favorezca la integración de contenidos).

1 hora de participación en los foros.

### 17. Lugar

El curso se dictará en la plataforma de la UNLaM.