DESARROLLO TERRITORIAL: ENFOQUE TEÓRICO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Origen de la demanda:

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP).

2. Prestador de la actividad:

Universidad Nacional de La Matanza.

3. Nombre de la actividad

Desarrollo territorial: enfoque teórico y políticas públicas

4. Fundamentación

Este Curso se enmarca en el Convenio celebrado entre la SGyEP y la Universidad Nacional de La Matanza.

En las últimas décadas se produjeron transformaciones significativas en la relación Estado-Sociedad, en los modelos de desarrollo y en la administración pública. En este marco, los debates sobre el desarrollo se reintroducen en la agenda pública y se da lugar a una revalorización de la dimensión territorial, tanto en el plano académico como para la formulación de las políticas públicas a nivel local, provincial y nacional.

En el curso abordaremos los siguientes interrogantes desde una reflexión tanto teórica y analítica de las políticas públicas y de las experiencias socioproductivas y territoriales, como también propositiva. ¿Cuáles son los principales desafíos para el desarrollo territorial en el marco del actual modelo de desarrollo? ¿Qué rol ocupa el Estado nacional, los gobiernos locales y los actores territoriales en la orientación del desarrollo? ¿Cómo generar acuerdos productivos y federales para el desarrollo territorial a partir de la industrialización de los recursos naturales y de la incorporación de ciencia y tecnología a la producción regional con sustentabilidad social y ambiental? ¿Qué políticas, estrategias e instrumentos despliegan los gobiernos locales y los actores territoriales para generar trabajo, empleo, inclusión social y mejores condiciones de vida en los territorios? Para ello analizaremos el contexto de surgimiento del enfoque de desarrollo territorial en Argentina y sus aspectos teóricos

más significativos; brindaremos instrumentos metodológicos para el análisis y la implementación de políticas de Desarrollo Territorial, como así también estudiaremos casos y experiencias promovidas por los gobiernos locales, provinciales y nacionales.

5 Contribución esperada

- Potenciar las capacidades y las competencias de los y las agentes públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover políticas públicas de calidad, un Estado presente y que pueda responder a las demandas de la ciudadanía.
- Facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado.
- Promover igualdad de oportunidades de formación en los y las agentes públicos de todo el país.

6. Eje formativo del Plan Federal en el que se inscribe:

Eje de formación en temas de agenda sectorial y regional: Incluye módulos temáticos específicos según áreas determinadas de políticas públicas y/o en función de necesidades regionales y locales.

7. Perfil del/la participante y requisitos

Trabajadores y trabajadoras de nivel operativo de las administraciones públicas provinciales, municipales y de la CABA que se desempeñen en atención al público en las áreas vinculadas al desarrollo territorial; desarrollo local; desarrollo económico; desarrollo productivo; industria; desarrollo rural; agricultura familiar; economía social, solidaria y popular; trabajo y empleo; emprendedurismo; desarrollo social; ciencia y tecnología; innovación productiva; u otras áreas afines.

8. Objetivos

Objetivo general

- Indagar en los aspectos teóricos y metodológicos del enfoque del Desarrollo Territorial y su implementación como política pública.

Objetivos específicos

- Comprender el contexto de surgimiento del enfoque del Desarrollo Territorial en el marco de las transformaciones ocurridas en la relación

Estado-Sociedad y el aporte a los debates sobre el desarrollo en América Latina.

- Analizar el marco conceptual del enfoque del Desarrollo Territorial, la vinculación del mismo con los procesos socio-territoriales y la contribución a la mejora de las condiciones de vida a nivel local y regional.
- Conocer y estudiar las políticas, los instrumentos y las experiencias de gestión para la implementación de política pública para el desarrollo territorial.

9. Contenidos

Unidad 1: Estado, desarrollo y gestión pública

Tema 1: Las transformaciones en la relación Estado-Sociedad y en los modelos de desarrollo.

Tema 2: Gestión pública, descentralización y sistema municipal argentino.

Unidad 2: El enfoque del desarrollo territorial

Tema 1: La revalorización del territorio y los aspectos conceptuales del enfoque.

Tema 2: Las cuestiones económico-productivas del enfoque del desarrollo territorial.

Tema 3: Las cuestiones político-institucionales del enfoque del desarrollo territorial.

Unidad 3: Políticas, instrumentos y experiencias de desarrollo territorial

Tema 1: Aspectos metodológicos para la planificación del desarrollo territorial.

Tema 2: Políticas Públicas para el desarrollo económico local.

Tema 3: Desarrollo territorial y economía social y solidaria.

10. Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se estructura en 8 clases. Las clases se desarrollarán de manera asincrónica y tendrán una modalidad teórico-práctica en donde se abordarán los principales aspectos conceptuales estableciendo vinculación práctica con ejemplos.

Cada clase se compone de una videoconferencia grabada a cargo del docente, de bibliografía obligatoria y de un foro de reflexión. La primera clase conlleva la presentación de las/os participantes de manera asincrónica a través de un foro, con el fin de poder conocer su procedencia, dependencia pública a la que pertenecen, grado de expectativas con respecto a la temática, etc., permitiendo, asimismo, que el grupo conozca al equipo docente.

Asimismo, se prevé un encuentro sincrónico optativo en la última clase, con el objetivo de poder recuperar el proceso de aprendizaje de las/los participantes, intercambiar experiencias y realizar consultas sobre el trabajo final de cierre del curso. Se prevé una opción de cierre asincrónico, para quienes no participen del encuentro sincrónico. Finalmente, como evaluación del curso se establece responder a un cuestionario de múltiples opciones y una pregunta de reflexión individual.

11. Descripción de la modalidad y cantidad de horas

El curso tiene una duración total de 24 horas distribuidas en 8 clases. La modalidad del curso es virtual. Las clases serán asincrónicas. Se realizará un encuentro de cierre de forma sincrónica optativa. Asimismo, se contará con canales de comunicación como foros y mensajería en el transcurso de todo el curso.

12. Bibliografía para el/la participante

Unidad 1: Bibliografía obligatoria

Altschuler, Bárbara y Casalis, Alejandro (2006), "Aportes del Desarrollo Local y la Economía Social a una estrategia nacional de desarrollo", en: García Delgado, Daniel y Nosetto, Luciano (2006), *El Desarrollo en un contexto postneoliberal. Hacia una sociedad para todos*, Editorial Ciccus, Buenos Aires. http://politicaspublicas.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2019/07/Casalis-Altschuler.pdf

Cravacuore, Daniel (2016), *El sistema municipal argentino*. En C. Vial Cossani y J.M. Ruano De La Fuente (comps.) Manual de Gobiernos Locales en Iberoamérica. Caracas: CLAD. Págs. 15-40. http://bit.ly/2mV5MoV

Unidad 2: Bibliografía obligatoria

Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (2006), *La construcción pública del Desarrollo Local. La experiencia del Plan Nacional Manos a la Obra*, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, PNUD, Buenos Aires.

Alburquerque, F. (2004). El enfoque del desarrollo económico local. Cuadernos DEL Nº 1, Serie Desarrollo Económico Local y Empleabilidad. Programa AREA–OIT Argentina Italia Lavoro, Octubre, Buenos Aires. Págs. 10 a 21. http://bit.ly/1VCzZ8U

Madoery, Oscar (2008), "Capítulo 3: Las dinámicas territoriales". En Madoery, Oscar (2008), *Otro Desarrollo. El cambio desde las ciudades y regiones*, UNSAM edita, Universidad Nacional de San Martín, San Martín, Argentina. Pp. 69-90. http://www.dhls.hegoa.ehu.eus/uploads/resources/4923/resource_files/Madoery_Otro_Desarrollo_El_cambio_desde_las_ciudades_y_las_regiones_2008.pdf

Unidad 3: Bibliografía obligatoria

Arroyo, Daniel (2003), *Los ejes centrales del Desarrollo local en Argentina*. Jefatura de Gabinetes de Ministros, Buenos Aires, Argentina. Pp. 1 a 17. http://bit.ly/2DmW1dk

Villar, Alejandro (2007). *Políticas municipales de desarrollo económico social. Revisando el desarrollo local.* Editorial Ciccus, Buenos Aires. Capítulo 5. Pp. 3 a 5; 11 a 14; 21 a 23; 28 a 31; 35 a 43; y 64 a 67. http://bit.ly/1ILCQ4c

Casalis, Alejandro (2007). "La economía social como subsistema y sus aportes al desarrollo local en el marco del desarrollo". (mimeo).

13. Evaluación de los aprendizajes y de la actividad

Se evaluará la participación de las/los participantes a través de los informes de la plataforma (foros, mensajería, etc). Se solicitará la realización de una evaluación de respuestas múltiples y la elaboración de una reflexión personal, de carácter obligatorio, escrita y asincrónica.

14. Perfil e información del docente

Alejandro Casalis: Lic. en Ciencia Política (UBA), Magíster en Políticas Sociales (FLACSO) y Posgraduado en Gestión y Control de Políticas Públicas (FLACSO). Actualmente es candidato a Doctor en Desarrollo Económico en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQui). Es Docente, Investigador y Coordinador Técnico del Área Estado y Políticas

Públicas (FLACSO) donde también se desempeña como Secretario Académico de la Maestría Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social y como Coordinador Académico del Diploma Superior en Desarrollo Local, Territorial y Economía Social. Es docente de grado en la materia Administración Pública y en la materia Gobiernos Locales y Municipios en la Carrera de Ciencia Política en la Universidad Nacional de La Matanza; y de posgrado en FLACSO, en la Universidad Nacional de Quilmes y en la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Forma parte del Comité de Redacción de la Revista Estado y Políticas Públicas, que edita el Área Estado y Políticas Públicas de la FLACSO (Sede Académica Argentina). Ha participado en proyectos de investigación y ha escrito artículos sobre temas vinculados con el desarrollo territorial, la gestión municipal, la economía social y solidaria, la minería y las políticas públicas.

Mariano Álvarez: Ingeniero en informática (UNLaM), Magíster en Ciencias del Estado (UCEMA), Doctor en Ciencias Políticas (USAL). Actualmente está realizando la carrera de Abogacía (UNLaM). Se desempeña como docente de la materia Gobierno Locales y Municipales de la carrera de Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de La Matanza, donde también ejerció como docente en la materia de Administración Pública (2009-2016). Consejero Escolar de La Matanza (2017-2021). Vicepresidente de la ONG PAAS (Programa de Asistencia Ambulatoria Solidaria). Responsable Editorial del Newlsetter de la Fundación DPT (Fundación para el Desarrollo Productivo y Tecnológico Empresarial de la Argentina). Integrante del Foro Económico y Consultivo del Mercosur (FCES). Formó parte del proyecto educativo de la Cooperativa La Juanita, La Matanza (2012, 2017).

15. Requisitos de asistencia y aprobación.

Aquellos/as participantes que deseen un certificado de aprobación del curso, deberán:

- Visualizar todos los contenidos dispuestos en el entorno virtual.

- Aprobar la evaluación de respuestas múltiples y la elaboración de una reflexión personal, de carácter obligatorio, escrita y asincrónica.

16. Duración

El curso tendrá una duración total de 24 horas. Las clases se componen de una clase grabada de una hora de duración de cada una, siendo 8hs en total; a ello se suman

12hs. dedicadas a la lectura de material, 2hs. de participación en foros, y 2hs. tutorías y evaluación de opciones múltiples y elaboración de una reflexión personal.

Detalle de la duración

24 horas distribuidas a lo largo de ocho semanas de la siguiente forma:

8 horas correspondientes a las clases virtuales asincrónicas, disponibles en material audiovisual (1 hora de duración de cada videoconferencia).

11:45hs de lectura de bibliografía obligatoria (aprox. 1:30 hora de lectura correspondiente al tema de cada clase).

3:45hs correspondientes a foros.

1 hora para la actividad de evaluación (evaluación de realización múltiple y reflexión personal).

Actividad **Clases**	**Clases Asincrónicas**	**Foro y visita del campus**	**Bibliografía**	**Consulta y Evaluación**	**Horas Totales**
Clase 1	1hs	0:45hs	1:15hs	0	3hs
Clase 2	1hs	0:30hs	1:30hs	0	3hs
Clase 3	1hs	0:30hs	1:30hs	0	3hs
Clase 4	1hs	0:30hs	1:30hs	0	3hs
Clase 5	1hs	0:30hs	1:30hs	0	3hs
Clase 6	1hs	0:30hs	1:30hs	0	3hs
Clase 7	1hs	0:30hs	1:30hs	0	3hs
Clase 8	1hs	0hs	1hs	1hs	3hs
Horas totales	**8hs**	**3:45hs**	**11:15hs**	**1hs**	**24hs**

17. Lugar

Campus UNLaM.