

CICLO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

FINALIDAD

La propuesta "Ciclo de Formación Complementaria" se presenta como una instancia *de formación tendiente a extender la competencia docente a quienes no poseen título con carácter docente para el Nivel Primario en idioma extranjero Inglés – Francés.*

JUSTIFICACIÓN

Considerando que se encuentran en vigencia los Diseños Curriculares Jurisdiccionales que a continuación se detallan:

- Profesor de Francés para el Tercer Ciclo de la Educación General Básica y la Educación Polimodal. Anexo XII del Decreto N° 696/01.
- Profesor de Francés para el Tercer Ciclo de la Educación General Básica y la Educación Polimodal. Anexo XII del Decreto N° 696/01 u Homólogos y Equivalentes.
- Profesor de Inglés para el Tercer Ciclo de la Educación General Básica y la Educación Polimodal. Anexo XIV del Decreto N° 696/01.
- Profesor de Inglés para el Tercer Ciclo de la Educación General Básica y la Educación Polimodal. Anexo XIV del Decreto N° 696/01 u Homólogos y Equivalentes.

Y que los mismos no otorgan competencia en carácter docente en el Nivel Primario, se implementa el presente Ciclo a modo de dar respuesta a dicha problemática, con el objeto de acompañar equitativamente el desarrollo profesional de los aspirantes en busca de llegar a un equilibrio en el sistema de todos los agentes que se encuentran actualmente en él.

PROPÓSITOS

- Posibilitar la adquisición de competencias docentes preparando para una tarea cuya especificidad es enseñar, generar y transmitir saberes, conocimientos y valores socialmente acordados en los Niveles Inicial y Primario.
- Actualizar los marcos conceptuales que aportan conocimientos a una práctica docente reflexiva y crítica centrada en el mejoramiento de las trayectorias escolares de los estudiantes.

CARÁCTER TEMPORAL DE LA PROPUESTA

Se trata de una oferta a término planeada para la cohorte 2018 organizada en dos tramos.

Tramo Único:

Fecha de inicio: sábado 4 de Agosto de 2018.

Fecha de Finalización: sábado 2 de Noviembre de 2018.

TRAMO ÚNICO - cuatrimestre 2018: con una carga horaria de 20 Hs. cátedra en el que ingresan al cursado todos los inscriptos (que cumplan con los requisitos de ingreso) y egresan sólo aquellos que hayan aprobado esta instancia, adquiriendo de este modo la competencia en carácter DOCENTE para el cargo y/ u horas cátedras, Maestro Esp. Dpto. Aplicación 1ra Inglés, Maestro Esp. Dpto. Aplicación 1ra Francés, Lengua Extranjera (Inglés), Hora Lengua Extranjera (Francés) en el Nivel PRIMARIO;

COMPETENCIAS PARA LAS CERTIFICACIONES

La organización de este Ciclo de Formación permite avalar una formación que abarca los campos correspondientes a la Formación Específica y la Formación en la Práctica Profesional, los cuales garantizan los conocimientos requeridos para la obtención de competencias docentes:

- 2018-1º Tramo: Se egresa con competencia en carácter docente para el cargo y/ u horas cátedras, Maestro Esp. Dpto. Aplicación 1ra Inglés, Maestro Esp. Dpto. Aplicación 1ra Francés, Lengua Extranjera (Inglés), Hora Lengua Extranjera (Francés) en el **Nivel Primario**.

MODALIDAD DE CURSADO

Regular con cursado semi-presencial

- Sujetos de la Educación Primaria

Se regulariza el cursado mediante el cumplimiento del 40% de asistencia y la aprobación del 100% de los trabajos prácticos, parciales previstos en el programa o plan de cátedra, y aprobación de un coloquio integrador cuya finalidad es la aprobación de la unidad curricular cursada mediante la socialización de los saberes. Calificación mínima de 7 (siete).

Regular con cursado presencial

- Didáctica de la Lengua-Cultura Inglesa/Francesa para el Nivel Primario.-
- Práctica Docente I: El rol Docente y su Práctica en el Nivel Primario.

Se regulariza el cursado mediante el cumplimiento del 80 % de asistencia a clase, aprobación del 75% de trabajos prácticos y aprobación de un coloquio integrador cuya finalidad es la aprobación de la unidad curricular cursada mediante la socialización de los saberes. Calificación mínima de 7 (siete).

LOCALIZACIÓN:

REGIÓN II

Instituto Superior de Profesorado N° 4 "Ángel Cárcano".

Dirección: Ludueña 485. - Reconquista - **Inglés.**

REGIÓN IV

Instituto Superior del Profesorado N°8 "Alte. Guillermo Brown".

Dirección: 25 de Mayo 3762, - Santa Fe - **Francés**

REGIÓN VI

Instituto Superior de Formación Docente N° 16 "Dr. Bernardo Houssay".

Dirección: Necochea: 1339- Rosario- **Inglés.**

CONDICIONES DE ADMISIÓN DE LOS DESTINATARIOS:

Poseer Título de:

- Profesor de Francés para el Tercer Ciclo de la Educación General Básica y la Educación

-
- Polimodal. Anexo XII del Decreto N° 696/01.
 - Profesor de Francés para el Tercer Ciclo de la Educación General Básica y la Educación Polimodal. Anexo XII del Decreto N° 696/01 u Homólogos y Equivalentes.
 - Profesor de Inglés para el Tercer Ciclo de la Educación General Básica y la Educación Polimodal. Anexo XIV del Decreto N° 696/01.
 - Profesor de Inglés para el Tercer Ciclo de la Educación General Básica y la Educación Polimodal. Anexo XIV del Decreto N° 696/01 u Homólogos y Equivalentes.
 - Estudiantes que actualmente tengan acreditado completo el 3º año de la carrera de los diseños curriculares mencionados.
 - Quedan excluidos de este Ciclo de Formación Complementaria para la enseñanza del Idioma Extranjero en la educación primaria los Traductores, Técnicos y Auxiliares de Idioma Extranjero.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN DE LA FORMACIÓN

- Cumplimiento de asistencia a clase y aprobación de trabajos prácticos –según modalidad.
- Aprobación de un coloquio final integrador cuya objetivo es la aprobación de las unidades curriculares mediante la socialización de los saberes. Calificación mínima de 7 (siete).
- No se homologarán programas en ningún caso.
- La práctica docente se acredita como resultado de la evaluación de seguimiento realizada por el docente que tenga a cargo la unidad curricular.
- A los estudiantes que actualmente tengan acreditado todo el 3º año de la carrera Profesor de Inglés para el Tercer ciclo de la Educación General Básica y la Educación Polimodal. Anexo XIV del Decreto N° 696/01 u Homólogos y Equivalentes, se registrará la competencia en carácter Docente correspondiente al Ciclo de Formación Complementaria para la Enseñanza del Idioma Extranjero, una vez acreditado y registrado el Título según se detalla en condiciones de ingreso.
- A los estudiantes que actualmente tengan acreditado todo el 3º año de la carrera Profesor de Francés para el Tercer ciclo de la Educación General Básica y la Educación Polimodal. Anexo XIV del Decreto N° 696/01 u Homólogos y Equivalentes, se registrará la competencia en carácter Docente correspondiente al Ciclo de Formación Complementaria para la Enseñanza del Idioma Extranjero, una vez acreditado y registrado el Título según se detalla en condiciones de ingreso.

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Este diseño curricular adopta la modalidad *presencial y semipresencial*. Se estructura en dos campos de conocimiento. El cursando está organizado en dos tramos cuatrimestrales, con acreditaciones parciales por cuatrimestre.

Formación en la práctica profesional: orientada al aprendizaje de las capacidades para la actuación docente en las instituciones educativas y en las aulas.

Formación específica: dirigida al estudio de la/s disciplina/s específicas para la enseñanza en el nivel en que se forma, la didáctica y los sujetos de la educación.

ESTRUCTURA CURRICULAR

CAMPOS DE CONOCIMIENTO	1er TRAMO	Horas Cátedras	Horas Cátedras
		Semanales Francés	Semanales Inglés
FORMACIÓN ESPECÍFICA	Sujetos de la Educación Primaria	3	3
	Didáctica de la Lengua-Cultura Inglesa/Francesa para el Nivel Primario	5	5
FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL	Práctica Docente I: El rol Docente y su Práctica en el Nivel Primario	4 Especialista	4 Especialista
		2 Generalista	2 Generalista
	TOTAL HORAS	20	20