

<p style="text-align: center;">INDICADORES DE EVALUACIÓN Inicial/Primaria/Secundaria/Superior No Universitaria Especial/Adultos/Rural/Artística/Educación Técnica y Profesional Proyectos “Socio Técnicos” Área: Educación Tecnológica</p>		
NOMBRE DEL ASPECTO A OBSERVAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN: EVALUAR SI: ...	PUNTOS
<i>Indicadores que pueden aplicarse a la lectura del informe</i>		
<p>Los primeros seis ítems se evaluarán en la primera instancia a partir del informe presentado y luego dicha evaluación se ratificará o rectificará en función del diálogo con alumnos y docente asesor</p>		
1- 1- Introducción	-Recupera los antecedentes del equipo de investigación y otros estudios o desarrollos sobre la problemática. -Se relaciona coherentemente con la problemática elegida. Da cuenta de procesos de alfabetización científico/tecnológica.	15
1- 2- Análisis del problema	Hay precisión en la delimitación de la situación a abordar. Indica una referencia general del contexto en el que se enmarca la situación, la importancia del problema, la justificación (razones y motivación por la cual se realiza el estudio)	
2- Alternativas de solución	- La información recolectada es pertinente. - Las ideas están claramente enunciadas - La representación gráfica se ajusta al desarrollo curricular alcanzado por los alumnos según el ciclo o nivel	15

3- Argumentación	<p>Se da cuenta claramente de cómo se propone la construcción de la solución y por qué se trata de una solución pertinente y óptima</p> <p>Se relaciona con los conceptos y teorías estudiadas en el área.</p>	15
4- Discusión y Conclusiones	<p>Se evalúa la calidad, coherencia entre situación problemática y propuesta de desarrollo, su originalidad y posible impacto socio ambiental.</p> <p>- Las conclusiones responden a los objetivos y problemática planteada</p> <p>-Comenta la posibilidad de nuevos trabajos.</p>	10
5- Informe presentado	<p>Cumple con la formalidad requerida.</p> <p>Contiene los ítems solicitados.</p> <p>Refleja el trabajo realizado.</p>	10
6. Indicadores de actividades pedagógico sociales		
6.1- Registro Pedagógico	<p>Grado de adecuación entre la organización y tipo de las actividades con el propósito pedagógico del proyecto.</p> <p>Si da cuenta del aspecto social de las relaciones en el aula enfocadas en el trabajo.</p>	10
6.2- Socialización del conocimiento	<p>Estas actividades:</p> <p>-Incluyen diversidad de intereses, puntos de vistas y posibilidades de argumentación.</p> <p>-Recuperan el diálogo como instrumento mediador privilegiado en el abordaje de situaciones de convivencia.</p>	
6.3- Relación con los contenidos curriculares	<p>Trabajo con contenidos, modelos y teorías de abordaje áulico</p>	
6.4- Autonomía en el aprendizaje	<p>Trabajo con diversas fuentes de información que permitan la reflexión crítica y el otorgamiento de nuevos sentidos en el</p>	

	entorno social y cultural	
Otros indicadores		
7. Stand	Manifiesta adecuación de los materiales seleccionados y sentido de unidad del diseño elegido. Pudiendo adquirir características de representación metafórica con el tema de la investigación.	5
8. Expositores	Los alumnos muestran dominio del tema durante la exposición. Deben ser claros e intentar sintetizar sus ideas y hacer uso adecuado del vocabulario.	10
9. Carpeta de campo	Refleja el trabajo realizado por los alumnos en el cual se registran las estrategias utilizadas. Puede contener un detalle de las indagaciones y denotar planificación de las tareas, organización y distintas alternativas. Puede contener material digitalizado.	10