

Feria de Ciencias y Tecnología

2013

INDICADORES DE EVALUACIÓN Inicial/Primaria/Secundaria Especial/Adultos/Rural/Artística Áreas: Ciencias Naturales/Ciencias Sociales/Matemática		
NOMBRE DEL ASPECTO A OBSERVAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN: EVALUAR SI...	PUN TOS
<i>Indicadores que pueden aplicarse a la lectura del informe</i>		
<i>Los primeros seis ítems se evaluarán en la primera instancia a partir del informe presentado y luego dicha evaluación se ratificará o rectificará en función del diálogo con alumnos y docente asesor</i>		
1.1. Antecedentes y Marco teórico (1)	Recupera los antecedentes del equipo de investigación y otros estudios o desarrollos sobre la problemática. Se relacionan coherentemente con la problemática elegida. Da cuenta de procesos de alfabetización científico/tecnológica.	15 (2)
1.2. Sobre la identificación de la pregunta /problema /formulación de la hipótesis (si hubiere) o propuesta de trabajo	Hay precisión en la delimitación de la situación a abordar.	
1.3. Sobre los objetivos	Están claramente formulados.	
1.4. Hipótesis (si hubiere) o propuesta de desarrollo:	La hipótesis o la propuesta de trabajo planteada son adecuadas y pertinentes. Existe vinculación entre el problema, los objetivos y la hipótesis	

Feria de Ciencias y Tecnología

2013

	<p>o propuesta formulada.</p> <p>El tema presenta relevancia local, regional o escolar.</p>	
<p>2.</p> <p>Sobre la metodología empleada:</p> <p>Métodos y materiales</p>	<p>.La selección de la muestra es pertinente y actualizada.</p> <p>La selección de los instrumentos es adecuada al objetivo del trabajo.</p>	10
<p>3.</p> <p>Presentación de los resultados.</p> <p>Tratamiento y análisis de datos</p>	<p>Es clara la relación entre los datos obtenidos y los objetivos del trabajo.</p> <p>Es adecuada la forma del procesamiento de esos datos y la selección para su utilización.</p> <p>Se demuestra una selección crítica para la presentación de los datos transformados en resultados para el trabajo: gráficos, esquemas, tablas, fichas, etc.</p>	10
<p>4.</p> <p>Discusión y Conclusiones</p>	<p>Da cuenta de la vinculación entre la hipótesis/ propuesta de desarrollo, los objetivos y los resultados obtenidos.</p> <p>Evidencia la búsqueda y/o hallazgo de algún patrón de comportamiento del objeto de investigación.</p> <p>Las conclusiones responden a los objetivos e hipótesis/propuesta de desarrollo.</p> <p>Comenta la posibilidad de nuevos trabajos.</p>	10
<p>5.</p> <p>Informe presentado</p>	<p>Refleja con suficiente claridad el trabajo realizado.</p> <p>Los contenidos y actividades desarrolladas se encuentran contextualizados según los saberes propios del nivel o modalidad del grupo de alumnos con el cual se ha trabajado.</p>	10
<i>Indicadores de actividades pedagógico sociales</i>		
<p>6. 1</p> <p>Registro Pedagógico</p>	<p>Es conveniente el grado de adecuación entre la organización y tipo de las actividades con el propósito pedagógico del proyecto.</p>	10

Feria de Ciencias y Tecnología

2013

	Da cuenta del aspecto social de las relaciones en el aula enfocadas en el trabajo.	
6.2. Socialización del conocimiento	Estas actividades: Incluyen diversidad de intereses, puntos de vistas y posibilidades de argumentación. Recuperan el diálogo como instrumento mediador privilegiado en el abordaje de situaciones de convivencia.	
6.3. Relación con los contenidos curriculares	Trabaja con contenidos, modelos y teorías de abordaje áulico	
6.4. Autonomía en el aprendizaje	Trabaja con diversas fuentes de información que permitan la reflexión crítica y el otorgamiento de nuevos sentidos en el entorno social y cultural	
<i>Otros indicadores</i>		
7. Stand	Manifiesta adecuación de los materiales seleccionados y sentido de unidad del diseño elegido. Pudiendo adquirir características de representación metafórica con el tema de la investigación.	10
8. Expositores	Los alumnos muestran dominio del tema durante la exposición. Deben ser claros e intentar sintetizar sus ideas y hacer uso adecuado del vocabulario.	15
9. Carpeta de campo	Refleja el trabajo realizado por los alumnos en el cual se registran las estrategias utilizadas. Puede contener un detalle de las indagaciones y denotar planificación de las tareas, organización y distintas alternativas. Puede contener material digitalizado.	10

Feria de Ciencias y Tecnología

2013

- (1)** *Los antecedentes y el marco teórico pueden no estar en nivel inicial y primer ciclo de primaria.*
- (2)** *Los ítems 1-1, 1-2, 1-3 y 1-4 tienen entre todos 15 puntos porque alguno de ellos pueden no estar sin que por ello se baje dicho puntaje.*