

VISTO:

El Expediente N° 00401-0223351-1 del registro de este Ministerio, en cuyas actuaciones la Secretaría de Innovación Pedagógica de esta Jurisdicción, gestiona la aprobación del "Programa de Formación para Docentes Multiplicadores en TIC - Educación Especial"; y

CONSIDERANDO:

Que esta instancia de Formación Jurisdiccional surge en el marco del Programa Conectar Igualdad en la Modalidad de Educación Especial para la Provincia de Santa Fe, considerando la importancia de generar espacios de capacitación implementando Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para la modalidad aludida en la producción de propuestas didácticas digitales;

Que se pretende que cada uno de los docentes participantes se apropie de las nuevas herramientas para incluirlas en sus prácticas áulicas como un recurso didáctico, como fuente de recopilación de información, como medio facilitador de tareas compartidas, para luego crear recursos generando comunidades de práctica y de trabajo colaborativo en donde esos nuevos conocimientos se multipliquen en nuevas experiencias con la inclusión de TIC;

Que serán sus destinatarios Docentes "multiplicadores" de Escuelas Especiales que han recibido netbook del Programa Conectar Igualdad;

Que en razón de lo expuesto, se ha elaborado el Programa en cuestión que se conforma con los fundamentos que justifican la propuesta, los destinatarios, los objetivos que se persiguen, la modalidad de trabajo, contenidos y actividades a desarrollar, forma de evaluación, requisitos para su acreditación y respectiva carga horaria; resultando procedente su aprobación a los efectos de su adecuada implementación;

Atento a ello;

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN
RESUELVE:

- 1º) - Aprobar el "Programa de Formación para Docentes Multiplicadores en TIC - Educación Especial" que, como Anexo, forma parte del presente decisorio.
- 2º) - Hágase saber y archívese.

Despacho - G-2 PC2
Aprobar 2012
00401-00223351-1
resol


Prof. Letizia Mengarelli
MINISTRA DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE SANTA FE

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA DOCENTES MULTIPLICADORES EN TIC – EDUCACIÓN ESPECIAL

1. JUSTIFICACIÓN

Esta propuesta de Formación Jurisdiccional surge en el marco del Programa Conectar Igualdad en la Modalidad de Educación Especial para la Provincia de Santa Fe, considerando la importancia de generar espacios de formación implementando Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para educación especial en la producción de propuestas didácticas digitales.

Se entiende la inclusión en educación desde una perspectiva basada en la diversidad y la valoración de las capacidades y potencialidades de todos los estudiantes. Desde esta visión, se impulsa la construcción de redes de pensamiento y colaboración en relación con los cambios que se presentan en la escuela actual, a partir del uso e implementación de TIC en educación especial.

El repensar la práctica docente en el marco de la inclusión de TIC implica preguntarse qué, cómo y para qué enseñar, involucra un posicionamiento político e ideológico de toma de decisiones y elección de contenidos y recursos que prioricen sustancialmente las necesidades e intereses de los estudiantes.

Este espacio de formación pretende que cada uno de los docentes participantes se apropie de las nuevas tecnologías para incluirlas en sus prácticas áulicas como un recurso didáctico, como fuente de recopilación de información, como medio facilitador del trabajo compartido, para luego crear recursos generando comunidades de práctica y de trabajo colaborativo en donde esos nuevos conocimientos se multipliquen en nuevas experiencias con la inclusión de TIC.

Se propone el desarrollo de instancias de formación presenciales y virtuales, en las cuales las/os Docentes de la Modalidad Especial produzcan una serie de estrategias conceptuales y metodológicas utilizando herramientas digitales que propicien mayor autonomía e instancias de comunicación entre las/os niñas/os y jóvenes con sus entornos sociales.

2. DESTINATARIOS

Docentes “multiplicadores” de Escuelas Especiales que han recibido netbook del Programa Conectar Igualdad.

3. OBJETIVOS GENERALES

- Brindar un espacio de capacitación para la inclusión de las TIC como herramientas pedagógicas en las aulas de las escuelas de modalidad especial.



- Promover el uso de nuevos recursos didácticos digitales disponibles en la web con el propósito de que los docentes incorporen las TIC en sus prácticas.
- Favorecer la elaboración de material didáctico mediante el uso de las TIC con el fin de que los docentes adquieran las competencias digitales para crear recursos informáticos contextualizados.
- Generar un espacio de intercambio de experiencias entre los docentes de la modalidad de Educación Especial, facilitando un acompañamiento de las actividades que se realizan en las escuelas de la modalidad con el uso de las TIC.

4. MODALIDAD DE TRABAJO

Este espacio de formación contará con instancias presenciales, siendo 6 encuentros de 5 horas cada uno, e instancias virtuales de realización de actividades de 3 horas semanales.

5. CONTENIDOS Y ACTIVIDADES POR MÓDULOS

1° Encuentro:

Instancia Presencial

1- Presentación, reflexión y debate sobre Modelo 1 a 1. Posibilidades del uso y aplicación de TIC en el campo pedagógico y enfáticamente en Educación Especial.

Actividad: Trabajo en modalidad de taller, se presentará video de implementación de TIC para completar Guía de Trabajo 1. Presentación y reflexión en grupo.

2- Vinculación entre conocimientos: tecnológico, disciplinar y pedagógico.

Actividad: presentación de modelo TPACK, diapositivas vinculadas a la presentación de recursos didácticos, conceptuales y modelos de secuencias didácticas en formato digital disponibles en el Portal Educ.ar: Escritorio de Educación Especial, Laboratorios Pedagógicos, Blog Educación Digital Inclusiva y Plataforma Educativa de la Provincia de Santa Fe.

3- Navegación, uso y registración en la Plataforma Educativa de la Provincia de Santa Fe.

Actividad: Presentación personal y Edición del perfil (inserción de una foto obtenida con la Webcam). Ingreso al espacio virtual de la capacitación. Envío de un comentario y un mensaje privado.

4- Demostración de las opciones de accesibilidad de Windows y Linux.

Actividad: Presentación de contenidos.



Provincia de Santa Fe
Ministerio de Educación

Instancia Virtual

- ¿Los alumnos tienen alguna dificultad de accesibilidad para trabajar con la Netbook?
- ¿Consideran que debería recurrir a una de las opciones de accesibilidad?

Planifique alguna actividad para realizar con sus alumnos aplicando las diferentes opciones de accesibilidad.

- Lectura obligatoria: Material Modelo ABP.

2° Encuentro:

Instancia Presencial

1- Selección de un área curricular a partir del modelo ABP: contenidos y destinatarios de la propuesta didáctica a desarrollar.

Actividad: trabajo en grupo por área curricular en dinámica de taller. Guía de Trabajo 2.

2- Claves para navegar en Internet: descargar navegador Google Chrome. Búsqueda de información: tácticas para las búsquedas avanzadas. Creación de carpetas y almacenamiento de la información recogida. Cómo trabajar con páginas web sin conexión.

3- Creación de la Wiki: Web 2.0 Redes sociales en el ámbito educativo. Trabajo colaborativo.

Instancia Virtual

- Comentar situaciones en el aula: ¿Cómo trabaja con las netbook en el aula? Relate alguna experiencia significativa. ¿Cuál es el mayor desafío que encuentra al momento de trabajar la inclusión de TIC en educación especial?

- En la wiki: crear las páginas de Objetivos, Fundamentación, Contenidos teóricos del problema seleccionado y páginas para tres actividades.

3° Encuentro:

Instancia Presencial

1- Instalar y conocer el programa educativo libre JClic Author.

Actividad: Realizar una actividad con este programa, vinculado al área.

2- Retrabajar la wiki en función de la Guía de preguntas N°3: Decisiones pedagógicas, curriculares y tecnológicas en relación con las páginas de la wiki de Objetivos, Fundamentación, Marco Teórico.



Provincia de Santa Fe
Ministerio de Educación

Instancia Virtual

- Desarrollar los contenidos de las páginas creadas en la wiki, planificar las actividades de las 3 páginas creadas.

4° Encuentro:

Instancia Presencial

1 - Instalar el programa para desarrollo de lecto-escritura: Investigación y edición de usuario del programa libre Plaphoon.

Actividad: Creación y edición de textos e imágenes en plafones por docente. Articulación de textos y creación de proyectos que prioricen el uso de los plafones.

2- Retrabajar la wiki, planificar las 3 páginas de actividades. Introducir las herramientas para alojar materiales en la wiki.

Instancia Virtual

- Subir la actividad realizada con Plaphoon a la Wiki.

- Subir a la Wiki la actividad con JClic.

5° Encuentro:

Instancia Presencial

1- Conocer a partir de tutoriales, los programas multimedias: Audacity, Gimp y Movie Maker.

Actividad: Crear una actividad transversal al área curricular elegida con uno de estos programas.

Instancia Virtual

- Alojar en la wiki la actividad desarrollada con el programa multimedia.

6° Encuentro:

Instancia Presencial:

1- Revisión de las wiki para afianzar la presentación.

2- Socialización de las wikis creadas durante el trayecto de formación.



Provincia de Santa Fe
Ministerio de Educación

EVALUACION Y ACREDITACION

Este espacio de formación se acreditará con un total de treinta (30) horas presenciales y veinticuatro (24) horas virtuales.

Para la evaluación del proceso de formación se considerarán diferentes criterios, a saber:

75 % asistencia a las instancias presenciales.

Participación y aportes pertinentes y significativos de los docentes en las instancias virtuales y presenciales del trayecto.

Entrega en tiempo y forma de las tareas en las instancias virtuales.

Elaboración final de una wiki grupal que incluya propuestas pedagógicas con la incorporación de TIC.

Se acreditará con una carga horaria total de cincuenta y cuatro (54) horas reloj, con evaluación.

67