

## INFORME PARA TRABAJOS PRESENTADOS EN LAS ÁREAS CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA

**El informe del trabajo debe presentarse de la siguiente forma:**

- Hoja tamaño IRAM A4 (21 por 29,7 cm.), a simple faz,
- Letra Arial tamaño 11, y los párrafos con “espaciado anterior” de 0, “espaciado posterior” de 6, e interlineado “sencillo”.
- Justificar los textos, sin división de palabras.
- Las páginas deberán estar numeradas.

Se espera que la redacción del informe del proyecto se realice en modo impersonal y que no exceda las 5000 palabras, pudiendo contar con toda información gráfica que se considere pertinente (gráficos, fotografías, esquemas, etc.).

Contará con una **carátula\*** determinada.

Los informes de los proyectos podrán ser utilizados por Coordinación Provincial como modelo de proyectos en cursos de capacitación, para la promoción de Feria y/o cualquier otra actividad educativa, sin que ello constituya violación alguna a lo establecido por las leyes 11.723 de propiedad intelectual (modificada por Ley 25.036 y la ley N° 24.481 de patentes de invención y modelos de utilidad (con correcciones de la ley N° 24.572 y modificatorias y complementarias), considerando sus fines académicos y no comerciales. El uso expresado no dará lugar a ningún reclamo judicial ni extrajudicial por parte de los participantes.

| <p style="text-align: center;"><b>ESTRUCTURA SUGERIDA DEL INFORME</b><br/> Inicial/Primaria/Secundaria/Superior No Universitaria<br/> Especial/Adultos/Rural/Artística/Educación Técnica y Profesional<br/> Áreas: Ciencias Naturales/Ciencias Sociales/Matemática</p> |  |
|--|--|
| <b>CONCEPTO</b>  | <b>OBSERVACIONES*</b>  |
| <b>TÍTULO</b>  | <i>Claro, breve y atractivo. Debe informar acerca del objetivo fundamental de la indagación escolar llevada adelante por la clase. También puede ser simbólico o metafórico; en este caso conviene incluir un subtítulo representativo del objeto/objetivo de investigación.</i> |
| <b>ÍNDICE</b>  | <i>Se trata de una numeración ordenada de los contenidos fundamentales del trabajo que da cuenta de la organización del mismo.</i>   |
| <b>RESUMEN</b>   | <i>Es una versión sintética del trabajo realizado. Describe brevemente la <b>situación que motivó la indagación</b> y <b>todos los pasos seguidos en su desarrollo y conclusión</b>, evidenciando el</i>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>proceso metodológico llevado a cabo.</p> <p>El resumen sirve para dar al lector una idea clara y completa sobre el trabajo. Su extensión debe ser de aproximadamente 500 palabras.</p>  |
| INTRODUCCIÓN               | <p>Incluye el <b>planteamiento del problema</b>, los <b>objetivos</b> y las <b>preguntas de investigación</b> así como sus limitaciones. Las <b>razones que motivaron el trabajo</b> (es conveniente que estén relacionadas con el problema o los interrogantes) y la <b>hipótesis</b>, si la hubiere, que guiaron la investigación. Su eje es el planteo del tema o problema que abrió ciertos interrogantes y ocupó la atención de los jóvenes investigadores. Refleja la <b>vinculación del proyecto presentado con los contenidos curriculares</b> del año/grado en el área escogida.</p> <p>Para 2° y 3° ciclo de Primaria, y Niveles Secundario y Terciario, deberán además explicitarse los <b>antecedentes (o estado del arte)</b> y el <b>marco teórico o referencial en el que se inscribe la investigación</b>.</p> |
| DESARROLLO                 | <p>Se refiere a las actividades llevadas a cabo durante la indagación, diseño de las experiencias, elaboración de instrumentos, recolección de datos y <b>métodos empleados</b>.</p>   |
| RESULTADOS OBTENIDOS       | <p>Contiene los <b>hallazgos principales del proceso de investigación</b> en relación con las preguntas que guiaron la investigación.</p> <p>Se espera que su presentación esté bien organizada y dé cuenta de un grado de elaboración, interpretación e integración sobre su significado, sentido y relevancia. Pueden ser gráficos, tablas, figuras, cuadros, esquemas o los modelos que considere pertinentes.</p>  |
| DISCUSIÓN                  | <p><b>Debate e interpretación de los resultados obtenidos en relación con otros resultados de trabajos similares y/o con los valores esperados al pensar en el problema que se quería investigar .</b></p>   |
| CONCLUSIONES               | <p>Constituyen las <b>respuestas que se proponen para el problema que originó el trabajo</b> de acuerdo con los datos recogidos, resultados obtenidos y la <b>propuesta teórica elaborada o aplicada</b>.</p> <p>Es conveniente que estén redactadas en forma sencilla intentando responder a los objetivos y exhibiendo concordancia con la hipótesis enunciada o las necesidades a resolver planteadas. Como proyección pueden surgir nuevos problemas sobre la base de la indagación realizada.</p>   |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | <p>Contiene el detalle de las fuentes bibliográficas que se mencionan en las citas, ordenadas alfabéticamente.</p> <p>Las citas bibliográficas podrán seguir las normas APA (<b>requeridas para la presentación de los informes en la Feria Nacional</b>):</p> <p>Estilo de citas y referencias de la American Psychological Association (A.P.A.)(2003, Agosto) [Universidad Central de Venezuela]</p> <p>Recuperado el 9 de mayo de 2012 de:</p> <p><a href="http://www.freewebs.com/cepucv/Apa.pdf">http://www.freewebs.com/cepucv/Apa.pdf</a></p>   |
| AGRADECIMIENTOS            | <p>Eventualmente, se puede expresar el reconocimiento del equipo expositor a las personas que hicieron sugerencias o les proporcionaron asesoría o ayuda, mencionando sus nombres y las instituciones a las cuales pertenecen.</p>   |

*\* En la columna de “Observaciones” se describen sólo posibilidades de construir cada una de las partes del informe, pero no es obligatorio completar todas. Como dice el título es una “estructura sugerida del informe del proyecto”. Por ejemplo si la investigación no tiene antecedentes formales pueden contar cómo surgió la inquietud en los alumnos; si no tiene hipótesis porque se trata de una investigación exploratoria no es necesario inventar una para completar el apartado, puede tratarse allí el desarrollo de un recorrido exploratorio para responder algunas problemáticas de indagación que presentaron los alumnos y que dieron lugar al trabajo. Sin embargo y más allá de la sugerencia en la estructura o forma que quieran darle al informe, los contenidos resaltados, considerados esenciales para los objetivos de este programa, deben estar explícitos por lo menos en aquellos trabajos que se inscriban como “concurso”.*

*Carpeta de campo, Registro Pedagógico y Reflexión sobre Ritmo y Movimiento son documentos que completan, junto con el Informe, la presentación en el stand.*