

0800-555-4628
www.incucai.gov.ar

Instituto Nacional Central Único Coordinador de Ablación e Implante - INCUCAI

Ramsay 2250
C1428BAJ - Ciudad Autónoma de Buenos Aires
(011) 4788 8300 - incucai@incucai.gov.ar

12 COSAS

que los chicos pueden hacer por
la Donación de órganos

en la escuela, en el barrio o en el club



MINISTERIO de
SALUD
de la NACIÓN

Instituto Nacional
Central Único Coordinador
de Ablación e Implante **incucai**

Argentina
un país en serio

12 COSAS

que los chicos pueden hacer por la Donación de órganos
en la escuela, en el barrio o en el club

La promoción de la salud en el ámbito escolar es una prioridad impostergable. Es la inversión que cada sociedad debe hacer para generar un futuro sostenible a través de la capacidad creadora y productiva de los jóvenes. Asegurar el derecho de la infancia a la salud y la educación es responsabilidad de todos.

Sobre las Escuelas Promotoras de Salud
Organización Panamericana de la Salud (OPS)

Este material es público y gratuito.

Agradecemos su difusión, uso cuidadoso y manejo responsable.

Nuestro reconocimiento al Centro Único Coordinador de Ablación e Implante de la provincia de Buenos Aires (CUCAIBA) por la cesión de este proyecto, y a todos los profesionales y trabajadores de la procuración que participaron en su elaboración.

Ilustraciones: *Horacio Gatto*

Impresión: Buenos Aires, Agosto de 2006.

DEDICATORIA

A aquellos que convirtieron su problema de salud individual en enseñanza y lucha para todos

Listado de Jurisdicciones

■ Provincia de Santa Cruz

CUCAI
Htal. Reg. Río Gallegos - Buenos Aires 98
(9400) Río Gallegos
rrtc@ciudad.com.ar
02966-42-5411

■ Provincia de Tucumán

CUCAITUC
San Martín 435, Piso 1, Oficina 57
(4000) Tucumán
cucaituc@sinectis.com.ar
0381-430-1444 / 427-7777

■ Provincia de Córdoba

ECODAIC
Hosp. de Urgencias Córdoba - Av. Vélez Sarsfield 2311
(5000) Córdoba
ecodaic@cordoba.gov.ar
0351-421-5001 / 468-8681

■ Provincia de Mendoza

INCAIMEN
Hosp. Central Mendoza - Salta y Alem
(5500) Mendoza
www.incaimen.mendoza.gov.ar
incaimen@mendoza.gov.ar
0800-222-4622 / 0261-420-1997

■ Provincia de San Luis

CUCAI
Caidos en Malvinas 110
(5700) San Luis
cucailluis@gmail.com
02652-45-1401 / 2

■ Provincia de Tierra del Fuego

CUCAI
12 de octubre N° 65
(9410) Ushuaia
gardisolano@speedy.com.ar
02901-44-1097 / 42-1915

■ Provincia de Santa Fe

CUDAIO
Dr. Zavalla 3361
(3000) Santa Fe
Ex Htal. Italiano
(2000) Rosario
cudaiorosdir@arnet.com.ar
0341-472-4647 (Rosario)
0342-457-3353 (Santa Fe)

■ Provincia de San Juan

INAISA
Htal. Rawson - Gra. I Paz Este 996
(5400) San Juan
inaisasanjuan@yahoo.com.ar
0264-420-1334 / 1029

Listado de ONGs

En las jurisdicciones pueden consultar las ONGs de cada provincia.

Listado de Jurisdicciones

Provincia de Corrientes

CUCAICOR
Inst. Cardiología de Corrientes - Rivadavia 1250
(3400) Corrientes
www.cucaicor.com.ar / cucaicor@arnet.com.ar
03783-42-0696

Provincia de Formosa

CUCAIFOR
Htal. Central Formosa - Dean Funes 938
(3600) Formosa
cucaifor_formosa@arnet.com.ar
03717-42-6496

Provincia de La Rioja

CUCAILAR
Av. Olta 1700
(5300) La Rioja
cucailar@arnet.com.ar
03822-431963 / 42-8563

Provincia de Neuquén

CUCAI
Santa Fe 350
(8300) Neuquén
andreafoy@speedy.com.ar
0299-449-0814

Provincia de Jujuy

CUCAIJUY
Htal. Pablo Soria - Güemes 1360
(4600) San Salvador
jberon@mail.imagine.com.ar
0388-422-1228 / 1258

Provincia de Entre Ríos

CUCAIER
Htal. San Martín - Pte. Perón 450
(3100) Paraná
www.cucaier.org.ar / cucaier@gamma.com.ar
0343-422-1198

Provincia de La Pampa

CUCAI
Alberdi 442
(6300) Santa Rosa
usuarios.advance.com.ar
cucailapampaincucai07@mailtelefonica.com.ar
02954-42-7006

Provincia de Misiones

CUCAIMIS
Tucumán 159
(3300) Misiones
cucaimis@misiones.gov.ar
03752-44-7792

Provincia de Río Negro

CUCAI
Sarmiento 547
(8500) Río Negro
cucaim@yahoo.com.ar
02920-42-7748

Provincia de Salta

CUCAI
Paz Chain 36
(4400) Salta
cucai-salta@arnet.com.ar
0387-431-9298

INDICE

– ¿Por qué a los chicos?	5
– ¿Por qué 12 cosas?	6
1. Para empezar a investigar	7
2. Colección de artículos periodísticos	8
3. Encuestadores	9
4. Cartelera	10
5. Testimonios	11
6. Ordenando lo aprendido	12
7. Modelo natural	13
8. Conociendo nuestro cuerpo	14
9. Paso a paso	15
10. Modelos para armar	16
11. El misterioso caso de los gemelos Herrick	17
12. Mini campaña local	18
– Y una más ...	19
– Para celebrar	20
– Listado de jurisdicciones	21

Listado De Jurisdicciones

Los organismos jurisdiccionales de ablación e implante son los encargados de coordinar la donación y el trasplante de órganos en cada una de las provincias argentinas y en la ciudad de Buenos Aires.

En la mayoría de los casos, en sus lugares de origen se los conoce como CUCAI.

Son 24 en total y en ellos trabajan equipos especializados. Todos funcionan en interrelación permanente con el INCUCAI que es la institución que centraliza la actividad a nivel nacional.

● ■ Ciudad de Buenos Aires

BS. AS. TRASPLANTE
Combate de los Pozos 1881 - Piso 3, Tira 5, Sector Marrón
(1245) Ciudad Autónoma de Buenos Aires
www.bairestrasplante.com.ar
programa@bairestrasplante.com.ar
0800-333-6627 / 4308-2666 / 7 / 8 / 28

📍 ■ Provincia de Catamarca

CAICA
Av. Moreno 50
(4700) Catamarca
raulely@infovia.com.ar
0833-43-7902

📍 ■ Provincia de Chubut

CAIPAT
Htal. Zonal de Trelew - 28 de Julio 140
(9100) Trelew
vecchio@infovia.com.ar
02965-42-1797 / 0801

📍 ■ Provincia de Santiago del Estero

CAISE
Libertad 1083
(4200) Santiago del Estero
caise@amet.com.ar
0385-421-9809 / 5351

📍 ■ Provincia de Buenos Aires

CUCAIBA
Calle 51 N° 129
(1900) La Plata
www.cucaiba.gba.gov.ar / cucaiba@cucaiba.gba.gov.ar
0800-222-0101 / 0221-427-6070

📍 ■ Provincia de Chaco

CUCAI
Htal. J. C. Perrando - Av. 9 de Julio 1100
(3500) Resistencia
cucai@ecomchaco.com.ar
03722-45-3534

Para celebrar

Por primera vez en nuestro país se realiza el Día Mundial por la Donación y el Trasplante de Órganos con la participación de la Organización Mundial de la Salud (OMS), el 26 de octubre de 2006 en la Ciudad de Buenos Aires. Y lo apoyamos con la 1º Semana Nacional de la Donación de Órganos en la Escuela.



Entre todos

Investigar, estudiar y trabajar por la donación de órganos es una tarea de todos. Les brindamos direcciones de los organismos que trabajan en cada provincia.

¿Por qué a los chicos?

Sabemos que los chicos pueden hablar sobre la donación y el trasplante de órganos. Lo hacen con naturalidad, sin vueltas, diciendo lo que sienten y piensan.

Comprobamos además que ellos son originales, alegres y entusiastas cuando tienen que explicar estos temas a sus familiares y amigos. Porque, como ustedes saben, cualquiera podría necesitar un trasplante y es importante que todos entendamos de qué se trata.



El mundo hasta ahora los ha excluido de muchas cosas. Entonces, ¿por qué no darles la oportunidad de investigar, aprender, cuestionar, expresarse y comunicarse? ¿Por qué no posibilitarles que lleguen a la madurez con más conocimientos y menos prejuicios?

¿Por qué 12 cosas?

12 meses tiene el año...
12 huevos la docena...
... y se nos ocurrieron 12 cosas que pueden hacerse una por mes a lo largo del año, o todas en una semana. Pero la más importante es esa última cosa que aparece al final del cuadernillo.

Pueden usar este librito con maestros y profesores, o con un grupo de alumnos que hacen equipo; todo el grado junto, el año, la división o la escuela. También pueden trabajar con una mamá piola -de esas que los deja reunirse en la casa-, con un grupo scout "siempre listo" a ayudar, junto a los chicos de la parroquia, el templo, con los profes del club o la colonia.

Lo importante es que pongamos manos a la obra: muchos

pacientes desean mejorar su calidad de vida, otros fallecen porque no pueden esperar, y eso depende de las decisiones de los adultos. Ayudémosles a tomar una decisión con todo lo que aprendemos. Decimos "pongamos" porque estamos para ayudarlos, conectarnos y aprender juntos.

¿cuáles son las cosas que podemos hacer?

- Se parecen a deberes, pero no son obligatorias...
- Se parecen a actividades, pero no tienen sólo una respuesta correcta...
- Se parecen a ideas originales, pero muchas las aprendimos de docentes y alumnos...
- Se parecen a metas imposibles, pero varios chicos ya las hicieron...

Y una más...

¿Se acuerdan que lo más importante era una cosa más?

Esa es la que pueden hacer ustedes por la donación de órganos.

Esperamos que nos cuenten cómo les fue...

Toda la Data

Para tener más información sobre este tema, pueden consultar la página web del INCUCAI (www.incucai.gov.ar).

En el SINTRA, que es el Sistema Nacional de Información de Procuración y Trasplante de la República Argentina, pueden obtener los datos sobre la cantidad de gente en lista de espera por órgano, los donantes y los trasplantes en cada provincia, con actualización permanente.

Pueden escribirnos por correo postal a:

Educación - INCUCAI

Ramsay 2250
C1428BAJ
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

O por correo electrónico a:
educacion@incucai.gov.ar



12. Mini Campaña local

Como una forma de comunicar lo que aprendimos, podemos organizar campañas de promoción en nuestro barrio o escuela, en otro grado o de visita a otra escuela.

Una buena oportunidad es montar un stand cuando la escuela organiza una Feria de Ciencias. Pueden hacer sus propios afiches, folletos y distintivos.



Para saber más...

¿Cómo se ordena a las personas en la lista de espera?

Las listas se confeccionan por orden de urgencia y de compatibilidad, para que el sistema inmunológico no ataque el implante. Los médicos deciden si el órgano extraído es adecuado para su paciente.

¿Y a quién se lo dan? Al paciente que resulta más compatible y que más urgente lo necesita.

¿No se lo dan siempre al que más urgente lo necesita? Si no es compatible no, porque puede ser un daño mayor.

¿Y qué es esto de la compatibilidad? Existen diferentes tipos de compatibilidad. Les proponemos pensarlo a partir de "El misterioso caso de los gemelos Herrick".

1. Para empezar a investigar



Preguntar sobre la donación de órganos a los maestros y profesores de Ciencias Naturales:

- ¿Qué les parece que investiguemos sobre el tema?
- ¿Cómo pueden ayudarnos?

Consultar bibliotecas de la zona. Visitar sitios web relacionados.

Hagamos un PLAN...

Antes o después de leer todo el librito, pero seguro que antes de hacer algo, pueden pensar un plan de trabajo para ahorrar esfuerzos, no repetirse, no dejar nada sin hacer y después ver cómo les fue...

¿Qué vamos a hacer?	¿Para qué lo vamos a hacer?	¿Cómo se hace?	¿Quién lo va hacer?	¿Cuándo estará listo?
periódico mural				
afiches				
...				

Para saber más...

¿Por qué donar los órganos?

Hay muchas personas que para seguir viviendo o mejorar su calidad de vida necesitan un trasplante.

Pero no puede haber trasplantes si no hay donación de órganos.

Gracias a la donación de órganos y tejidos, el sistema

de salud argentino realiza más de 40 trasplantes por semana.

Aún así la lista de espera se acrecienta cada día porque cada vez hay mayor indicación médica de trasplantes.

2. Colección de artículos periodísticos

Buscar información sobre donación de órganos y trasplantes en diarios o revistas. Allí se pueden encontrar artículos de distintos tipos: algunos apelan a los sentimientos, otros hacen declaraciones polémicas, otros aportan datos.

Esta actividad lleva un tiempo hasta que van apareciendo las noticias en los medios de comunicación. También pueden buscar en diarios y revistas usadas.



Sabías que...

La actividad de donación y trasplante está regulada por una ley que parte del principio solidario de que todos los mayores de 18 años somos donantes presuntos. Las personas pueden manifestar su voluntad afirmativa o negativa a ser donantes por diferentes medios:

- en el Registro Civil
- en la Policía Federal o los hospitales
- o por un telegrama gratuito enviado al INCUCAI.

Si la persona no dejó constancia de su decisión, se consulta a la familia para que sea respetada la voluntad del fallecido.

11. El misterioso caso de los gemelos Herrick

Esta fotografía pertenece a los hermanos gemelos Herrick. En 1955 Ronald le donó un riñón a Richard que fue trasplantado por el Dr. Murria. Éste fue el primer trasplante exitoso ya que Richard no rechazó el órgano. En las experiencias anteriores los riñones trasplantados duraban poco tiempo.



Fotografía Hermanos Herrick

Preguntas Para Detectives

¿Por qué el cuerpo de Richard no rechazó el riñón?

¿Qué habrá pensado el Dr. Murria?

No todos tenemos hermanos gemelos, sin embargo hay trasplantes todos los días en el mundo... ¿qué comprobó el Dr. Murria?

Ayudas secretas: genética, sistema inmunológico, rechazo, drogas inmunosupresoras

Sabías que...

En la Argentina toda persona mayor de 18 años, legalmente capaz, es donante de órganos, excepto si avisa que no quiere serlo. Así, la donación es un acto voluntario, altruista, desinteresado y solidario.

10. Modelos Para armar

Construir modelos puede ayudar a entender cuáles son las funciones de los órganos y tejidos que se trasplantan y repensar algunas ideas que teníamos sobre ellos.

Reunidos en grupos, pueden proponer diferentes modelos utilizando materiales descartables y luego compararlos.

Hay algunos chicos que probaron esos modelos con distintos materiales y luego los trataron de ubicar en un esquema del cuerpo, como los alumnos de Esteban Echeverría en la provincia de Buenos Aires.



Agradecemos a *Propuestas para el aula* Ciencias Naturales - EGB 3 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación

Para saber más...

¿De dónde se obtienen los órganos y tejidos para trasplantes?

Algunos órganos dobles -como los riñones- o fraccionables sin daño para el donante -como el hígado- se pueden obtener de donantes vivos voluntarios que sean familiares directos del receptor.

Otra forma de conseguirlos es a través de alguien que ya no los necesita porque ha muerto.

De donantes fallecidos es de dónde se obtienen más órganos y tejidos para trasplante en todo el mundo.

3. Encuestadores

Encuestadores 1

Armar entre todos un cuestionario sobre la donación de órganos y los trasplantes (se pueden tomar ideas de los folletos de difusión).

Cada uno lo lleva a su casa e interroga a sus familiares y amigos.

En la reunión siguiente, poner en común las respuestas y armar un cuadro con semejanzas y diferencias.



Encuestadores 2

Tomar algunas preguntas del cuestionario anterior y formularlas en forma corta y directa.

Elegir un ámbito donde realizar la encuesta (lugar, edades, etc.) e interrogar todos lo mismo.

Hacer tablas y gráficos con las respuestas y llegar a conclusiones que puedan compartir.

Los profesores de Matemática y Ciencias Sociales pueden ayudarlos.

4. Cartelera

Armar una cartelera sobre la donación de órganos y tejidos para que la vea toda la escuela o el club.

Pueden incluir frases, posters, artículos periodísticos y un espacio para que la gente escriba su opinión.

También pueden dejar la colección de artículos periodísticos (2), o las encuestas (3).



Es importante que digan quiénes participaron en la realización de la cartelera, qué otras cosas piensan hacer sobre el tema y dónde se encuentra más información.

Para saber más...

¿Cómo se obtienen los órganos y tejidos para trasplante?

Los órganos y tejidos para trasplante los obtienen ("procuran", dicen los médicos) los organismos públicos responsables de los ministerios de salud de cada provincia, con la coordinación del INCUCAI que pertenece al Ministerio de Salud de la Nación.

Varios equipos de salud realizan una serie de procedimientos establecidos por ley, que en conjunto reciben el nombre de "operativo de procuración".

En un operativo interviene el personal de los hospitales, que avisa

sobre un posible donante; los especialistas, que comprueban y certifican que el paciente ha fallecido; los organismos de procuración, que avisan a los centros de trasplante para que vayan preparando a los pacientes de la lista de espera para una cirugía... ¡Cuánta gente dispuesta para colaborar!

Un operativo de trasplante es una carrera contra reloj. En ella pueden llegar a participar hasta 150 profesionales.

9. Paso a Paso

El proceso para llegar a un trasplante es complejo y se inicia cuando una persona se pregunta "¿por qué tengo que ser donante?". ¿O comienza cuando una persona se enferma y el médico lo inscribe en una lista de espera?

Les proponemos que fotocopien la hoja que se presenta a continuación, recorten los diferentes momentos y armen una secuencia. Seguramente será distinta en cada uno, pueden entonces discutir entre ustedes por qué tomaron ciertas decisiones.

Juan tiene IRC y va a hemodiálisis 3 veces por semana	Pedro es pintor y se cayó de la escalera sin protección	Los padres deciden ayudar a otros a salvar sus vidas.	Rita necesita un trasplante de corazón
María recibe una córnea	Cristina hace 12 años que está en lista de espera para un riñón	Lista de espera del INCUCAI	Paciente fallece en la UTI Su corazón aún bombea
Se realiza un cross match contra Pedro y resulta beneficiado Juan	Coordinador hospitalario de trasplante	La familia de Pedro conoce la decisión: no quería ser donante	Rita no puede esperar y fallece en emergencia nacional
Electroencefalograma plano	Matías se cae de la patineta para atrás	Se constata la oposición a ser donante	Pedro fallece en la UTI, con paro cardiorrespiratorio
Rita es trasplantada en un Hospital Público	Signos de muerte encefálica: pupilas fijas no reactivas y potenciales evocados sin actividad	Electroencefalograma con actividad	Se suspende el operativo
Asignación de órganos por lista de espera	Asignación de tejidos por lista de espera	Pedro decide ser donante y lo expresa en su DNI	Se repiten los estudios a las 6 horas

IRC: Insuficiencia Renal Crónica, fallo permanente del riñón

UTI: Unidad de Cuidados Intensivos, conocida por el público en general como terapia intensiva.

Cross-match: Test para analizar la presencia de anticuerpos en un paciente en relación a los antígenos del donante. Un cross-match negativo significa que no hay reacción entre donante y paciente y que por lo tanto el trasplante puede realizarse.

8. Conociendo nuestro cuerpo

Si ya averiguaron cuáles son los órganos y tejidos para trasplante, pueden hacerlos en cartulina.

Un amigo se tira en un piso donde se pueda escribir con tiza y otro dibuja el contorno.

Luego se levantan y juntos tratan de ubicar los órganos en las siluetas.

Una variante divertida es utilizar una remera vieja -si es lisa mejor- y pegarle con cinta adhesiva las piezas hechas en cartulina donde corresponden.



SABÍAS QUE...

Todos tenemos más posibilidades de estar en una lista de espera que de ser donantes efectivos.

5. Testimonios



Contactarse con pacientes trasplantados y en lista de espera y con familiares que viven en el barrio.

Realizar una entrevista.

Pensar preguntas acerca de la vida de estas personas. La diferencia con la encuesta es que según lo que nos respondan podemos ir cambiando las preguntas, ya que no son fijas como en la encuesta.

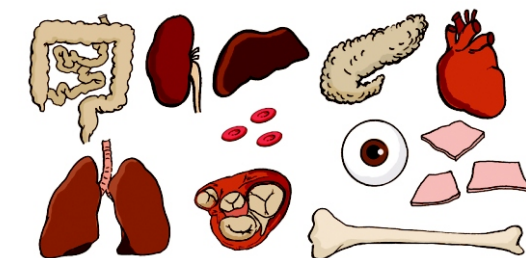
Aquellos lugares más alejados pueden realizar esta actividad analizando los testimonios de pacientes que están publicados en el sitio web del INCUCAI.

Para saber más...

¿Cómo se distribuyen los órganos? ¿A quién le toca y por qué?

Los responsables de comunicar que hay un posible donante, preparar la extracción y asignar los órganos, son los organismos de procuración de los ministerios de salud de cada provincia.

Para saber a qué pacientes llamar, se consulta una lista de espera única y nacional que está en el INCUCAI. Es un listado donde están anotados según el órgano o tejido que necesiten, todos los pacientes cuyos médicos les indicaron un trasplante.



Órganos, tejidos y CPH que se trasplantan

6. Ordenando lo aprendido



Completar el cuadro con la información que han ido obteniendo.

ÓRGANOS que se trasplantan	¿Para qué sirven?

TEJIDOS que se trasplantan	¿Para qué sirven?

SABÍAS que...

Nuestro país ya cuenta con un registro de donantes voluntarios de Células Progenitoras Hematopoyéticas (CPH) conectado a los registros internacionales que permite que los pacientes con enfermedades de la sangre sin un donante en su familia encuentren un donante 100% compatible con su código genético.

7. Modelo natural

Para entender las partes del encéfalo y ver cuáles se comprometen el mantenimiento de la vida, les proponemos que investiguen con un modelo análogo concreto: la coliflor.

Pueden consultar con un libro para ir verificando las partes.

- ¿Cuáles son las estructuras más importantes del encéfalo?
- ¿Qué funciones tienen?
- ¿Qué sucede si se destruyen algunas de esas partes?



Agradecemos a Ideas and Innovations PLEASE PASS THE CAULIFLOWER: A RECIPE FOR INTRODUCING UNDERGRADUATE STUDENTS TO BRAIN STRUCTURE AND FUNCTION Joan Masters and Margaret Christensen, publicado en Advances in Physiology Education 2000.

Para saber más...

¿Cuándo muere una persona?

Una persona muere cuando, por un accidente grave, su sangre ya no circula más por su cerebro. Entonces, no respira solo, ni tiene reflejos, ni siente dolor, y sus pupilas no reaccionan a la luz, están como vidrios. Los médicos también verifican, con un aparato llamado electroencefalógrafo, que el cerebro no tenga ninguna actividad: ni sueña, ni piensa, ni siente, y no podrá hacerlo nunca más.

Si el corazón aún late, es por un tiempo corto, debido al mecanismo automático muscular que permite que la

sangre siga circulando, aún en un cadáver. La oxigenación sanguínea se brinda gracias al respirador artificial.

Repetidos estos estudios pasadas 6 horas del primer examen, los cirujanos pueden extraer algunos órganos, ya que es necesario que estén irrigados por la sangre que aún el corazón envía al cuerpo.

Si el corazón se detiene, sólo pueden obtenerse tejidos.