

Jornada Lanzamiento Programa Provincial Vida en la Naturaleza y Campamentos Científicos.

“ Naturaleza, sentidos, miradas y lenguajes que se encuentran”

Organiza: Ministerio de Educación. Dirección Provincial de Educación Física
Ministerio de Innovación y Cultura.
Ministerio de Aguas, Servicios Públicos y Medio Ambiente.
Gabinete Joven.

Fecha: 19 de Agosto de 2008

Lugar: Planta Campamental N° 7503 – Coronda – Dpto. San Jerónimo

Destinatarios:

- Docentes titulares e interinos de la asignatura Vida en la Naturaleza de IFD en Educación Física (privados y públicos).
- Directores de Plantas Campamentales de la Prov. de Santa Fe

Invitados:

- Autoridades gubernamentales.
- Directores Provinciales
- Delegados Regionales
- Supervisores de Educación Física
- Supervisores de los Institutos de Formación Docente
- Directivos de Institutos de Formación Docente en Educación Física.

Fundamentación:

Como política de estado el Gobierno Provincial jerarquiza el **campamento** por su **densidad pedagógica** inigualable, como espacio de **encuentro de múltiples lenguajes y herramienta formativa** en el proceso de construcción del conocimiento.

La intención se funda por reconocer que la Vida en la Naturaleza y el campamento en particular, aportan a los sujetos en formación cuestiones tales como:

- Experiencias de comunicación desde lo personal a lo grupal y comunitario
- Asistencia en el plano cognitivo
- Vivencias en el plano emocional-afectivo por tanto sensoriales.
- Sustentación ética
- Apertura trascendente al universo de valores
- Retención escolar, ya que las actividades atrayentes hacen de experiencias relevantes para el alumno
- El campamento como ámbito rico de relaciones humanas es un espacio de contención afectiva, cultivo de relaciones interpersonales significativas con amplias posibilidades de detección primaria de problemáticas particulares.
- El campamento brinda a la escuela la posibilidad de proyectarse hacia espacios de aprendizajes de carácter no tradicionales, ampliando el valor simbólico del trabajo en el aula.

Es así que el año de la enseñanza de las ciencias (decreto 154/2007 Poder ejecutivo Nacional, 26/12/07); y en el marco del Proyecto Nacional de Alfabetización Científica implementado por el Ministerio de Educación de la Nación, las instituciones educativas deben tener presente que la alfabetización científica tiende a la formación de ciudadanos conscientes en que, el comprender y decidir supone la responsabilidad de construir criterios propios, argumentación variada y capacidad de intervención y transformación de la realidad (Marcos Stiefel, 2004).

En este marco, la propuesta reforzará la función del **docente como referente y multiplicador de la alfabetización integral y científica**. El eje curricular Vida en la Naturaleza y los Campamentos en particular, permiten abordar conocimientos científicos tecnológicos, éticos y democráticos básicos en la comprensión e interacción con el medio social y cultural, adquiriendo modos de pensar, de enfrentar problemas y buscar soluciones según las características propias de cada ciencia, mejorando la calidad de vida personal y colectiva de los sujetos en el marco del desarrollo sostenido. Para ello es necesario generar espacios de reflexión de las prácticas pedagógicas mas allá de las técnicas campamentiles, espacios que apunten a la conservación del medio ambiente, con la utilización sustentable de los recursos naturales, protección de la flora y de la fauna, reconocimiento del marco histórico cultural, productivo y turístico que posee cada región de la provincia.

La educación debe ser ambiental y nos debe mover a la acción, o sea, a la resolución de conflictos y a un proceso permanente a través del cual las personas y la comunidad tomen conciencia de su medio.

Sin perder de vista la compleja relación sociedad-naturaleza apuntamos a la adquisición de conocimientos, de valores positivos para conservar, mejorar y sostener el medio ambiente para las generaciones presentes y futuras; de competencias y destrezas para identificar y resolver problemas ambientales, de experiencias y sobre todo la voluntad de actuar.

Desde esta perspectiva la Vida en la Naturaleza impulsa una actitud cooperativa entre distintas asignaturas a partir del saber, del saber hacer y del saber ser de cada disciplina, donde cada una contribuye como fuente de recursos metodológicos y conceptuales para analizar y dilucidar problemas y elaborar proyectos que fomenten acciones compartidas.

De esta manera el campamento como un agente de la pedagogía responde al Proyecto Educativo Institucional. La experiencia del mismo permite articular contenidos del área Educación Física con un sin número de temáticas que tradicionalmente han pertenecido a otras áreas disciplinares. Este proceso sólo tendrá valor formativo si trasciende el plano de lo curricular prescripto a partir de un adecuado **trabajo interdisciplinar, multidisciplinar e intradisciplinar** que, basado en el campo conceptual de la Educación Ambiental, promueva actividades que le permita a los alumnos y docentes percibir y analizar el medio natural y artificial, sus interrelaciones, su problemática y a su vez trazar posibles soluciones.

Sostenemos que los destinatarios de estos encuentros deben **vivenciar** esta propuesta. Por tal motivo sugerimos jornadas campamentiles. La idea es compartir momentos y espacios con otros, dialogar, poner en **juego los saberes de todos, formar grupos de discusión**.

En este sentido, las técnicas participativas, las dinámicas de grupo, mesas de discusión y la asesoría pedagógica situada, serán herramientas fundantes del trabajo.

Objetivos generales:

- Recuperar las actividades en la Naturaleza en el contexto de la educación ambiental como un eje vertebrador de la apropiación de los contenidos escolares para su transformación en competencias para la vida.
- Generar un espacio interdisciplinario de formación, comunicación, reflexión e intercambio de saberes y experiencias.

Objetivos específicos:

- Posibilitar un espacio de sensibilización donde el docente construya conjuntamente con otras miradas, aspectos relacionados a la educación ambiental, desde el eje Vida en la Naturaleza en general y el campamento en particular.
- Desarrollar una actitud crítica, creativa en propuestas didácticas que permitan repensar nuestras prácticas cotidianas.

CRONOGRAMA DEL DIA 19 DE AGOSTO

9.30 hs

- Llegada de contingentes
- Izamiento de la bandera

9.45 hs

- Bienvenida: Caruso-Valenti-Biasatti

10:00 hs

Presentación de lineamientos políticos y filosóficos de gestión. Fundamentación del programa en estos lineamientos. Ministra Rasino-Ministra Gonzalez. Secretario Mackler

11:30 hs

Presentación programa en Power point. Fundamentación, desarrollo del mismo, responsables, integrantes del equipo técnico, actividades.

12:30 hs

Almuerzo

13:30

Caminata. Recorrido del lugar. Ecosistema antropizado. Ecosistema Natural. Ambientalismo. Aspectos socio culturales del lugar (a cargo de Secretaría de Medio Ambiente y Ministerio de Innovación y Cultura).

15:30 – Actividad de aplicación. Cruce de experiencias. Técnica participativa .Socialización de relatos.

17:30 Cierre de la actividad. Invitación y compromiso con el programa. Segundo encuentro en Las Gamas.

NOTA:

- Solicitamos para realizar la actividad final una copia de una foto tamaño 21 x25 aproximadamente. La misma debe ser de un campamento que haya sido significativo, ya sea como acampante o como docente.
- Traer indumentaria cómoda.