



VISTO:

El Expediente N° 00401-0202563-5 del registro de este Ministerio, en cuyas actuaciones la Subsecretaría de Coordinación Pedagógica gestiona la aprobación del Programa de Formación denominado "Principios básicos para el abordaje de bebés y niños con lesión neurológica" destinado a Directivos, Docentes y Profesionales titulares que se desempeñen en Escuelas de Educación Especial y/o Servicios de Estimulación Temprana; y

CONSIDERANDO:

Que esta Cartera viene desarrollando acciones de formación continua tendientes a fortalecer la tarea cotidiana de los docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial;

Que en el marco de estas acciones, la Dirección Provincial de Educación Especial propone el presente trayecto de formación en razón de que a partir de la titularización de docentes en Escuelas de Educación Especial y/o Servicios de Estimulación Temprana se observa la necesidad de brindar a los mismos herramientas conceptuales y prácticas para el trabajo con niños con lesión neurológica;

Que las herramientas adecuadas permitirán al docente abordar al niño desde su especificidad sin eludir los impactos que el desarrollo motor atípico tiene en él, en su funcionalidad y en su independencia;

Que un tratamiento de un niño con lesiones neurológicas es más eficaz si está respaldado por el trabajo conjunto de un equipo interdisciplinario;

Que el objetivo del mismo es transmitir aspectos teóricos y metodológicos para pensar y mejorar el abordaje de bebés y niños con lesión neurológica;

Que a partir del análisis de casos brindados por las instituciones se generarán comunidades de aprendizaje con el fin de poner en la práctica lo vivenciado en cada encuentro presencial;

Que se espera que los docentes y profesionales puedan brindar una mejor respuesta educativa a partir de su desempeño en sus respectivas escuelas o servicios de estimulación temprana;

Atento a ello;

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

- 1°) - Aprobar el Programa de Formación "Principios básicos para el abordaje de



Provincia de Santa Fe
Ministerio de Educación

bebés y niños con lesión neurológica” que como Anexo integra el presente decisorio.

2º) - Hágase saber y archívese.



Prof. Eida C. Pasino
MINISTRA DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE SANTA FE

Despacho - G. 2 - PC 1
Aprobar / 2010
Programas de la Subse de C. P.
Estimulación Temprana



PROGRAMA DE FORMACIÓN

“PRINCIPIOS BÁSICOS PARA EL ABORDAJE DE BEBES Y NIÑOS CON LESIÓN NEUROLÓGICA”

Justificación

A partir de la titularización de docentes en Escuelas de Educación Especial y/o Servicios de Estimulación Temprana se observa la necesidad de brindar a los mismos herramientas conceptuales y prácticas para el trabajo con niños con lesión neurológica.

Las herramientas adecuadas permitirán al educador poder abordar al niño desde su especificidad sin eludir los impactos que el desarrollo motor atípico tiene en él, en su funcionalidad y en su independencia. El tratamiento de un niño con este tipo de lesión es más eficaz si es respaldado por el trabajo conjunto de un equipo interdisciplinario.

Destinatarios

Directivos, Docentes y Profesionales titulares de Escuelas de Educación Especial y/o Servicios de Estimulación Temprana tanto de gestión oficial como privada.

Objetivo

Transmitir aspectos teóricos y metodológicos para pensar y mejorar el abordaje de bebés y niños con lesión neurológica.

Propuesta Organizativa

- Dos capacitadoras trabajarán en cinco (5) jornadas presenciales sobre aspectos teóricos y prácticos.
- Cada jornada presencial tendrá cinco (5) horas de duración.
- Se desarrollará en dos Sedes: Santa Fe y Rosario.

Núcleos Temáticos

Jornada 1

- Conceptos de Método Bobath.
- Desarrollo normal de 0 a 12 meses: evolución de los sistemas. Desarrollo de los planos.
- Avances biomecánicos con relación al crecimiento de los bebés. Análisis del alcance de los hitos del desarrollo.
- Análisis de los movimientos de un bebé normal.

Jornada 2

- Desarrollo anormal: evolución del desarrollo anormal. Bloqueos.



- Parálisis cerebral. Fisiopatología. Características topográficas. Grados. Espasticidad. Cuadriparecia espástica.

Jornada 3

- Características clínicas del niño con diparesia, hemiparesia.
- Parálisis cerebral atetósica. Fisiopatología. Tipos. Problemas comunes en la atetosis.

Jornada 4

- Parálisis cerebral atáxica. Fisiopatología. Características principales de los niños con ataxia.
- Parálisis cerebral hipotónica. Fisiopatología. Características principales de los niños con hipotonía.
- Principios de abordaje.

Jornada 5

- Principios de tratamientos para los distintos tipos de Parálisis cerebral. Trabajo interdisciplinario.
- Análisis y tratamiento de un niño con Parálisis cerebral.

Resultados esperados

Lograr que los docentes y profesionales puedan brindar una mejor respuesta educativa a partir de su desempeño en sus respectivas escuelas o servicios.

Modalidad de Trabajo

Se generarán comunidades de aprendizaje con el fin de poner en la práctica lo vivenciado en cada encuentro presencial, y también las capacitadoras trabajarán sobre análisis de casos brindado por las instituciones.

Además se dará bibliografía y guías de trabajo para compartir con el resto del personal de las escuelas o servicios de referencia.

Entonces podemos definir las modalidades de trabajo:

1. Desarrollo Teórico
2. Análisis de videos.
3. Experimentación vivencial.
4. Análisis de casos.

Evaluación

Se exigirá el 100% de asistencia y la entrega de un trabajo final que consiste en la elaboración de una propuesta de abordaje de aplicación en un niño concreto de la institución a la que pertenece el docente.

Se acreditará como "Curso" con una asignación de cuarenta y cinco (45) horas reloj con evaluación.