

# Feria de Ciencias y Tecnología

2013

INDICADORES DE <b>EVALUACIÓN</b> Inicial/Primaria/Secundaria/Superior No Universitaria Especial/Adultos/Rural/Artística/Educación Técnica y Profesional Proyectos <b>“Socio Técnicos”</b> Área: <b>Educación Tecnológica</b>		
NOMBRE DEL ASPECTO A OBSERVAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN: EVALUAR SI: ...	PUNTOS
<i>Indicadores que pueden aplicarse a la lectura del informe</i>		
Los primeros seis ítems se evaluarán en la primera instancia a partir del informe presentado y luego dicha evaluación se ratificará o rectificará en función del diálogo con alumnos y docente asesor		
1- 1- Introducción	-Recupera los antecedentes del equipo de investigación y otros estudios o desarrollos sobre la problemática.  -Se relaciona coherentemente con la problemática elegida.  Da cuenta de procesos de alfabetización científico/tecnológica.	<b>10</b>
1- 2- Análisis del problema	Hay precisión en la delimitación de la situación a abordar.  Indica una referencia general del contexto en el que se enmarca la situación, la importancia del problema, la justificación (razones y motivación por la cual se realiza el estudio)	
2- Alternativas de solución	- La información recolectada es pertinente.  - Las ideas están claramente enunciadas  - La representación gráfica se ajusta al desarrollo curricular alcanzado por los alumnos según el ciclo o nivel	<b>15</b>

# Feria de Ciencias y Tecnología

2013

3- Argumentación	<p>Se da cuenta claramente de cómo se propone la construcción de la solución y por qué se trata de una solución pertinente y óptima</p> <p>Se relaciona con los conceptos y teorías estudiadas en el área.</p>	<b>10</b>
4- Discusión y Conclusiones	<p>Se evalúa la calidad, coherencia entre situación problemática y propuesta de desarrollo, su originalidad y posible impacto socio ambiental.</p> <p>- Las conclusiones responden a los objetivos y problemática planteada</p> <p>-Comenta la posibilidad de nuevos trabajos.</p>	<b>10</b>
5- Informe presentado	<p>Cumple con la formalidad requerida.</p> <p>Contiene los ítems solicitados.</p> <p>Refleja el trabajo realizado.</p>	<b>10</b>
<b><i>Indicadores de actividades pedagógico sociales</i></b>		
6- Registro Pedagógico	<p>Grado de adecuación entre la organización y tipo de las actividades con el propósito pedagógico del proyecto.</p> <p>Si da cuenta del aspecto social de las relaciones en el aula enfocadas en el trabajo.</p>	
6-1- Socialización del conocimiento	<p>Estas actividades:</p> <p>-Incluyen diversidad de intereses, puntos de vistas y posibilidades de argumentación.</p> <p>-Recuperan el diálogo como instrumento mediador privilegiado en el abordaje de situaciones de convivencia.</p>	<b>10</b>
6-2- Relación con los contenidos curriculares	Trabajo con contenidos, modelos y teorías de abordaje áulico	
6-3- Autonomía en el aprendizaje	Trabajo con diversas fuentes de información que permitan la reflexión crítica y el otorgamiento de nuevos sentidos en el entorno social y cultural	

## Feria de Ciencias y Tecnología

**2013**

7- Ritmo y Movimiento	Se espera además que en el transcurrir de la propuesta, alumnos y docentes, puedan vincular el concepto amplio del “ritmo”, el objeto de estudio y el proceso de investigación. Responder al interrogante ¿Dónde está el ritmo? no ha de tener una única respuesta. Serán múltiples las aproximaciones que se experimenten como participantes que se animan a poner el “pensamiento en movimiento”. Exige reflexionar de manera transversal, paso a paso, sobre el propio recorrido, las implicancias que conlleva y el interactuar con otros.	<b>10</b>
<b><i>Otros indicadores</i></b>		
8. Stand	Manifiesta adecuación de los materiales seleccionados y sentido de unidad del diseño elegido. Pudiendo adquirir características de representación metafórica con el tema de la investigación.	<b>5</b>
9. Expositores	Los alumnos muestran dominio del tema durante la exposición. Deben ser claros e intentar sintetizar sus ideas y hacer uso adecuado del vocabulario.	<b>10</b>
10. Carpeta de campo	Refleja el trabajo realizado por los alumnos en el cual se registran las estrategias utilizadas. Puede contener un detalle de las indagaciones y denotar planificación de las tareas, organización y distintas alternativas.  Puede contener material digitalizado.	<b>10</b>