

Trayectos de Formación Disciplinar MATEMÁTICA:

Formadores disciplinares:

Prof. Judith Pittaro

Prof. Damian Dusso

La implementación del modelo 1 a 1 en las escuelas secundarias, hace posible y necesario repensar cómo y qué matemáticas deberían aprender nuestros estudiantes hoy. Sabemos que la interacción con las Tics permite que los alumnos tengan a su alcance variados contenidos digitales que garantizan un mayor acceso al conocimiento, brindándoles espacios de trabajo dentro y fuera del aula, compartir producciones en tiempo real, y aprender en forma colaborativa. Así también, el trabajo en el aula de matemática, se ve enriquecido por los numerosos software de geometría dinámica, los graficadores y los applets que se encuentran en la web; estos acercan al docente otras formas de plantear sus prácticas áulicas a partir de los lineamientos actuales de la didáctica de la matemática enmarcada en el potencial que nos brinda el modelo 1 a 1.

Por todo ello, planteamos un trayecto de formación disciplinar en matemática que favorezca la generación de espacios de reflexión conjunta que nos lleven a producir cambios en la forma de enseñar y aprender.

Proponemos usar las tecnologías como herramientas de modelización y de visualización, no poniendo el centro en el aprendizaje de conceptos, sino en el desarrollo del pensamiento matemático; utilizarlas no como verificador de respuestas sino como instrumentos para la construcción de conocimiento matemático.

Trabajaremos con materiales multimediales inherentes a la asignatura, a través de software específicos como Geogebra, Graphmatica, y otras herramientas, como el exe-learning, el e-learning class y google docs, para aplicar el modelo 1 a 1, diseñando propuestas didácticas con alto sentido colaborativo, pensando en modelos de aprendizajes basados en problemas.

Ejes temáticos centrales que organizan la propuesta:

- Actualización disciplinar necesaria para lograr la incorporación de las nuevas tecnologías en las prácticas áulicas.
- Utilización de diversos software para la conceptualización, interpretación, el desarrollo de habilidades necesarias en el conocimiento matemático.
- Generación de un espacio de reflexión individual y grupal sobre las posibilidades que brinda el modelo 1 a 1 para la enseñanza de la geometría desde los lineamientos de la Didáctica de la Matemática.



- Análisis fundamentado de propuestas para el aula a partir de lo abordado en el trayecto.

Encuentros presenciales Rosario:

Zona de Aprendizajes Laprida 1049

1° Encuentro Presencial: Martes 25/09/12 de 8.30 hs. hasta 16.30hs.

2° Encuentro Presencial: Martes 06/11/12 de 8.30 hs. hasta 16.30hs.

Encuentros presenciales Santa Fe:

Zona de Aprendizajes Rivadavia 2551

1° Encuentro Presencial: Miércoles 26/09/12 de 8.30 hs. hasta 16.30hs.

2° Encuentro Presencial: Miércoles 07/11/12 de 8.30 hs. hasta 16.30hs.

