

**INFORME RESULTADOS
OPERATIVOS NACIONALES DE
EVALUACION**

**CENSO DE FINALIZACION DE
EDUCACION SECUNDARIA**

2005 - 2007 - 2010

**Dirección General de Información y Evaluación Educativa
Santa Fe, 2012**

Gobernador de la Provincia de Santa Fe
Dr. ANTONIO JUAN BONFATTI

Vicegobernador de la Provincia de Santa Fe
Dr. JORGE HENN

Ministra de Educación
PROF. LETIZIA MENGARELLI

Secretaria de Educación
Prof. ROSA RETANA

Directora Provincial de Planeamiento y Estadística
Educativa
Lic. PATRICIA COSOLITO

Subdirectora Dir. Gral. de Información y Evaluación Educativa
Arq. ANA GLADYS CORONEL

Grupo de trabajo:

Departamento de Evaluación Educativa
Psicop. ADRIANA GARCIA
Prof. ADRIANA TIBALDO

Departamento Mapa Escolar
Tco. EDUARDO BELLAFRONTE
Pto. Topo Cartógrafo MARIA EUGENIA AGUIRRE

Este trabajo se propone aportar una selección de datos y análisis acerca de la tendencia general manifestada por los resultados de los Operativos Nacionales de Evaluación de Finalización de Educación Secundaria 2005/2007/2010.

Se pretende ofrecer información sobre aspectos relevantes en torno a los desempeños escolares evidenciados en los resultados.

Para el correcto tratamiento de estos datos se describe al comienzo de la publicación en forma general en qué consisten los Operativos Nacionales de Evaluación, el cambio de enfoque de los criterios de evaluación para producir información con valor pedagógico y las características de las pruebas.

Para analizar la tendencia se decidió presentar la información de la siguiente manera:

-Tablas y gráficos con los resultados correspondientes a los ONE 2005/2007/2010, según total País, Provincia de Santa Fe por áreas evaluadas y niveles de desempeño. Se tomaron los tres últimos operativos, con el objeto de poder observar los cambios presentados en las 4 áreas a lo largo de este período.

-Tablas con los resultados del ONE 2007/2010 según Total País, Región y Jurisdicciones.

-Tablas y Mapas con los Resultados Regionales según Nivel de Desempeño, comparando los resultados del ONE 2007/2010.

Introducción:

Los Operativos Nacionales de Evaluación (ONE):

Los operativos consisten en la aplicación de una prueba a alumnos, que permite obtener resultados sobre los desempeños estudiantiles. Es decir, producir información con un alto valor y significado pedagógico, ya que evalúa los conocimientos y capacidades cognitivas que un grupo de estudiantes posee y sabe aplicar.

El Consejo Federal de Ministros aprobó, en el año 2003, la Resolución N° 201 la que establecía por entonces, la necesidad de "...desarrollar políticas activas de mejoramiento de la calidad educativa" y, en ese marco, "...transformar el sentido del ONE, para asegurar su carácter formativo.

Bajo esa premisa, a partir del año 2005, los responsables de las áreas de evaluación de las 24 jurisdicciones y del Ministerio de Educación de la Nación acordaron aplicar para las pruebas del Operativo Nacional de Evaluación, el enfoque de **Pruebas referidas a criterio (PRC)**. Es decir, desde hace más de 10 años se venían realizando pruebas cuyos resultados se interpretaban con **referencias a las normas**, esto es, que comparaban los resultados de un grupo de alumnos con respecto a los de los demás alumnos o grupos que contestaban las mismas pruebas. En cambio el **enfoque criterial** traslada el foco de atención de la comparación de resultados hacia la descripción de lo que los alumnos saben y son capaces de hacer.

Otro punto a tener en cuenta es que, en sus inicios los Operativos, fueron aplicados anualmente, interrumpiéndose la serie en el 2001, a partir del 2005 su aplicación fue bianual, y desde el 2007 se realiza trianualmente.

Actualmente los Operativos Nacionales de Evaluación que implementa el Ministerio de Educación de la Nación, en articulación con el conjunto de los Ministerios de Educación Provinciales y el de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se enmarcan en el Plan de Acciones de Evaluación de Componentes de la Calidad Educativa que fuera aprobado por el Consejo Federal de Educación en la Asamblea celebrada en Septiembre de 2010.

Los ministros de educación del país entienden que los desempeños evidenciados por los estudiantes, en las pruebas estandarizadas, son un indicador de la calidad de los aprendizajes que promueve y/o posibilita un sistema educativo y aún una institución.

El Operativo Nacional 2010

Un rasgo distintivo del ONE 2010, fue que para la educación secundaria, en la que, la prueba se aplicó a todos los estudiantes del último año de la escuela secundaria. Es decir, la prueba que se aplicó en el mes de agosto, tuvo carácter censal (algo que no se realizaba en el país desde el año 2000). Otro rasgo distintivo es que, es la primera vez que se aplica una evaluación censal en 4 (cuatro) Áreas de conocimiento, dado que en el 2000, el censo se realizó sólo para las áreas de *Matemática* y *Lengua*, mientras que en esta oportunidad el censo comprendió también a las áreas de *Ciencias Naturales* y *Ciencias Sociales*.

¿Qué características tienen las pruebas?

Las pruebas se componen de dos tipos de ítems: unos que corresponden a la modalidad de respuesta de "opción múltiple" y otras que requieren de "respuestas abiertas" para su resolución. Con estos ítems se confeccionaron diversos modelos —"temas"— de pruebas. En total, se elaboraron seis (6) modelos de pruebas para cada área. *Cada alumno debió responder a un total de 30 ítems de respuesta de opción múltiple y a dos (2) o tres (3) ítems de respuesta abierta. Estos últimos fueron corregidos por docentes de siete (7) Jurisdicciones entre las que se encontraba la Provincia de Santa Fe.*

Descripción general de los niveles de desempeño – ONE 2010

Niveles de Desempeño

| | |
|--------------------|--|
| Nivel Alto | Los estudiantes de este nivel logran un desempeño destacado en el dominio del conjunto de contenidos y capacidades cognitivas evaluadas y esperables según los documentos curriculares y los núcleos de aprendizajes prioritarios nacionales. |
| Nivel Medio | Los estudiantes de este nivel logran un desempeño satisfactorio en el dominio del conjunto de contenidos y las capacidades cognitivas evaluadas y esperables según los documentos curriculares y los núcleos de aprendizajes prioritarios. |
| Nivel Bajo | Los estudiantes de este nivel alcanzan un desempeño elemental o poco satisfactorio en el dominio del conjunto de los contenidos y las capacidades cognitivas evaluadas y esperables según los documentos curriculares y los núcleos de aprendizajes prioritarios. |

Los niveles de desempeño son **inclusivos** es decir: los saberes que tiene un estudiante ubicado en el nivel bajo también los tiene un estudiante que se encuentra en el nivel medio y de igual modo los estudiantes que se ubican en el nivel *alto* disponen de los saberes propios del nivel como así también los específicos de los niveles *bajo* y *medio*.

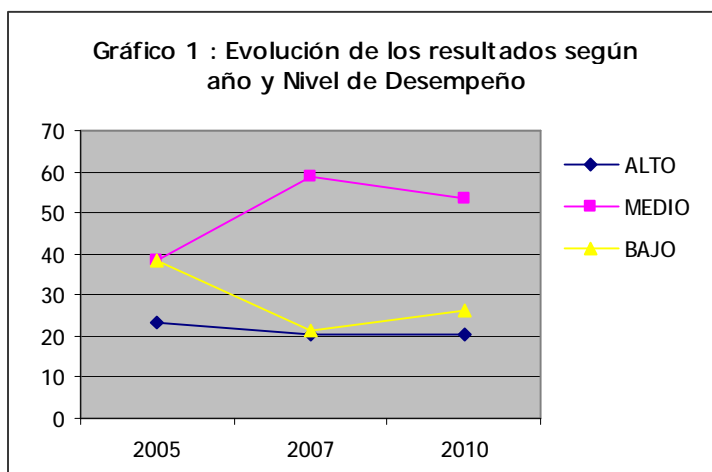
Tablas y gráficos según Total País y Provincia 2005- 2007-2010

TOTAL PAIS

LENGUA 5° Año de Secundaria

Tabla 1. Alumnos por año según Nivel de Desempeño

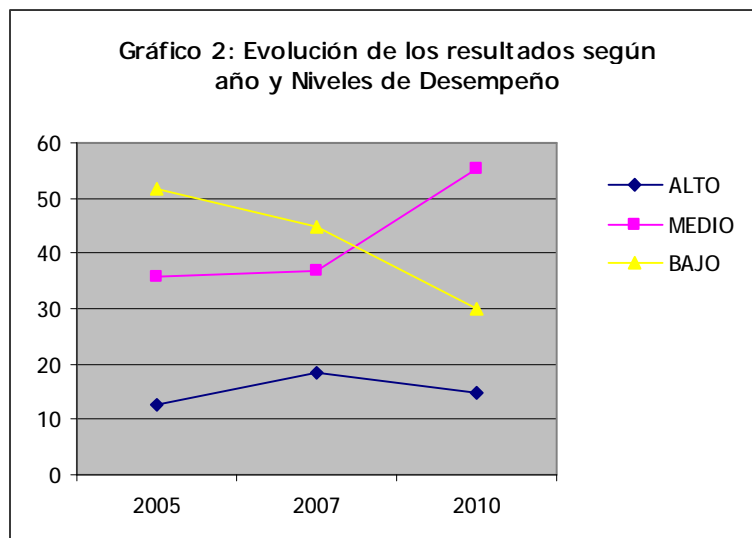
| NIVELES | 2005 | 2007 | 2010 |
|---------|------|------|------|
| | % | | |
| ALTO | 23,4 | 20,2 | 20,4 |
| MEDIO | 38,2 | 58,7 | 53,3 |
| BAJO | 38,4 | 21,2 | 26,3 |



MATEMATICA 5° Año de Secundaria

Tabla 2. Alumnos por año según Nivel de Desempeño

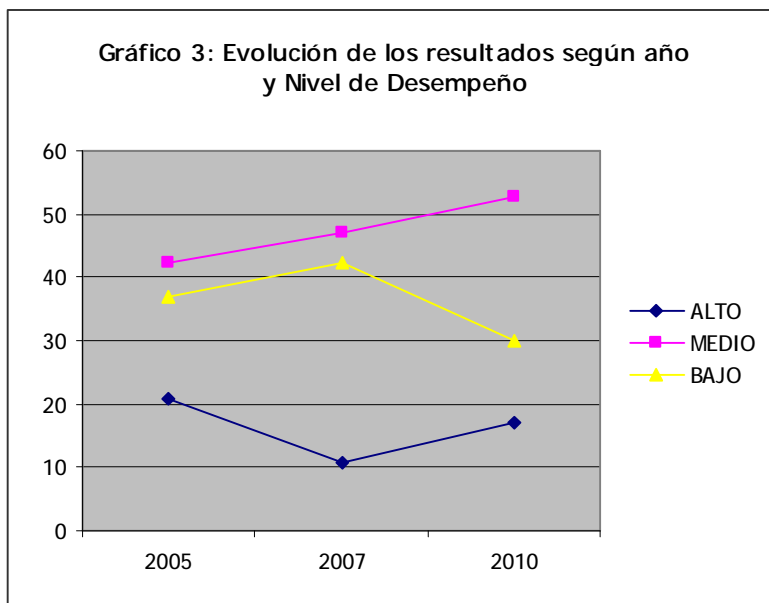
| NIVELES | 2005 | 2007 | 2010 |
|---------|------|------|------|
| | % | | |
| ALTO | 12,5 | 18,5 | 14,7 |
| MEDIO | 35,8 | 36,8 | 55,4 |
| BAJO | 51,7 | 44,7 | 30,0 |



CIENCIAS SOCIALES 5° Año de Secundaria

Tabla 3. Alumnos por año según Nivel de Desempeño

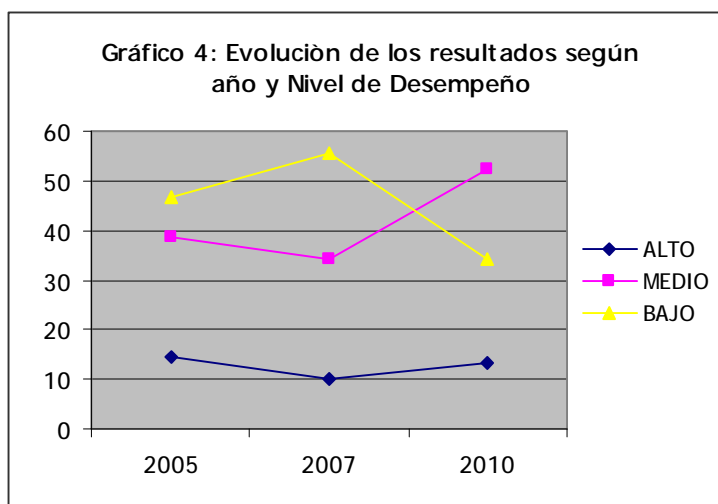
| NIVELES | 2005 | 2007 | 2010 |
|---------|------|------|------|
| | % | | |
| ALTO | 20,7 | 10,8 | 17,2 |
| MEDIO | 42,4 | 47,0 | 52,8 |
| BAJO | 36,9 | 42,2 | 30,1 |



CIENCIAS NATURALES 5° Año de Secundaria

Tabla 4 Alumnos por año según Nivel de Desempeño.

| NIVELES | 2005 | 2007 | 2010 |
|---------|------|------|------|
| | % | | |
| ALTO | 14,5 | 10,1 | 13,4 |
| MEDIO | 38,5 | 34,2 | 52,2 |
| BAJO | 46,9 | 55,7 | 34,3 |



Análisis general:

- Lengua

Es el área que presenta menor porcentaje de alumnos en el nivel bajo, respecto de todas las áreas.

- Matemática

En esta área, el porcentaje en el nivel medio alto se incrementa respecto a los 3 años: 48.3% en el año 2005, 55.3% en el año 2007 y 70,1% en el año 2010.

- Ciencias Sociales

Se puede observar en el año 2007 un aumento de 5,3 puntos porcentuales de los alumnos en el nivel bajo respecto a 2005, y una disminución en el año 2010 con respecto a los años citados anteriormente.

- Ciencias Naturales

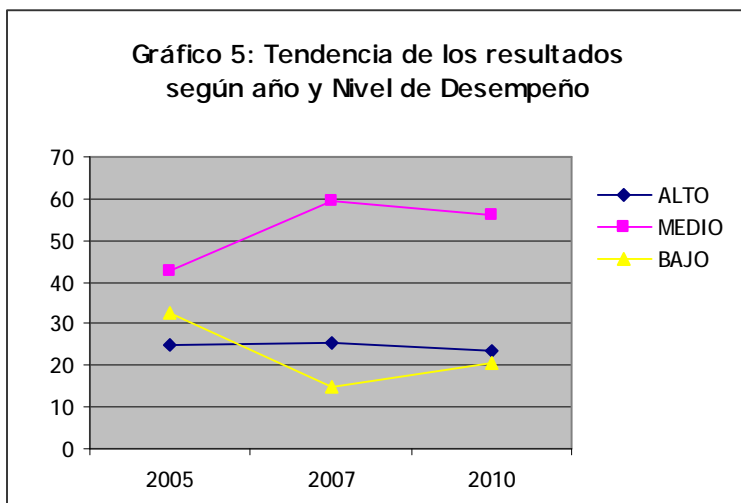
Presenta en el año 2007 un aumento de 8,8 puntos porcentuales de los alumnos en el nivel bajo respecto a 2005 y una disminución de 21,4 puntos porcentuales con respecto a 2010.

TOTAL PROVINCIA

LENGUA 5° Año de Secundaria

Tabla 5. Alumnos por año según Nivel de Desempeño

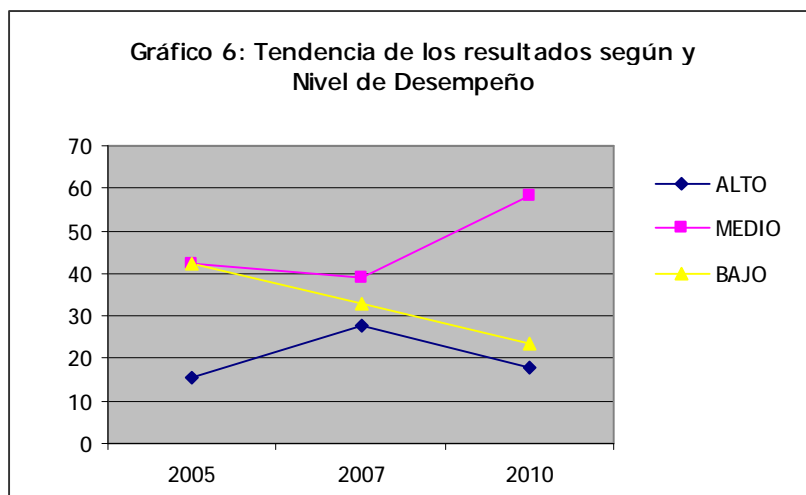
| NIVELES | 2005 | 2007 | 2010 |
|---------|------|------|------|
| | % | | |
| ALTO | 24,7 | 25,6 | 23,5 |
| MEDIO | 42,5 | 59,4 | 56,1 |
| BAJO | 32,8 | 15,0 | 20,4 |



MATEMATICA 5° Año de Secundaria

Tabla 6. Alumnos por año según Nivel de Desempeño

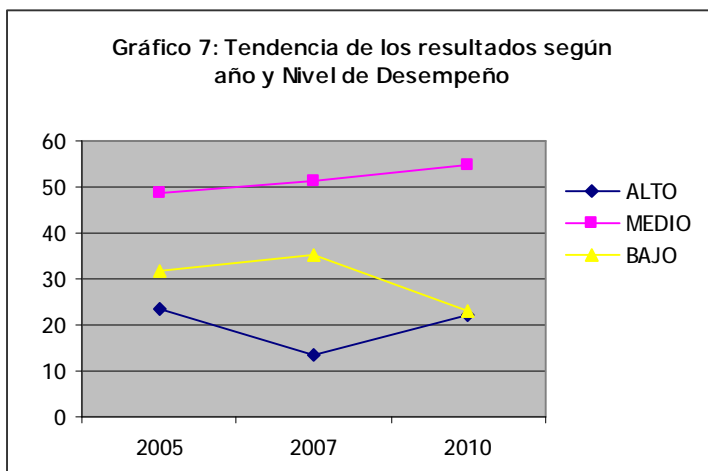
| NIVELES | 2005 | 2007 | 2010 |
|---------|------|------|------|
| | % | | |
| ALTO | 15,3 | 27,9 | 17,9 |
| MEDIO | 42,4 | 39,2 | 58,4 |
| BAJO | 42,3 | 32,9 | 23,7 |



CIENCIAS SOCIALES 5° Año de Secundaria

Tabla 7. Alumnos por año según Nivel de Desempeño

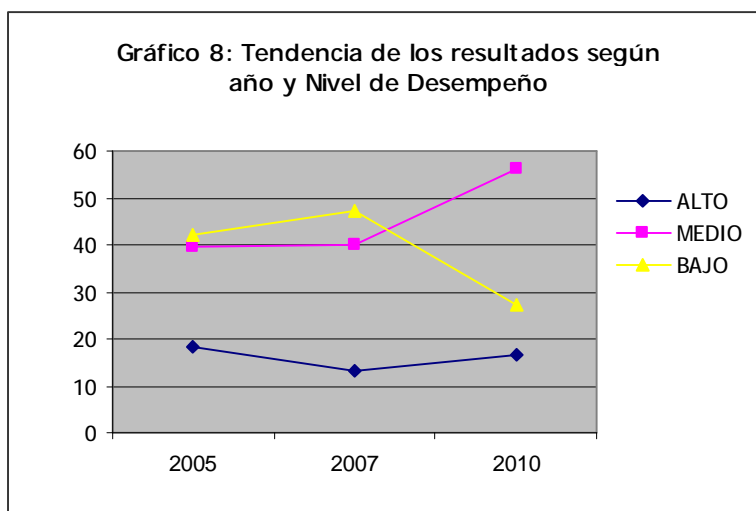
| NIVELES | 2005 | 2007 | 2010 |
|---------|------|------|------|
| | % | | |
| ALTO | 23,5 | 13,4 | 22,1 |
| MEDIO | 48,8 | 51,3 | 54,8 |
| BAJO | 31,6 | 35,3 | 23,1 |



CIENCIAS NATURALES 5° Año de Secundaria

Tabla 8. Alumnos por año según Nivel de Desempeño

| NIVELES | 2005 | 2007 | 2010 |
|---------|------|------|------|
| | % | | |
| ALTO | 18,4 | 13,1 | 16,8 |
| MEDIO | 39,4 | 39,8 | 56,1 |
| BAJO | 42,3 | 47,2 | 27,1 |



- En el 2010 en las áreas de Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, la cantidad de alumnos con rendimientos bajos disminuyó entre 9 y 20 puntos porcentuales.
- El porcentaje de alumnos, en el ONE 2010, en los niveles de desempeño medio y alto fue de 79,6 % en Lengua, 76,9 % en Ciencias Sociales, 76,3% en Matemática y 72,9 % en Ciencias Naturales, lo que equivale a un rendimiento satisfactorio en todas las pruebas.
- En Matemática, en el 2010, el porcentaje de alumnos en el nivel medio se incrementó respecto a 2007 en 19,2 puntos porcentuales, mientras que el nivel alto decreció en 10 %. Si se consideran en conjunto, los niveles de rendimiento alto y medio, el porcentaje de alumnos que alcanzó desempeños satisfactorios fue del 76,3 % superando en 9,2 puntos porcentuales a los que se ubicaron allí en 2007 (67,1%).

| Niveles de Desempeño | 2007 | | 2010 | |
|----------------------|------|------|------|------|
| | % | | % | |
| Alto | 27,9 | 67,1 | 17,9 | 76,3 |
| Medio | 39,2 | | 58,4 | |
| Bajo | 32,9 | | 23,7 | |

Lo que significa que, el 76,3% de estudiantes que estaban finalizando su educación secundaria pueden expresar enunciados o procedimientos de resolución en lenguaje simbólico matemático y logran escribir y resolver la ecuación necesaria para dar solución a un problema, utilizando diferentes conceptos y propiedades en una variedad de situaciones. Hay un 23,7% de alumnos que terminan su educación secundaria que solamente resuelven problemas simples en contextos matemáticos.

En matemática todo parece indicar que hay una mayor predisposición a encarar el trabajo matemático por parte de los alumnos. Se compararon los porcentajes de respuestas en blanco, es decir, de actividades no respondidas, entre los ítems idénticos del ONE 2007 y 2010, de lo que se concluyó que en el ONE 2010 disminuyó notablemente el porcentaje de respuestas en blanco, llegando a casi la mitad de las registradas en el 2007. Esto puede dar cuenta de un mayor número de alumnos interesados en involucrarse en el trabajo matemático.

- En Lengua se observó un aumento de 5,4% de estudiantes con desempeño bajo, respecto del año 2007.

Aun así, es el área que presentó mayor porcentaje de estudiantes con rendimiento alto (23,4%) y, también es el área que mayor porcentaje de alumnos presentó para el conjunto de rendimientos altos y medios (79,6%).

| Niveles de Desempeño | 2007 | | 2010 | |
|----------------------|------|------|------|------|
| | % | | % | |
| Alto | 25,6 | 85,0 | 23,5 | 79,6 |
| Medio | 59,4 | | 56,1 | |
| Bajo | 15,0 | | 20,4 | |

El 79,6% de los alumnos pueden resolver actividades que ponen en juego, diversas estrategias lectoras. Pueden dar cuenta de la información global que se desprende de los textos y realizar inferencias, reconocer tramas explicativas y argumentativas.

El 20,4% pueden abordar solamente los aspectos superficiales del texto y realizar actividades más mecánicas de lectura.

- En Ciencias Sociales el incremento de alumnos en el nivel alto fue de 8,7% con respecto a los porcentajes del año 2007.

El porcentaje de alumnos que corresponde al nivel de desempeño bajo es sustancialmente menor al del año 2007

| Niveles de Desempeño | 2007 | | 2010 | |
|----------------------|------|------|------|------|
| | % | | % | |
| Alto | 13,4 | 64,7 | 22,1 | 76,9 |
| Medio | 51,3 | | 54,8 | |
| Bajo | | 35,3 | | 23,1 |

El 76,9% de los alumnos pueden interpretar información implícita en distintos tipos de fuentes (textos, gráficos, tablas), reconocer relaciones causales y conceptos por sus atributos o características.

El 23,1% pueden interpretar textos breves, con vocabulario sencillo; reconocer relaciones causales cuando se les presentan situaciones relacionadas con la vida cotidiana.

- En Ciencias Naturales se observó también un aumento del porcentaje de alumnos que se ubicó en el nivel medio del 16,3% y en el nivel alto el aumento fue de 3,7%

| Niveles de Desempeño | 2007 | | 2010 | |
|----------------------|------|------|------|------|
| | % | | % | |
| Alto | 13,1 | 52,9 | 16,8 | 72,9 |
| Medio | 39,8 | | 56,1 | |
| Bajo | | 47,2 | | 27,1 |

El 72,9% de los alumnos que estaban terminando la educación secundaria han logrado resolver problemas contextualizados; seleccionar variables y establecer relaciones entre los conceptos. Además logran interpretar, comprender y comparar datos, que pueden estar explícitos o implícitos y bajo diferentes formatos (textos, gráficos, tablas).

El porcentaje de alumnos que se ubicaron en el nivel de desempeño bajo, se redujo el 20,1% respecto del 2007.

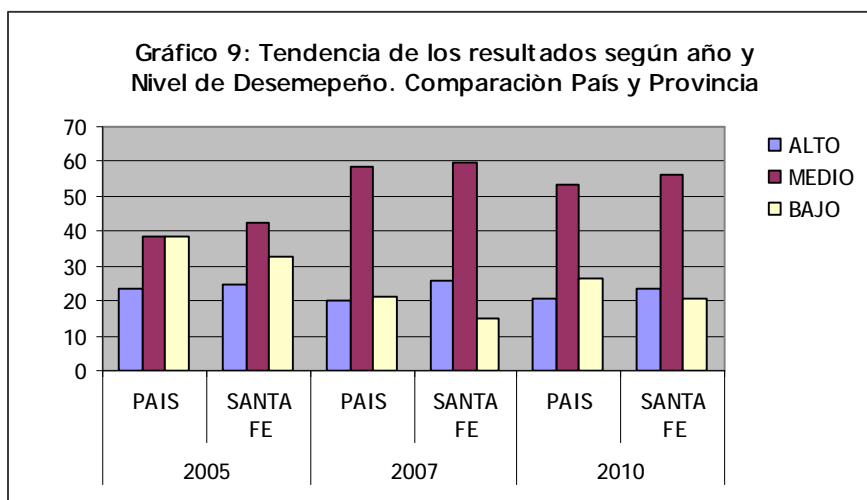
El 27,1%, que se encuentra en este nivel, logran habilidades básicas como clasificar base de características estructurales e interpretar información explícita en textos breves. Reconocen e interpretan información presentada en diferentes formatos que incluyen no más de dos variables.

TOTAL PAIS - PROVINCIA

LENGUA 5° Año de Secundaria

Tabla 9. Alumnos por año según Nivel de Desempeño. Comparación País y Provincia.

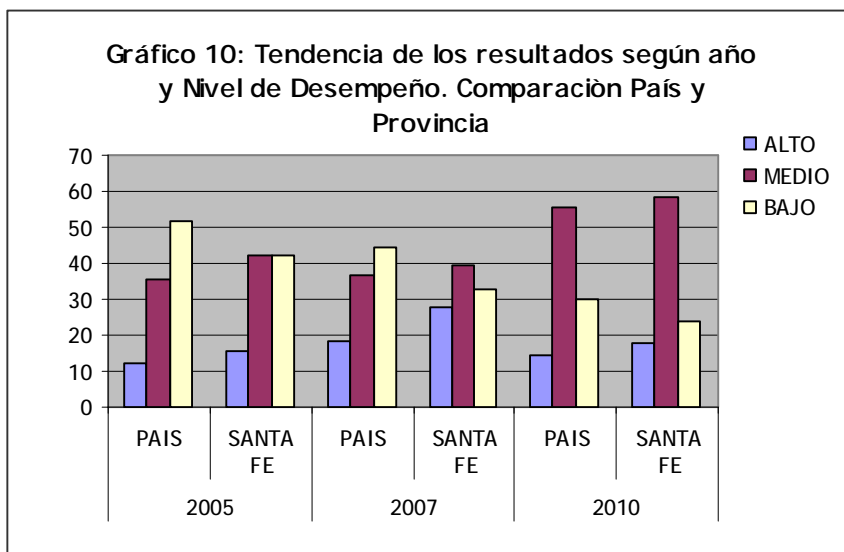
| NIVELES | 2005 | | 2007 | | 2010 | |
|---------|------|----------|------|----------|------|----------|
| | PAIS | SANTA FE | PAIS | SANTA FE | PAIS | SANTA FE |
| | % | | | | | |
| ALTO | 23,4 | 24,7 | 20,2 | 25,6 | 20,4 | 23,5 |
| MEDIO | 38,2 | 42,5 | 58,7 | 59,4 | 53,3 | 56,1 |
| BAJO | 38,4 | 32,8 | 21,2 | 15,0 | 26,3 | 20,4 |



MATEMATICA 5° Año de Secundaria

Tabla 10. Alumnos por año según Nivel de Desempeño. Comparación País y Provincia

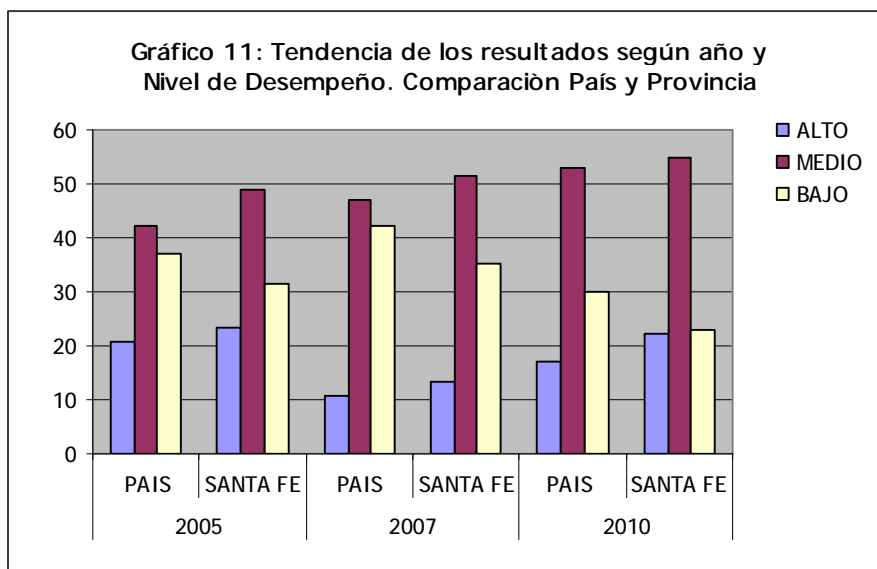
| NIVELES | 2005 | | 2007 | | 2010 | |
|---------|------|----------|------|----------|------|----------|
| | PAIS | SANTA FE | PAIS | SANTA FE | PAIS | SANTA FE |
| | % | | | | | |
| ALTO | 12,5 | 15,3 | 18,5 | 27,9 | 14,7 | 17,9 |
| MEDIO | 35,8 | 42,4 | 36,8 | 39,2 | 55,4 | 58,4 |
| BAJO | 51,7 | 42,3 | 44,7 | 32,9 | 30,0 | 23,7 |



CIENCIAS SOCIALES 5° Año de Secundaria

Tabla 11. Alumnos por año según Nivel de Desempeño. Comparación País y Provincia

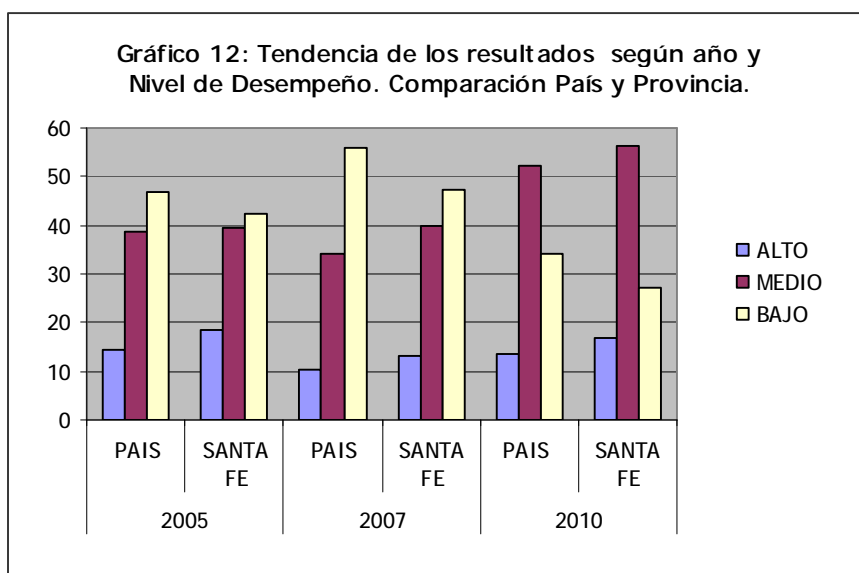
| NIVELES | 2005 | | 2007 | | 2010 | |
|---------|------|----------|------|----------|------|----------|
| | PAIS | SANTA FE | PAIS | SANTA FE | PAIS | SANTA FE |
| | % | | | | | |
| ALTO | 20,7 | 23,5 | 10,8 | 13,4 | 17,2 | 22,1 |
| MEDIO | 42,4 | 48,8 | 47,0 | 51,3 | 52,8 | 54,8 |
| BAJO | 36,9 | 31,6 | 42,2 | 35,3 | 30,1 | 23,1 |



CIENCIAS NATURALES 5° Año de Secundaria

Tabla 12. Alumnos por año según Nivel de Desempeño. Comparación País y Provincia

| NIVELES | 2005 | | 2007 | | 2010 | |
|---------|------|----------|------|----------|------|----------|
| | PAIS | SANTA FE | PAIS | SANTA FE | PAIS | SANTA FE |
| | % | | | | | |
| ALTO | 14,5 | 18,4 | 10,1 | 13,1 | 13,4 | 16,8 |
| MEDIO | 38,5 | 39,4 | 34,2 | 39,8 | 52,2 | 56,1 |
| BAJO | 46,9 | 42,3 | 55,7 | 47,2 | 34,3 | 27,1 |



Conclusiones

Comparando los resultados País - Provincia puede observarse que:

- La provincia superó el nivel de desempeño alto en las 4 áreas, con respecto a la media nacional, en los tres operativos.

Tablas según Total País, Región y Jurisdicciones

2007- 2010

Tabla 13. Resultados de Finalización de Educación Secundaria en Lengua. Total país, región y jurisdicciones. Comparación ONE 2007- ONE 2010

| LENGUA | Niveles de Desempeño 2007 | | | Niveles de Desempeño 2010 | | |
|--------------------------|---------------------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|
| | BAJO | MEDIO | ALTO | BAJO | MEDIO | ALTO |
| | % | | | | | |
| Total PAIS | 21,2 | 58,7 | 20,2 | 26,3 | 53,3 | 20,4 |
| Región CENTRO | 18,9 | 57,3 | 23,9 | 22,7 | 52,7 | 24,6 |
| Ciudad de Bs. As. | 16,3 | 53,2 | 30,5 | 12,0 | 48,5 | 39,5 |
| Buenos Aires | 21,8 | 56,8 | 21,4 | 25,8 | 51,8 | 22,6 |
| Córdoba | 12,4 | 59,5 | 28,1 | 22,5 | 55,3 | 22,2 |
| Entre Ríos | 17,8 | 61,8 | 20,5 | 23,4 | 57,0 | 19,7 |
| Santa Fe | 15,0 | 59,4 | 25,6 | 20,4 | 56,1 | 23,4 |
| Región NEA | 29,2 | 60,9 | 9,9 | 38,7 | 51,7 | 9,6 |
| Corrientes | 22,7 | 64,7 | 12,6 | 35,6 | 53,3 | 11,2 |
| Chaco | 35,2 | 57,6 | 7,2 | 44,4 | 47,6 | 8,0 |
| Formosa | 34,9 | 56,0 | 9,0 | 42,5 | 49,7 | 7,8 |
| Misiones | 23,4 | 64,8 | 11,8 | 32,3 | 56,4 | 11,4 |
| Región NOA | 27,0 | 60,7 | 12,3 | 33,2 | 54,5 | 11,2 |
| Catamarca | 34,1 | 57,9 | 8,0 | 42,6 | 49,6 | 7,8 |
| Jujuy | 27,0 | 62,9 | 10,1 | 32,5 | 56,8 | 10,8 |
| Salta | 22,6 | 63,4 | 14,0 | 24,8 | 59,2 | 16,0 |
| Santiago del Estero | 25,8 | 56,1 | 8,1 | 41,3 | 50,7 | 8,1 |
| Tucumán | 23,2 | 60,5 | 16,3 | 34,4 | 52,5 | 13,1 |
| Región CUYO | 23,8 | 60,5 | 15,7 | 26,8 | 55,0 | 18,2 |
| La Rioja | 38,1 | 53,9 | 8,0 | 40,0 | 50,5 | 9,5 |
| Mendoza | 16,1 | 63,5 | 20,5 | 22,0 | 55,3 | 22,7 |
| San Juan | 31,4 | 57,8 | 10,8 | 30,5 | 57,0 | 12,5 |
| San Luis | 26,4 | 60,8 | 12,8 | 27,1 | 55,3 | 17,6 |
| Región PATAGONICA | 15,5 | 63,0 | 21,5 | 20,9 | 56,8 | 22,3 |
| Chubut | 19,7 | 61,8 | 18,5 | 25,9 | 56,1 | 18,0 |
| La Pampa | 9,9 | 59,5 | 30,5 | 16,2 | 56,2 | 27,6 |
| Neuquén | 19,8 | 62,0 | 18,2 | 25,9 | 55,2 | 19,0 |
| Río Negro | 12,5 | 64,4 | 23,1 | 17,9 | 58,0 | 24,1 |
| Santa Cruz | 12,1 | 66,8 | 21,2 | 20,9 | 57,5 | 21,6 |
| Tierra del Fuego | 10,6 | 73,4 | 16,0 | 15,0 | 58,0 | 27,0 |

Tabla 14. Resultados de Finalización de Educación Secundaria en Matemática. Total país, región y jurisdicciones. Comparación ONE 2007- ONE 2010

| MATEMATICA | Niveles de Desempeño 2007 | | | Niveles de Desempeño 2010 | | |
|--------------------------|---------------------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|
| | BAJO | MEDIO | ALTO | BAJO | MEDIO | ALTO |
| | % | | | | | |
| Total PAIS | 44,7 | 36,8 | 18,5 | 30,0 | 55,4 | 14,7 |
| Región CENTRO | 37,7 | 39,4 | 22,9 | 25,0 | 56,6 | 18,4 |
| Ciudad de Bs. As. | 28,3 | 41,7 | 30,1 | 13,3 | 56,0 | 30,7 |
| Buenos Aires | 41,5 | 38,0 | 20,6 | 27,8 | 54,8 | 17,5 |
| Córdoba | 33,2 | 43,2 | 23,6 | 24,8 | 60,1 | 15,1 |
| Entre Ríos | 41,6 | 41,6 | 16,9 | 27,9 | 61,6 | 11,0 |
| Santa Fe | 32,9 | 39,2 | 27,9 | 23,7 | 58,4 | 17,9 |
| Región NEA | 67,6 | 26,7 | 5,8 | 47,7 | 48,4 | 3,9 |
| Corrientes | 63,4 | 29,5 | 7,1 | 44,5 | 51,1 | 4,4 |
| Chaco | 70,9 | 24,4 | 4,7 | 51,2 | 46,6 | 3,3 |
| Formosa | 73,2 | 21,8 | 5,1 | 53,9 | 43,1 | 3,0 |
| Misiones | 63,2 | 30,4 | 6,5 | 42,3 | 52,8 | 4,9 |
| Región NOA | 60,5 | 30,3 | 9,2 | 40,5 | 51,8 | 7,7 |
| Catamarca | 76,7 | 20,0 | 3,2 | 54,1 | 42,9 | 3,0 |
| Jujuy | 58,9 | 32,2 | 8,8 | 38,5 | 54,6 | 6,8 |
| Salta | 54,9 | 33,9 | 11,2 | 31,3 | 57,7 | 11,0 |
| Santiago del Estero | 74,8 | 22,0 | 3,2 | 49,8 | 46,5 | 3,7 |
| Tucumán | 53,3 | 33,9 | 12,8 | 41,1 | 50,3 | 8,6 |
| Región CUYO | 49,2 | 36,9 | 13,9 | 30,2 | 57,7 | 12,2 |
| La Rioja | 75,1 | 20,6 | 4,3 | 48,6 | 47,6 | 3,9 |
| Mendoza | 36,7 | 43,6 | 19,7 | 22,7 | 60,5 | 16,8 |
| San Juan | 59,7 | 32,3 | 8,0 | 36,1 | 57,8 | 6,2 |
| San Luis | 53,2 | 36,0 | 10,8 | 33,7 | 56,0 | 10,3 |
| Región PATAGONICA | 39,6 | 40,2 | 20,3 | 23,1 | 60,5 | 16,5 |
| Chubut | 47,5 | 39,4 | 13,1 | 30,3 | 58,0 | 11,6 |
| La Pampa | 27,8 | 43,9 | 28,3 | 18,6 | 62,0 | 19,4 |
| Neuquén | 41,3 | 40,3 | 18,5 | 24,5 | 60,7 | 14,8 |
| Río Negro | 34,1 | 40,9 | 25,0 | 18,2 | 60,4 | 21,4 |
| Santa Cruz | 44,8 | 36,4 | 18,9 | 25,0 | 60,8 | 14,2 |
| Tierra del Fuego | 53,0 | 32,7 | 14,3 | 21,3 | 64,4 | 14,3 |

Tabla 15. Resultados de Finalización de Educación Secundaria en Ciencias Sociales. Total país, región y jurisdicciones. Comparación ONE 2007- ONE 2010

| CIENCIAS SOCIALES | Niveles de Desempeño 2007 | | | Niveles de Desempeño 2010 | | |
|--------------------------|---------------------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|
| | BAJO | MEDIO | ALTO | BAJO | MEDIO | ALTO |
| | % | | | | | |
| Total PAIS | 42,2 | 47,0 | 10,8 | 30,1 | 52,8 | 17,2 |
| Región CENTRO | 36,8 | 50,3 | 13,0 | 27,0 | 52,9 | 20,0 |
| Ciudad de Bs. As. | 26,4 | 53,7 | 19,9 | 15,9 | 53,1 | 31,0 |
| Buenos Aires | 40,7 | 48,3 | 11,0 | 31,0 | 51,8 | 17,3 |
| Córdoba | 32,7 | 52,5 | 14,8 | 24,9 | 54,5 | 20,6 |
| Entre Ríos | 32,5 | 56,1 | 11,4 | 24,0 | 56,3 | 19,7 |
| Santa Fe | 35,3 | 51,3 | 13,4 | 23,1 | 54,8 | 22,1 |
| Región NEA | 60,1 | 35,9 | 4,0 | 41,4 | 49,7 | 8,9 |
| Corrientes | 54,6 | 40,6 | 4,8 | 39,5 | 50,9 | 9,6 |
| Chaco | 67,5 | 29,7 | 2,8 | 46,8 | 46,3 | 6,9 |
| Formosa | 68,3 | 29,9 | 1,8 | 46,7 | 46,2 | 7,1 |
| Misiones | 49,7 | 44,1 | 6,2 | 33,2 | 55,0 | 11,8 |
| Región NOA | 58,0 | 37,0 | 5,0 | 38,2 | 51,8 | 10,0 |
| Catamarca | 62,0 | 32,5 | 5,6 | 45,9 | 47,5 | 6,6 |
| Jujuy | 59,0 | 37,0 | 4,0 | 38,3 | 52,6 | 9,2 |
| Salta | 54,6 | 39,6 | 5,8 | 31,9 | 55,9 | 12,2 |
| Santiago del Estero | 64,0 | 33,5 | 2,5 | 43,8 | 49,0 | 7,2 |
| Tucumán | 56,3 | 37,8 | 5,8 | 38,9 | 50,3 | 10,8 |
| Región CUYO | 44,8 | 46,0 | 9,2 | 29,9 | 54,4 | 15,7 |
| La Rioja | 65,7 | 31,1 | 3,2 | 42,5 | 50,6 | 6,9 |
| Mendoza | 36,4 | 51,8 | 11,9 | 24,5 | 54,8 | 20,7 |
| San Juan | 54,6 | 39,7 | 5,7 | 35,6 | 55,6 | 8,8 |
| San Luis | No participo | | | 32,0 | 54,7 | 13,4 |
| Región PATAGONICA | 34,2 | 53,2 | 12,6 | 22,9 | 56,5 | 20,6 |
| Chubut | 45,5 | 43,7 | 10,9 | 29,5 | 56,0 | 14,5 |
| La Pampa | 28,2 | 54,1 | 17,7 | 19,3 | 53,0 | 27,8 |
| Neuquén | 35,9 | 55,4 | 8,7 | 23,9 | 56,9 | 19,3 |
| Río Negro | 34,2 | 51,6 | 14,2 | 19,6 | 58,0 | 22,4 |
| Santa Cruz | 33,8 | 55,2 | 11,0 | 23,3 | 58,3 | 18,4 |
| Tierra del Fuego | 29,6 | 58,8 | 11,6 | 19,6 | 57,1 | 23,3 |

Tabla 16. Resultados de Finalización de Educación Secundaria en Ciencias Naturales. Total país, región y jurisdicciones. Comparación ONE 2007- ONE 2010

| CIENCIAS NATURALES | Niveles de Desempeño 2007 | | | Niveles de Desempeño 2010 | | |
|--------------------------|---------------------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------|-------------|
| | BAJO | MEDIO | ALTO | BAJO | MEDIO | ALTO |
| | % | | | | | |
| Total PAIS | 55,7 | 34,2 | 10,1 | 34,3 | 52,2 | 13,4 |
| Región CENTRO | 50,7 | 37,5 | 11,8 | 31,4 | 53,1 | 15,5 |
| Ciudad de Bs. As. | 45,4 | 39,7 | 14,9 | 20,8 | 55,7 | 23,5 |
| Buenos Aires | 53,4 | 36,1 | 10,5 | 35,4 | 51,2 | 13,4 |
| Córdoba | 45,5 | 39,7 | 14,8 | 28,1 | 55,2 | 16,6 |
| Entre Ríos | 55,9 | 35,5 | 8,6 | 30,2 | 55,7 | 14,1 |
| Santa Fe | 47,2 | 39,8 | 13,1 | 27,1 | 56,1 | 16,8 |
| Región NEA | 74,1 | 22,2 | 3,7 | 47,8 | 45,6 | 6,6 |
| Corrientes | 73,3 | 22,1 | 4,6 | 47,5 | 44,8 | 7,6 |
| Chaco | 77,1 | 19,9 | 3,0 | 52,1 | 42,3 | 5,5 |
| Formosa | 81,3 | 16,7 | 1,4 | 53,4 | 42,7 | 3,9 |
| Misiones | 64,8 | 29,7 | 5,4 | 38,6 | 52,4 | 9,0 |
| Región NOA | 70,7 | 24,2 | 5,2 | 41,4 | 50,4 | 8,2 |
| Catamarca | 76,5 | 20,1 | 3,4 | 48,3 | 45,9 | 5,8 |
| Jujuy | 70,0 | 26,2 | 3,8 | 43,1 | 50,2 | 6,7 |
| Salta | 67,4 | 26,2 | 6,5 | 31,1 | 56,5 | 10,4 |
| Santiago del Estero | 80,3 | 16,6 | 3,1 | 48,7 | 45,8 | 5,5 |
| Tucumán | 67,2 | 26,3 | 6,5 | 42,5 | 48,3 | 9,2 |
| Región CUYO | 54,9 | 35,5 | 9,6 | 3,3 | 53,7 | 13,1 |
| La Rioja | 75,2 | 21,9 | 2,9 | 44,5 | 48,7 | 6,9 |
| Mendoza | 47,3 | 40,3 | 12,4 | 28,9 | 58,8 | 16,3 |
| San Juan | 63,0 | 31,0 | 6,0 | 37,2 | 54,6 | 8,2 |
| San Luis | | | No participó | 34,5 | 52,4 | 13,1 |
| Región PATAGONICA | 47,5 | 39,7 | 12,8 | 26,7 | 57,1 | 16,2 |
| Chubut | 56,9 | 33,3 | 9,9 | 32,8 | 54,6 | 12,6 |
| La Pampa | 37,1 | 44,8 | 18,1 | 20,5 | 56,7 | 22,8 |
| Neuquén | 49,1 | 38,0 | 12,9 | 28,0 | 56,8 | 15,2 |
| Río Negro | 47,3 | 40,3 | 12,4 | 23,3 | 58,9 | 17,8 |
| Santa Cruz | 51,5 | 38,3 | 10,3 | 29,8 | 56,6 | 13,6 |
| Tierra del Fuego | 48,8 | 41,2 | 10,0 | 26,2 | 60,7 | 13,1 |

Tablas y Mapas con los Resultados Regionales según Nivel de Desempeño

2007- 2010

En los siguientes cuadros se presentan los resultados del ONE 2010 así como los correspondientes al ONE 2007, según total país y por región.

A continuación, se muestra una tabla con la distribución en cifras absolutas y porcentuales de los alumnos que participaron de la evaluación en cada una de las regiones.

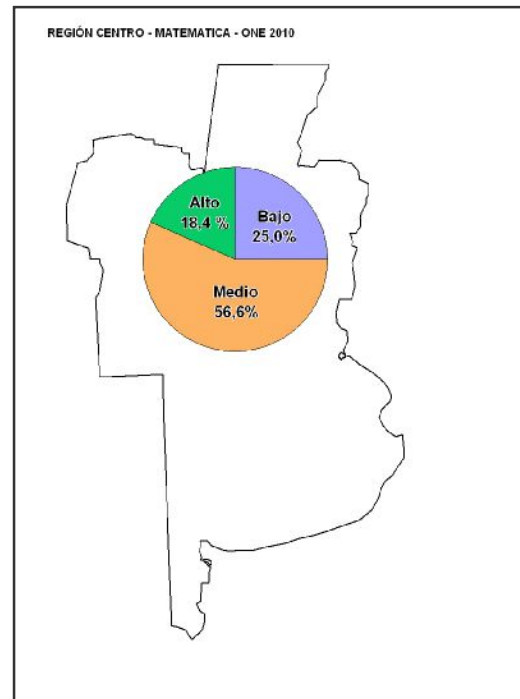
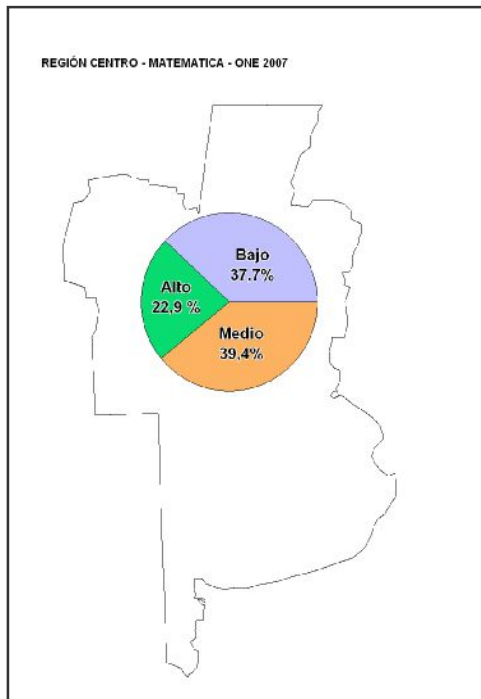
Alumnos evaluados por Regiones

| | Total de Estudiantes | |
|-------------------|----------------------|--------------|
| | Absolutos | Porcentuales |
| Total País | 277.959 | 100,00% |
| Región CENTRO | 172.058 | 61,90% |
| Región NEA | 27.422 | 9,85% |
| Región NOA | 40.398 | 14,50% |
| Región CUYO | 22.426 | 8,00% |
| Región PATAGONICA | 15.655 | 5,60% |

Resultados Regionales de Finalización de Secundaria ONE 2007/2010

Tabla 17. Resultados Regionales según Nivel de Desempeño. Comparación ONE 2007-ONE 2010

| Matemática | Niveles de Desempeño 2007 | | | Niveles de Desempeño 2010 | | |
|-------------------|---------------------------|-------|------|---------------------------|-------|------|
| | Bajo | Medio | Alto | Bajo | Medio | Alto |
| | % | | | | | |
| Total PAIS | 44,7 | 36,8 | 18,5 | 30,0 | 55,4 | 14,7 |
| | | 55,3 | | | 70,1 | |
| Región CENTRO | 37,7 | 39,4 | 22,9 | 25,0 | 56,6 | 18,4 |
| | | 62,3 | | | 75 | |
| Región NEA | 67,6 | 26,7 | 5,8 | 47,7 | 48,4 | 3,9 |
| | | 32,5 | | | 52,3 | |
| Región NOA | 60,5 | 30,3 | 9,2 | 40,5 | 51,8 | 7,7 |
| | | 39,5 | | | 59,5 | |
| Región CUYO | 49,2 | 36,9 | 13,9 | 30,2 | 57,7 | 12,2 |
| | | 50,8 | | | 69,9 | |
| Región PATAGONICA | 39,6 | 40,2 | 20,3 | 23,1 | 60,5 | 16,5 |
| | | 60,5 | | | 77,0 | |



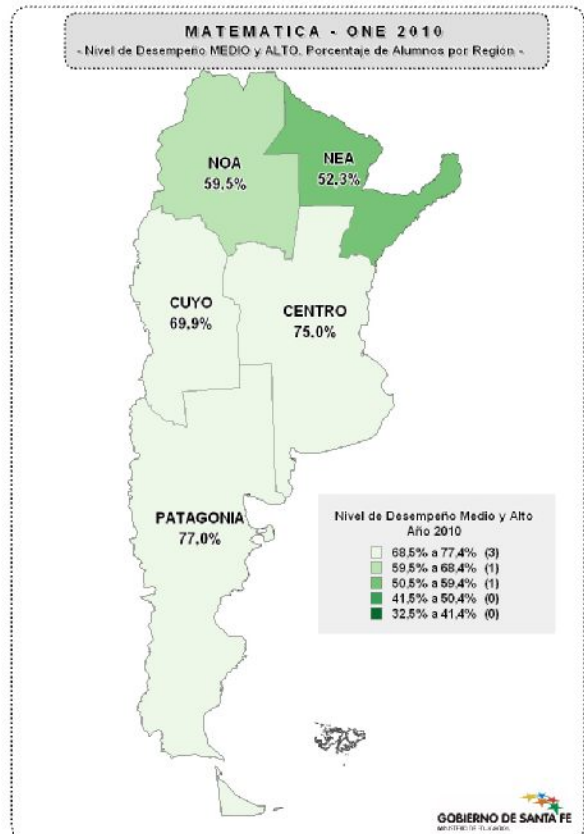
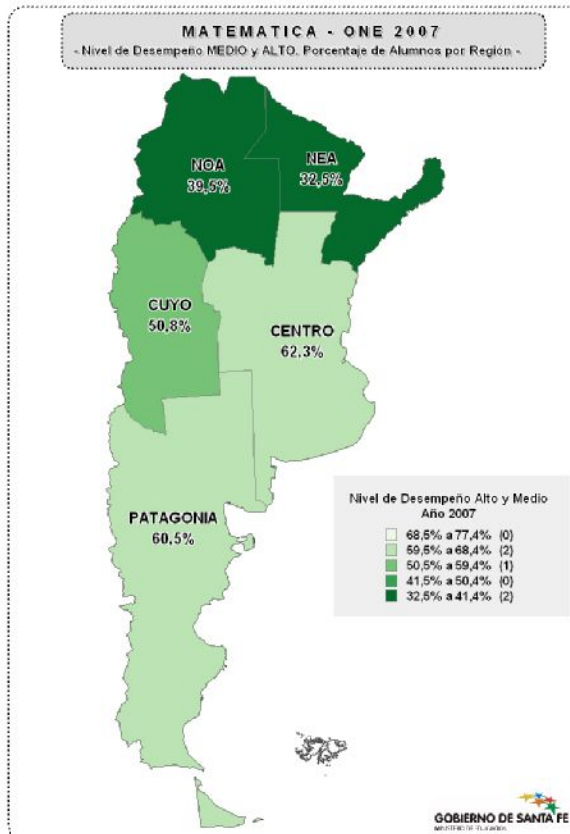
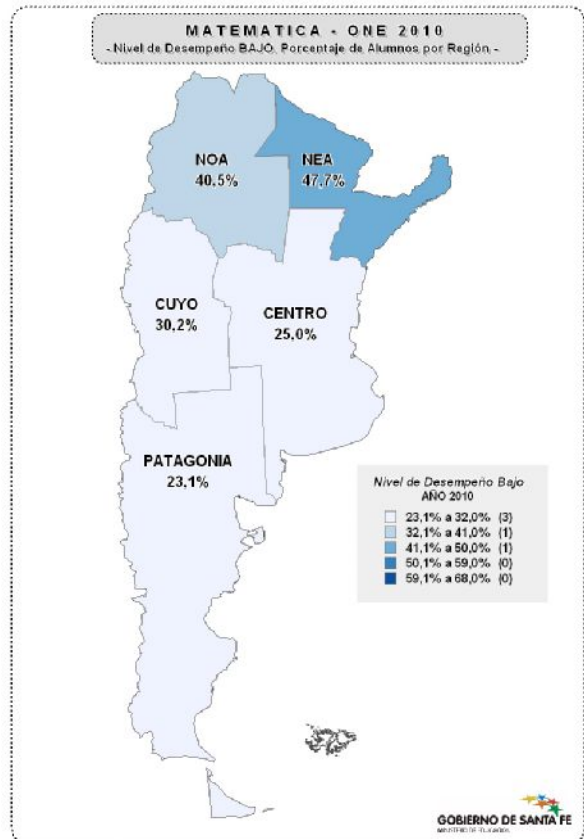
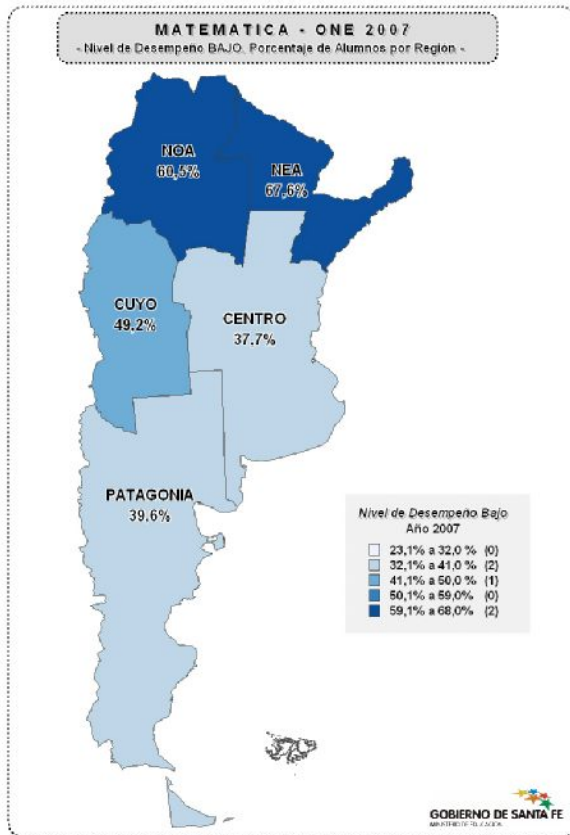
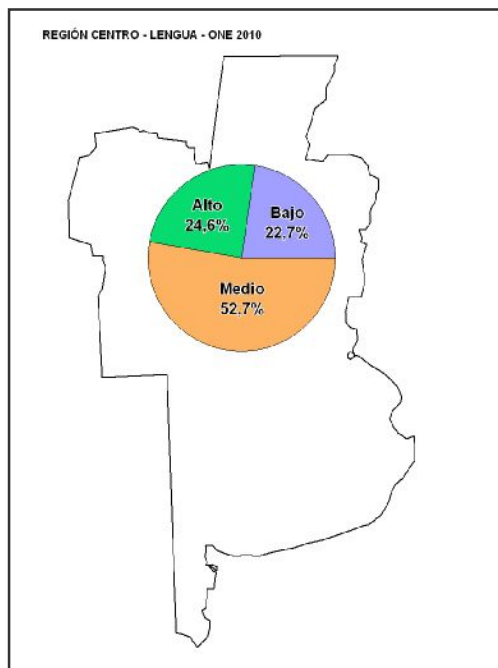
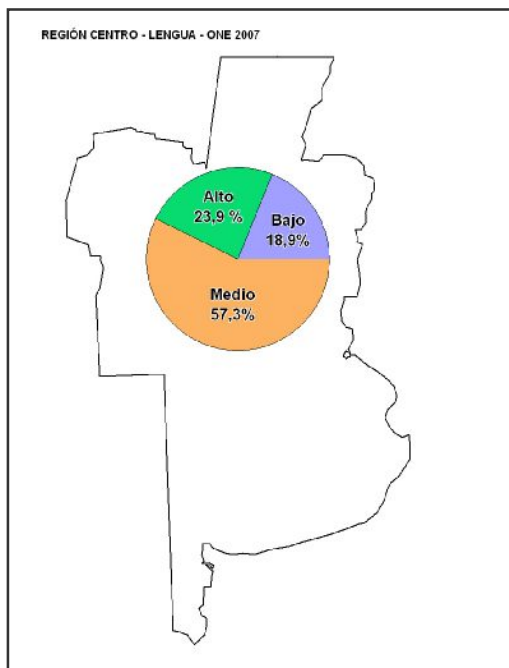


Tabla 18. Resultados Regionales según Nivel de Desempeño. Comparación ONE 2007-ONE 2010

| Lengua | Niveles de Desempeño 2007 | | | Niveles de Desempeño 2010 | | |
|-------------------|---------------------------|-------|------|---------------------------|-------|------|
| | Bajo | Medio | Alto | Bajo | Medio | Alto |
| | % | | | % | | |
| Total PAIS | 21,2 | 58,7 | 20,2 | 26,3 | 53,3 | 20,4 |
| | | 78,9 | | | 73,7 | |
| Región CENTRO | 18,9 | 57,3 | 23,9 | 22,7 | 52,7 | 24,6 |
| | | 81,2 | | | 77,3 | |
| Región NEA | 29,2 | 60,9 | 9,9 | 38,7 | 51,7 | 9,6 |
| | | 70,8 | | | 61,3 | |
| Región NOA | 27,0 | 60,7 | 12,3 | 33,2 | 54,5 | 12,2 |
| | | 73,0 | | | 66,7 | |
| Región CUYO | 23,8 | 60,5 | 15,7 | 26,8 | 55 | 18,2 |
| | | 76,2 | | | 73,2 | |
| Región PATAGONICA | 15,6 | 63 | 21,5 | | 56,8 | 22,3 |
| | | 84,5 | | | 79,1 | |



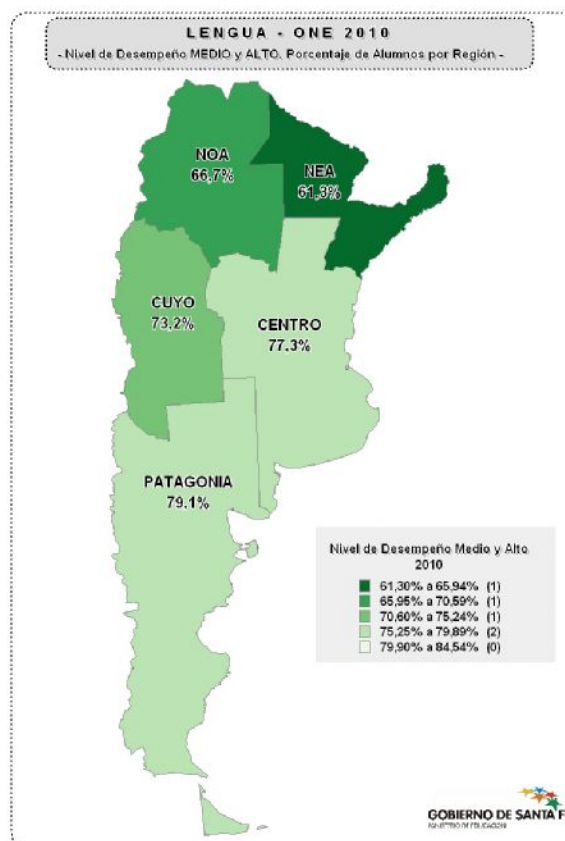
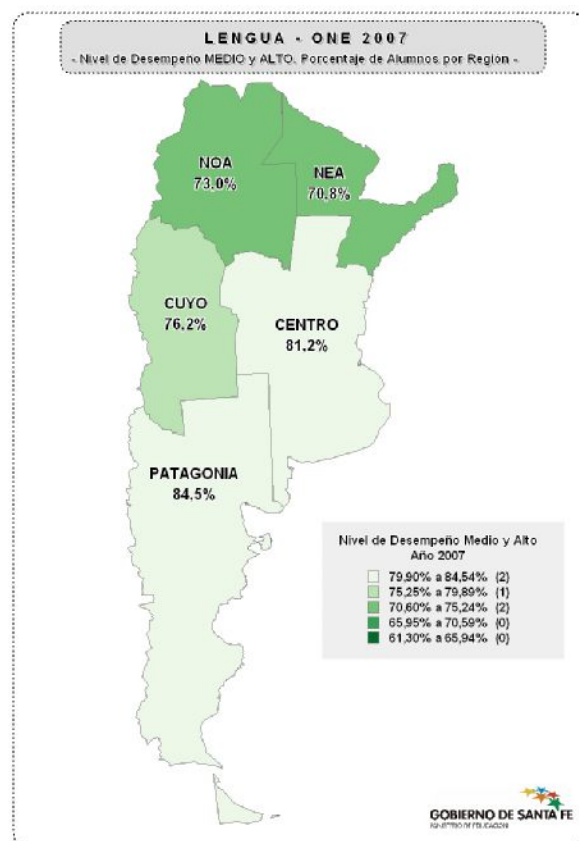
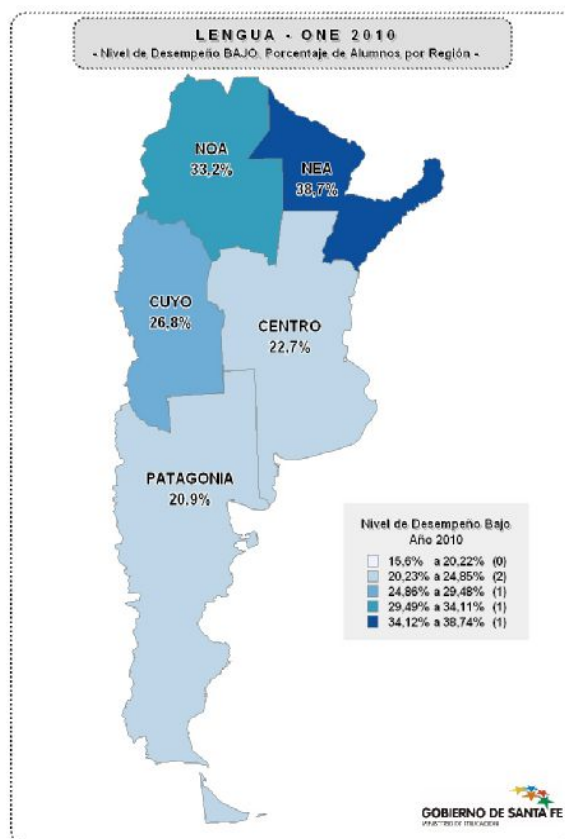
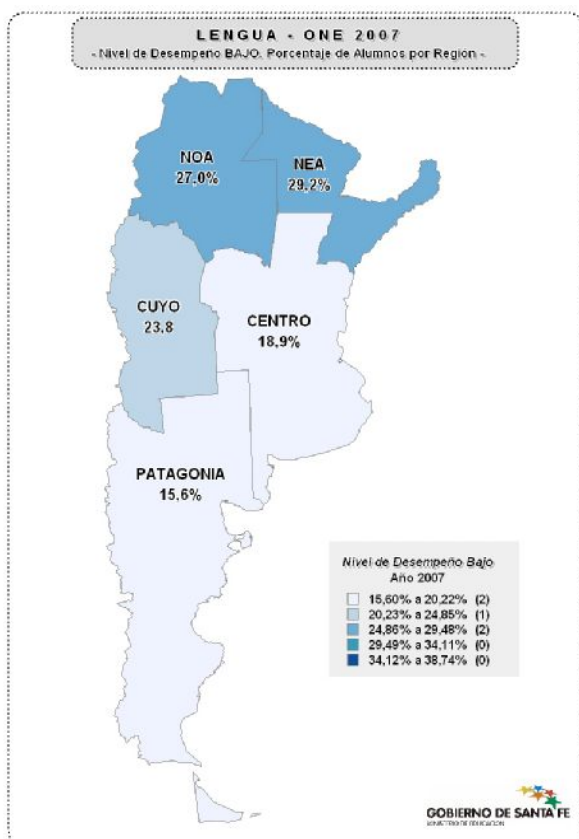
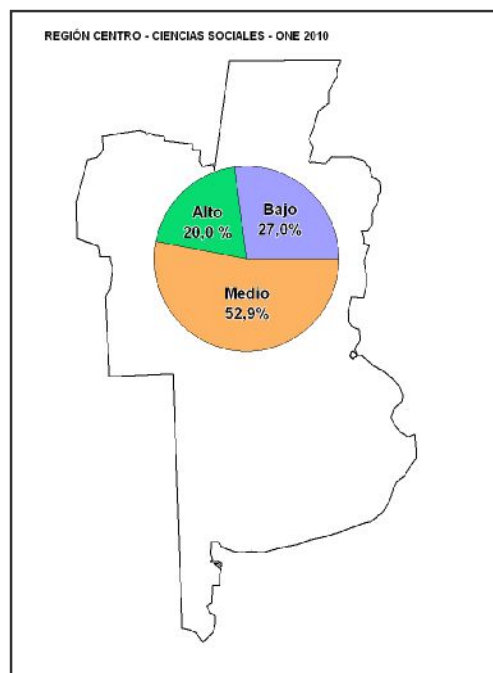
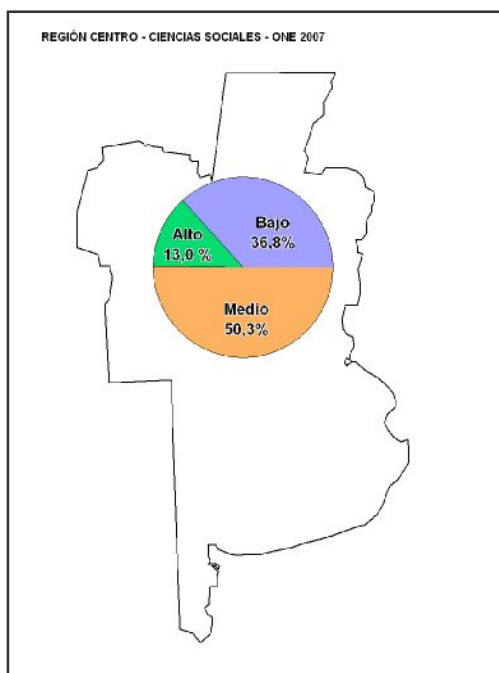


Tabla 19. Resultados regionales según Nivel de Desempeño. Comparación ONE 2007-ONE 2010

| Ciencias Sociales | Niveles de Desempeño 2007 | | | Niveles de Desempeño 2010 | | |
|-------------------|---------------------------|-------|------|---------------------------|-------|------|
| | Bajo | Medio | Alto | Bajo | Medio | Alto |
| | % | | | | | |
| Total PAIS | 42,2 | 47 | 10,8 | 30,1 | 52,8 | 17,2 |
| | | 57,8 | | | 70 | |
| Región CENTRO | 36,8 | 50,3 | 13 | 27 | 52,9 | 20 |
| | | 63,3 | | | 72,9 | |
| Región NEA | 60,1 | 35,9 | 4 | 41,4 | 49,7 | 8,9 |
| | | 39,9 | | | 58,6 | |
| Región NOA | 58 | 37 | 5 | 38,2 | 51,8 | 10 |
| | | 42 | | | 61,8 | |
| Región CUYO | 48,8 | 46 | 9,2 | 29,9 | 54,4 | 15,7 |
| | | 55,2 | | | 70,1 | |
| Región PATAGONICA | 34,2 | 53,2 | 12,6 | 22,9 | 56,5 | 20,6 |
| | | 65,8 | | | 77,1 | |



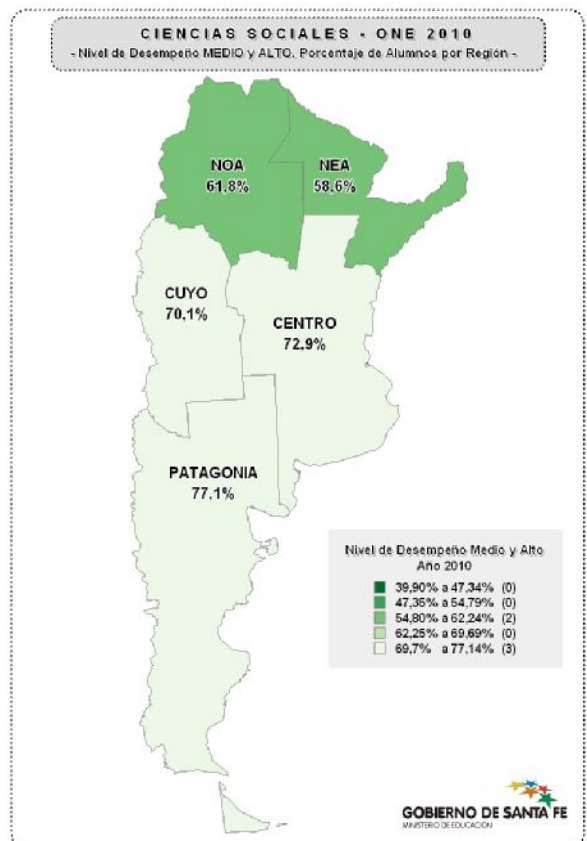
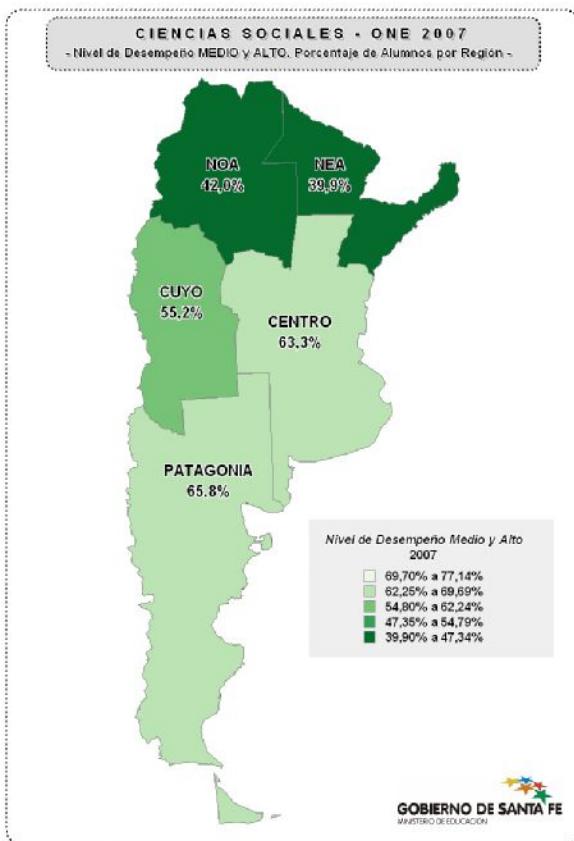
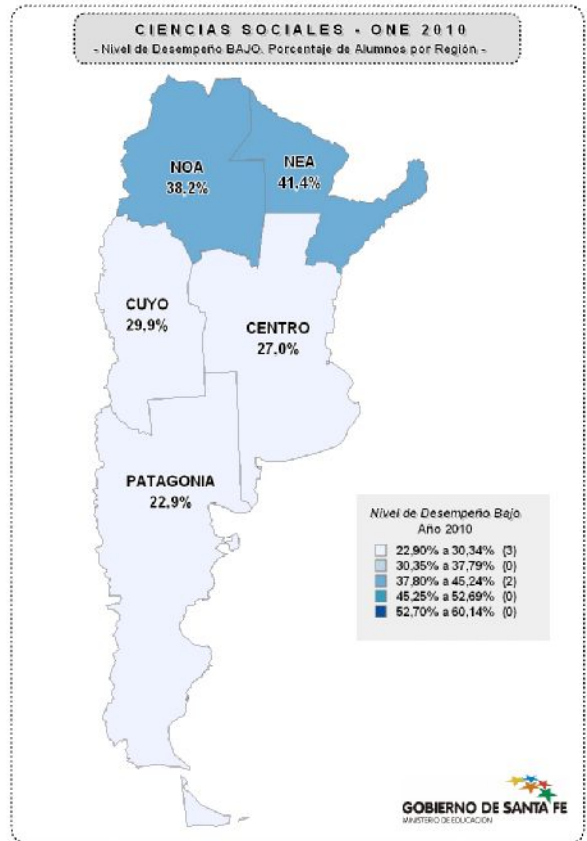
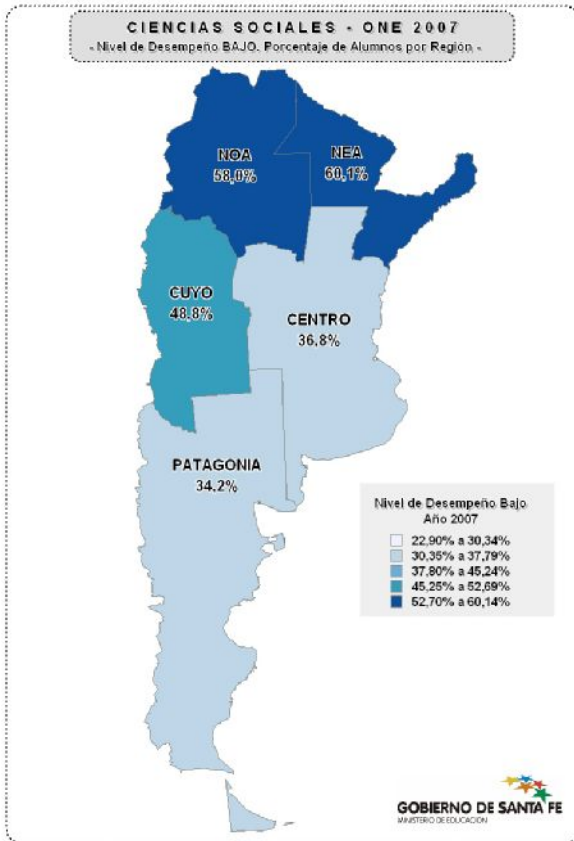
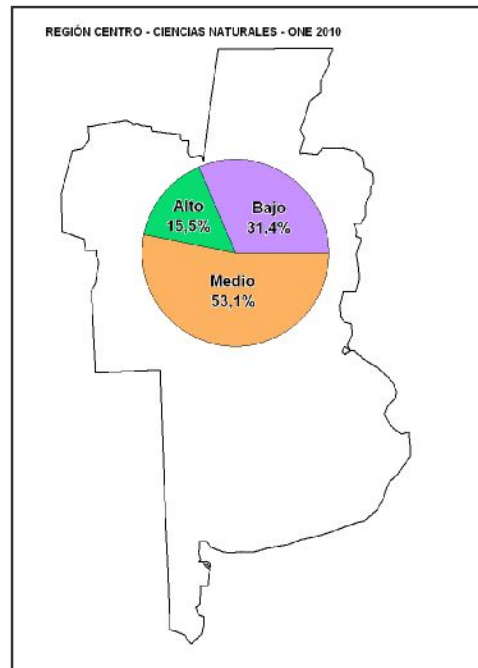
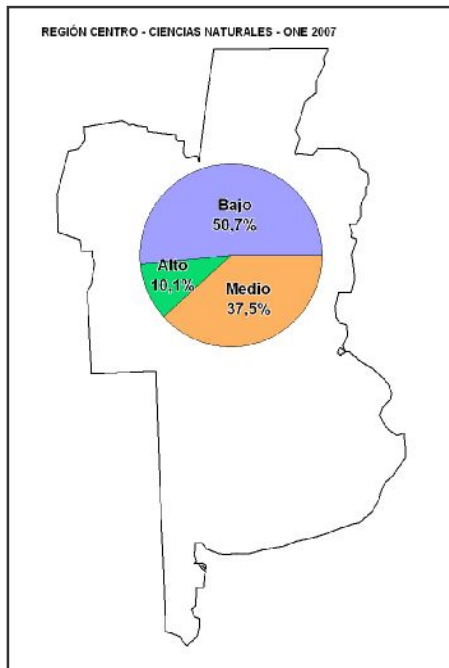
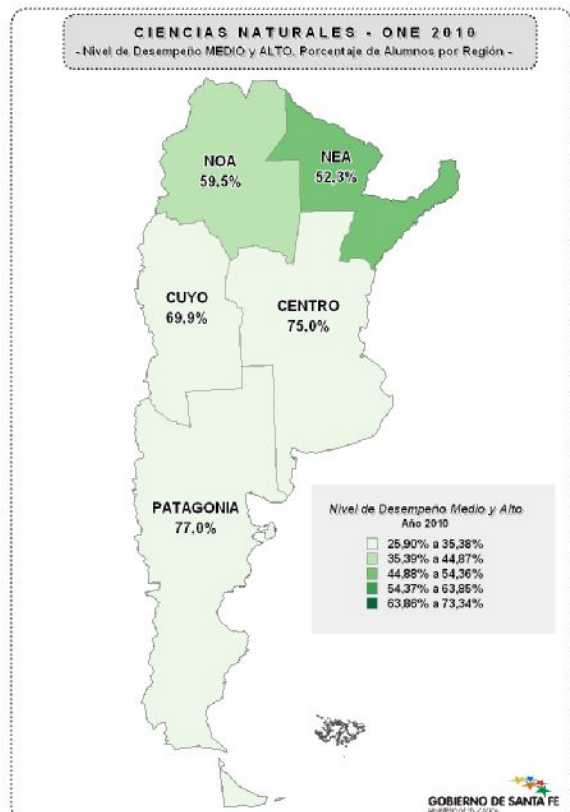
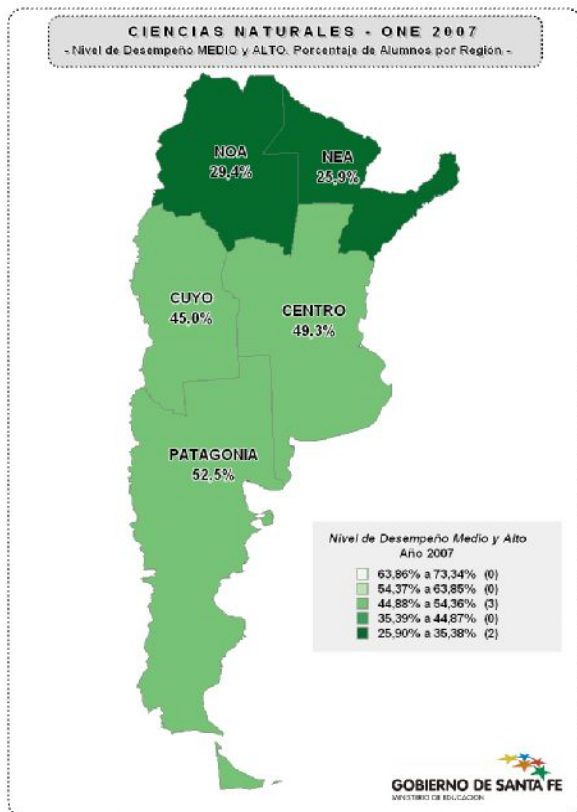
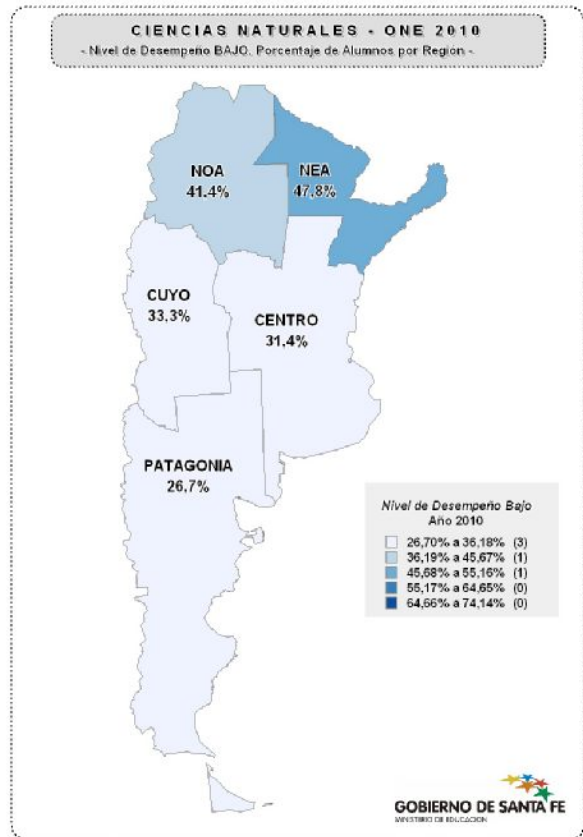
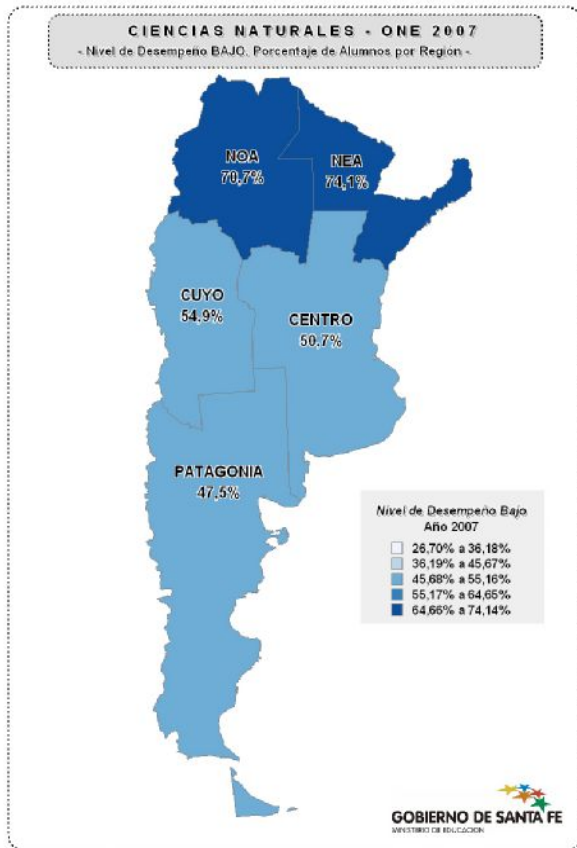


Tabla 20. Resultados regionales según Nivel de Desempeño. Comparación ONE 2007-ONE 2010

| Ciencias Naturales | Niveles de Desempeño 2007 | | | Niveles de Desempeño 2010 | | |
|--------------------|---------------------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|
| | Bajo | Medio | Alto | Bajo | Medio | Alto |
| | % | | | | | |
| Total PAIS | 55,7 | 34,2 | 10,1 | 34,3 | 52,2 | 13,4 |
| | | 44,3 | | | 65,6 | |
| Región CENTRO | 50,7 | 37,5 | 11,8 | 31,4 | 53,1 | 15,5 |
| | | 49,3 | | | 68,6 | |
| Región NEA | 74,1 | 22,2 | 3,7 | 47,8 | 45,6 | 6,6 |
| | | 25,9 | | | 52,2 | |
| Región NOA | 70,7 | 24,2 | 5,2 | 41,4 | 50,4 | 8,2 |
| | | 29,4 | | | 58,6 | |
| Región CUYO | 54,9 | 35,5 | 9,5 | 33,3 | 53,7 | 13,1 |
| | | 45 | | | 66,8 | |
| Región PATAGONICA | 47,5 | 39,7 | 12,8 | 26,7 | 57,1 | 16,2 |
| | | 52,5 | | | 73,3 | |





Análisis de los resultados regionales:

- En las 4 áreas evaluadas, los mejores en cuanto a porcentaje de alumnos con nivel medio/alto, se registran en las regiones de Cuyo, Patagonia y Centro.
- Los mayores porcentajes de alumnos con rendimiento bajo se observan, para el conjunto de las áreas, en las regiones de NEA y NOA.
- Sin embargo, NEA y NOA son las que proporcionalmente “incorporaron” mayor cantidad de estudiantes al nivel de rendimiento medio entre los años 2007 y 2010. Los porcentajes de alumnos en el nivel bajo disminuyen en estas regiones casi un 30% en el área de Ciencias Naturales y un 20% en el área de Matemática.