



**GOBIERNO DE SANTA FE**

MINISTERIO DE EDUCACION

**Dirección General de Información y Evaluación Educativa**

Teléfono: (0342) 4571980, int. 2270

Email: [destad\\_educ@santafe.gov.ar](mailto:destad_educ@santafe.gov.ar)/[destad\\_educ@yahoo.com.ar](mailto:destad_educ@yahoo.com.ar)

# **RESUMEN PISA**

## **Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes**

**Fuente:** Ministerio de Educación de la Nación

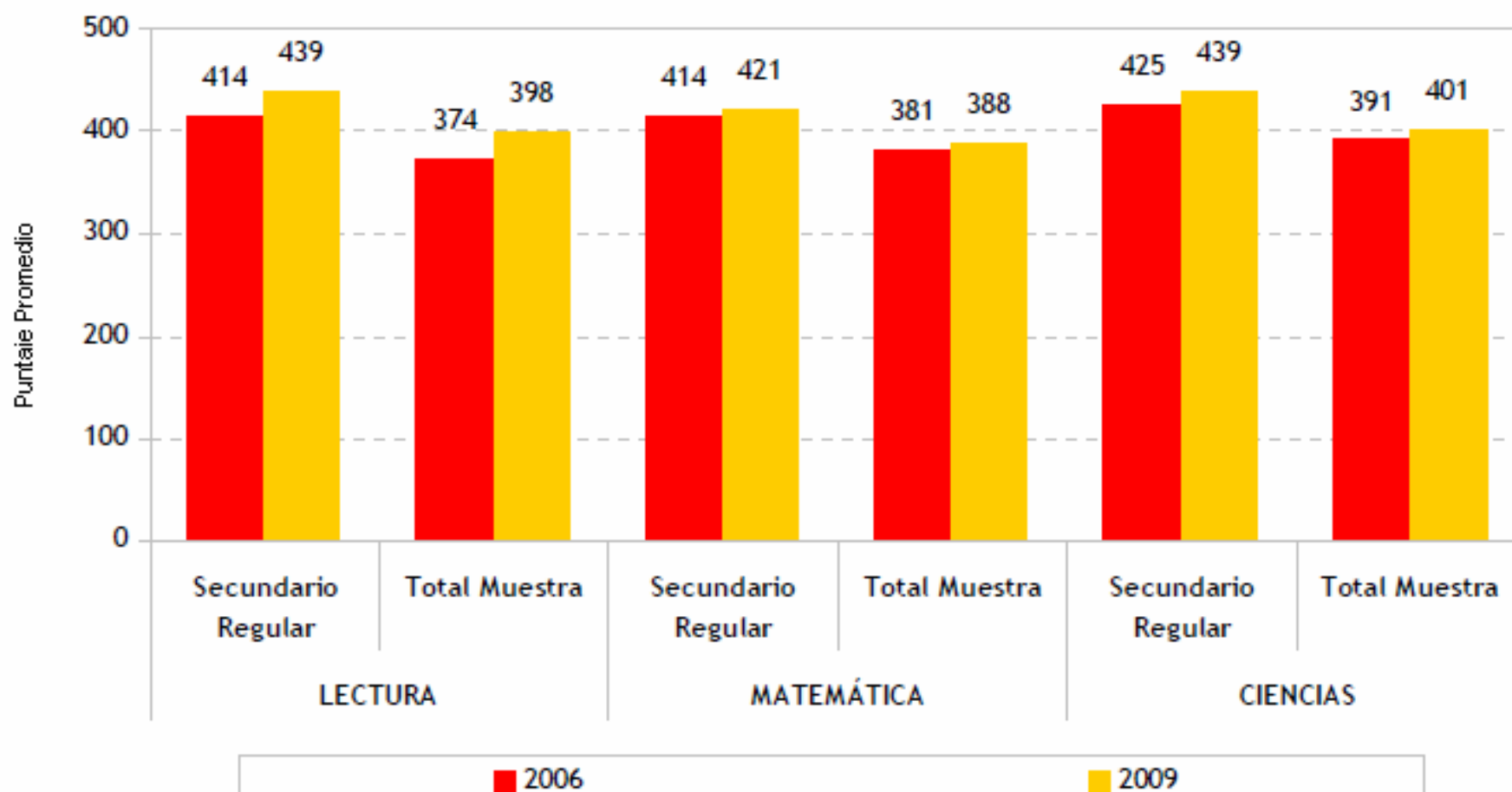
DiNIECE -Dirección General de Información y Evaluación de la Calidad Educativa

# PISA (Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes)

- Evalúa cada 3 años los conocimientos y las destrezas adquiridas por los alumnos de 15 años.
- En el año 2000 participaron 32 países y en el año 2009 participaron 65 países.
- OBJETIVO:  
Proporcionar elementos para evaluar el comportamiento de los sistemas educativos e instrumentos que permitan su continua mejora.

## Resultados por área de conocimiento. Argentina. Pisa 2006-2009

Gráfico 2: Resultados por área de conocimiento. Argentina. PISA 2006-2009



- Respecto de los resultados 2006, Argentina muestra en el 2009, un incremento de los puntajes promedio, en las tres áreas de conocimiento.
- Argentina mejoró 24 puntos en Lectura, 7 puntos en Matemática y 14 puntos en Ciencias.

# Estrategias de Mejora

1. Intervenciones focalizadas en escuelas de bajo desempeño priorizando la asistencia de los alumnos de los estratos más bajos.
2. Intervenciones centradas en escuelas de bajo estatus social, económico y cultural.
3. Programas compensatorios dirigidos a los estudiantes de los entornos menos favorecidos.

4. Intervenciones universales derivadas de decisiones políticas nacionales o locales que pretenden mejorar los resultados.
5. Intervenciones inclusivas tendientes a reducir la segregación que existe entre escuelas, redistribuyendo estudiantes de bajos recursos en escuelas de nivel socioeconómico medio.

- Si bien estas estrategias no son determinantes si condicionan de manera destacada el rendimiento de los alumnos, ya que en todos los países hay alumnos y escuelas de contextos modestos con muy buenos resultados y viceversa.